

GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RUDOLFA MAISTRA KAMNIK



Novi trg 41A
1240 Kamnik

Na podlagi 64. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o gimnazijah ter v skladu z določili Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah ter veljavnih učnih načrtov oz. katalogov znanj za PREDMETE BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA in INFORMATIKA, je strokovni **aktiv NARAVOSLOVJA GSŠRM Kamnik** za program GIMNAZIJA na svojem sestanku dne 30. 8. 2018

sprejel nova usklajena merila za PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.

1. Število pisnih ocenjevanj (v skladu z učnim načrtom) za redovalno obdobje:

- Dijak mora pridobiti najmanj eno (1) pisno oceno na redovalno obdobje z najmanj enim (1) pisnim ocenjevanjem znanja (test) na redovalno obdobje.
- Odstopanje pri predmetu INFORMATIKA:
 - Pri informatiki v programu gimnazija se znanje pisno preverja in ocenjuje enkrat v šolskem letu.

2. Število ustnih ocenjevanj (v skladu z učnim načrtom in 14. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (ULRS št. 30/2018, z dne 26. 4.2018):

- Dijak mora pridobiti najmanj eno (1) ustno oceno v šolskem letu z najmanj enim (1) ustnim ocenjevanjem znanja v šolskem letu.
- Odstopanje pri predmetu INFORMATIKA:
 - Pri informatiki se znanje ocenjuje ustno ob zaključku posameznih tem (ocenjevanje znanja poteka ob računalniku in ob ustnem zagovoru nalog projektne dela).

3. Druge oblike pridobivanja ocen:

- Druge, spodaj navedene oblike pridobivanja ocen, lahko nadomestijo in/ali dopolnijo ustno oceno (v skladu z učnimi načrti in katalogi znanj), vendar vedno le v skladu s predhodnim dogovorom:
 - ocene dela in poročil iz laboratorijskih, projektnih in terenskih del in vaj,
 - uspehi na tekmovanjih, natečajih,
 - ocenjevanje rezultatov in predstavitve (zagovora) seminarske naloge, projektne naloge in del, raziskovalne naloge,
 - sodelovanje na šolskih dejavnostih (informativni dan),
 - aktivno sodelovanje pri pouku,
 - kemijsko popoldne, EKO dan, YPAC (kemija),
 - ocenjevanje referata, posterske predstavitve (kemija),
 - sodelovanje na mednarodnih projektih (kemija),
 - ocenjevanje veččin eksperimentalnega dela (fizika),

- verižni eksperiment (fizika),
 - astronomska opazovanja (fizika),
 - dosežki na tekmovanjih, natečajih in usposabljanjih z zaključnim izpitom (informatika).
- Odstopanje pri predmetih KEMIJA:
- Druge oblike pridobivanja ocen so lahko vrednotene tudi kot delež v pisnem ocenjevanju. Delež pisne ocene se določi pred ocenjevanjem posamezne naloge.

4.Meje med ocenami:

- Pisno:
- 50 % do 62 % možnih točk: zadostno (2),
 - 62'5 % do 74'5% možnih točk: dobro (3),
 - 75 % do 89% možnih točk: prav dobro (4),
 - 89'5 % do 100% možnih točk: odlično (5).

Glede na specifičnost posameznega razreda (odstopanja v predznanju, manjša sposobnost dijakov ...) in pri izrazito abstraktnih vsebinah pa se lahko meja za zadostno oceno spusti do najmanj (vključno) 40% vseh možnih doseženih točk na testu (o tem po lastni presoji odloči učeči profesor), temu primerno se spremenijo tudi meje za vse ostale ocene. Z mejami za ocene in točkovnikom profesor seznanji dijake pred pisanjem testa oz. so meje in točkovnik ustrezno označene na testu.

- Ustno:
- V skladu s prejšnjo točko.
- Splošna odstopanja:
- Pri dijakih s posebnimi potrebami.
- Odstopanja po posameznih predmetnih področjih:
- Predmetno področje KEMIJA
 - Pisna matura iz kemije:
 - 50 % do 65% možnih točk: zadostno (2),
 - 65'5 % do 77% možnih točk: dobro (3),
 - 77'5 % do 89% možnih točk: prav dobro (4),
 - 89'5 % do 100% možnih točk: odlično (5).
 - Predmetno področje BIOLOGIJA
 - Pisna matura iz biologije:
 - 50 % do 62'5 % možnih točk: zadostno (2),
 - 63 % do 77% možnih točk: dobro (3),
 - 77'5 % do 89% možnih točk: prav dobro (4),
 - 89'5 % do 100% možnih točk: odlično (5).
 - Ocenjevanje dela in poročil laboratorijskih, terenskih in projektnih del ter vaj poteka po sprejetih novih usklajenih merilih za ocenjevanje laboratorijskega, terenskega in projektne del po usklajenem ocenjevalnem listu z dogovorjenimi elementi, kriteriji in merili ocenjevanja, s katerimi so dijaki seznanjeni na začetku šolskega leta, pri čemer mora dijak za pozitivno oceno pridobiti vsaj

50 % predvidenih maksimalnih točk po razdelanih kriterijih (priloga št.1).

o Predmetno področje FIZIKA

▪ Ustno:

- V skladu s pisnim ocenjevanjem, razmerje med samostojnostjo reševanja in težavnostjo zastavljenega problema je relativno, ker dijaki ob spraševanju razvijajo fizikalno in matematično ustno izražanje in zato ocenjujemo v dobro dijaka.

5. Pridobivanje ocen za dijaka, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno oz. ni dosegel minimalnega standarda znanj:

- Glede na 6. alinejo 14. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah učitelj v dogovoru z dijakom takoj po ocenjevalni konferenci določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar se zabeleži v ustrezen dokument. Ocena, ki jo je pridobil na ta način, se dijaku vpiše v redovalnico v zasenčeni predel v tekoče redovalno obdobje oz. v ustrezno področje v elektronsko redovalnico eAsistent.
- S kriteriji za popraviljanje ocene učitelj seznanji dijaka ob dogovoru za datum popraviljanja ocene.
- Minimalni standardi znanj obsegajo polovico zahtevanih splošnih znanj po veljavnem Učnem načrtu, minimalni standardi znanj za zadostno oceno so za vse letnike zapisani tudi v Letni učni pripravi (ČRUS) za gimnazijo.
- Odstopanja pri predmetu FIZIKA:
 - o Specifika pouka fizike omogoča, da lahko včasih učitelj učne vsebine, pri katerih dijak ni dosegel standardov znanja glede na kriterije ocenjevanja, vključi v nadaljnja preverjanja in ocenjevanja znanja.

6. Način oblikovanja končne ocene

6.1 Predmetno področje KEMIJA

- Pogoj za pozitivno končno oceno so pozitivne pisne ocene.
- Dijak ima možnost pridobiti pisno oceno v razpisanem terminu in še enem dodatnem terminu.
- Ustne ocene so enakovredne pisnim.
- Za pozitivno oceno ob koncu šolskega leta mora biti dijak pozitivno ocenjen iz vseh obravnavanih vsebin.
- Dijak, ki v zadnjem ocenjevalnem obdobju ni pozitiven, ima pa pozitivno prvo ocenjevalno obdobje, ima pred zaključkom končne ocene možnost pridobiti oceno iz zadnjega ocenjevalnega obdobja.
- Če je test iz prejšnje alineje pozitiven, je dijak ocenjen pozitivno (ne glede na ostale ocene).
- V primeru, da dijak prve konference ni uspel zaključiti pozitivno, ima pa v drugem ocenjevalnem obdobju same pozitivne ocene, mu profesor lahko določi dodatno ocenjevanje prvega ocenjevalnega obdobja.

6.2 Predmetno področje BIOLOGIJA

- Pri oblikovanju končne ocene pri predmetu se upoštevajo vse ocene, ki jih je dijak pridobil pri tem predmetu tekom šolskega leta.
- Dijak ne more biti končno ocenjen pozitivno, če v posameznem redovalnem obdobju ni pridobil vsaj ene ocene iz pisnega (test) ocenjevanja znanja in v šolskem letu vsaj ene ocene iz ustnega ocenjevanja znanja (ne glede na ostale ocene) in če ni najmanj ena od teh dveh ocen v posameznem redovalnem obdobju pozitivna, ker s tem ni dosegel minimalnega standarda znanj oz. učnih ciljev po veljavnem Učnem načrtu.
- Minimalni standardi znanj obsegajo polovico zahtevanih splošnih znanj po veljavnem Učnem načrtu, minimalni standardi znanj za zadostno oceno so za vse letnike zapisani tudi v Letni učni pripravi (ČRUS) za gimnazijo.

6.3 Predmetno področje FIZIKA

- Pisne in ustne ocene so enakovredne.
- Za pozitivno oceno ob koncu šolskega leta mora dijak imeti praviloma vsaj polovico ocen pozitivnih oziroma mora doseči ustrezne standarde znanja po veljavnem učnem načrtu.
- Dijak, ki tik pred koncem leta samo v zadnjem ocenjevalnem obdobju ni dosegel minimalnih standardov, ima pred zaključkom ocene možnost pridobiti oceno iz zadnjega ocenjevalnega obdobja.
- Dijak ne more biti končno ocenjen pozitivno, če v posameznem redovalnem obdobju ni pridobil vsaj ene pozitivne ocene iz pisnega ali / in ustnega ocenjevanja znanja (ne glede na ostale ocene), ker s tem ni dosegel minimalnega standarda znanj oz. učnih ciljev po veljavnem učnem načrtu.
- Minimalni standardi znanj obsegajo polovico zahtevanih splošnih znanj po veljavnem Učnem načrtu.

6.4 Predmetno področje INFORMATIKA

- Vse ocene so enakovredne.
- Popravljanje nezadostnih ocen se izvaja v skladu z 14. členom Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah.
- Projektne naloge se v celoti izdelajo v šoli.
- Dijak mora za popravo ocene doseči minimalni nivo, ki je predpisan s predmetnim katalogom.

7. Preverjanje znanja

- Reševanje nalog in razgovori o možnih poteh reševanja le-teh, skicah, utemeljitvah postopkov in merjenjih, so redni del pouka, prav tako diskusije o uspešnosti dela pri domačih nalogah ali reševanju problemov.
- Takoj po razloženi snovi preverjamo razumevanje z reševanjem primerov nalog, delovnimi listi oz. drugimi ustreznimi metodami in pripomočki.
- Ocenjujemo, ko je znanje utrjeno.
- Pred pisnimi ocenjevanji znanja se v okviru priprave izvede tudi preverjanje znanja, ki je lahko ustno ali pisno ali kombinacija

oboje (način preverjanja izbere učeči profesor sam) - učitelj preverja znanje dijakov vsaj eno uro pred pisnim ocenjevanjem znanja.

- Sprotno preverjanje ožje učne snovi se običajno vrši tudi vsako učno uro.

8. OCENJEVANJE NA SPREJEMNIH, POPRAVNIH, PREDMETNIH, DIFERENCIALNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

8.1 Predmetno področje KEMIJA

- Način izpita:
 - o ustno (razen izjema), največ 20 minut,
 - o s predhodno pripravo, največ 15 minut,
 - o izjema: priprave na maturo iz kemije v 4. letniku – izpit je pisni, vsebino pisnega izpita in naloge določi učeči profesor, pisni izpit traja največ 90 minut,
 - o dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.
- Določanje ocene izpita:
 - o upoštevanje standardov, navedenih v točki 4.
- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - o vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami.

8.2 Predmetno področje BIOLOGIJA

- Način izpita:
 - o ustno (razen izjema), največ 20 minut,
 - o s predhodno pripravo, največ 15 minut,
 - o izjema: priprave na maturo iz biologije v 4. letniku – izpit je pisen, vsebino pisnega izpita in naloge določi učeči profesor, pisni izpit traja največ 90 minut,
 - o dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.
- Določanje ocene izpita:
 - o dijak mora pri ustnem izpitu za zadostno oceno pokazati vsaj 50 % zahtevanega znanja glede na izpitna vprašanja (izpolnitev učnih ciljev oz. minimalnih standardov glede na veljavni učni načrt oz. katalog znanja).
- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - o vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami,
 - o vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik,
 - o dijak odgovarja na tri izpitna vprašanja, ki jih slučajno izbere med izpitnimi listki za njegov letnik oz. skupino v skladu z veljavnim učnim načrtom.

8.3 Predmetno področje FIZIKA

- Način izpita:
 - o ustno in pisno,
 - o pisni izpit traja 60 minut,

- ustni del izpita traja največ 20 minut, s predhodno pripravo največ 15 minut,
- dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.
- Določanje ocene izpita:
 - razmerje med pisnim in ustnim delom je 70 : 30,
 - Merila za določanje ocene so enaka kot pri rednem pouku.
- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - Naloge prilagodimo vsebini, poteku in obsegu, ki izhaja iz pouka v preteklem šolskem letu.

8.4 Predmetno področje INFORMATIKA

- Način izpita:
 - delo ob računalniku, v 1. letniku ustno,
 - predstavitev projektne naloge, ki traja 60 minut,
 - posebnost: projektne naloge se lahko po dogovoru s profesorjem izdelajo v šoli,
 - dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.
- Določanje ocene izpita:
 - Merila za določanje ocene so enaka kot pri rednem pouku.
- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - Vsebine izpita in izpitnih vprašanj so oblikovane v skladu z učnim načrtom.

Vodja aktiva naravoslovja v šol.I. 2018/19
Jana Resman

V Kamniku, 30. 8. 2018

PRILOGA ŠT. 1

ELEMENTI IN KRITERIJI OCENJEVANJA LABORATORIJSKEGA, TERENSKEGA IN PROJEKTNEGA DELA PRI PREDMETU BIOLOGIJA**1. Sporazumevanje, zmožnost skupinskega dela in sodelovanja (do 20 točk):**

- 1.1 sodeluje pri delu skupine in prispeva k uspešnem delu (do 5 točk), **P**
- 1.2 upošteva navodila za delo in se ob nejasnostih posvetuje (do 5 točk), **P**
- 1.3 prevzame odgovornost za svoje delo in ga dokonča (do 5 točk), **P**
- 1.4 razumljivo in utemeljeno predstavlja svoje ideje, rezultate dela in razlage pojavov v strokovnem jeziku (do 5 točk). **T**

2. Uporaba kemikalij, potrebščin in opreme (do 15 točk):

- 2.1 obvlada preproste laboratorijske tehnike in mikroskopiranje (do 4 točke), **P**
- 2.2 opazuje, meri, zbira, zapisuje in drugače beleži pridobljene podatke (do 4 točke), **P**
- 2.3 z matematičnimi metodami uredi in obdela dobljene podatke (do 4 točke), **T**
- 2.4 odgovorno in varno ravna z uporabljenimi tehnologijami in biološkim materialom (do 3 točke). **P**

3. Zmožnost za znanstveno raziskovanje (do 50 točk):

- 3.1 prepozna problem (do 10 točk), **P**
- 3.2 postavi delovno hipotezo (do 10 točk), **P**
- 3.3 samostojno načrtuje preprost poskus (do 10 točk), **P**
- 3.4 samostojno izvede in ovrednoti poskus (do 10 točk), **P in T**
- 3.5 kritično razčlenjuje svoje delo (do 10 točk). **T**

4. Uporaba različnih virov za iskanje informacij (do 15 točk):

- 4.1 iz različnih virov pridobiva biološke informacije (do 5 točk), **T**
- 4.2 kritično presoja uporabnost informacij za reševanje konkretnega problema (do 5 točk), **T**
- 4.3 pridobljene informacije uporabi za predstavitev oziroma razlago neke biološke vsebine, problema (do 5 točk). **T**

P - praktično**T** – izdelek, teoretično**KRITERIJI ZA DOLOČANJE OCENE USPEŠNOSTI
CELOTNEGA DELA DIJAKA**

TOČKE	ŠOLSKA OCENA
0 točk - 49 točk	nezadostno (1)
50 točk - 62 točk	zadostno (2)
62'5 točk - 74'5 točk	dobro (3)
75 točk - 89 točk	pravdobro (4)
89'5 točk - 100 točk	odlično (5)