



GINNAZIJA IN
SREDNJA ŠOLA
RUDOLFA MAISTRA

Načrt ocenjevanja znanja

PREDŠOLSKA VZGOJA

**1. letnik
1. F in 1. G**

Šolsko leto 2025/2026

1. PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa predšolska vzgoja (1. letnika).

Objava na šolski spletni strani <http://www.gssrm.si>

Ravnatelj je obravnaval in si pridobil mnenje Načrta ocenjevanja znanja od:

- učiteljskega zbora,
- skupnosti dijakov,
- Sveta staršev in
- Sveta šole.

2. PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah
- Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju
- Šolska pravila GSŠRM
- Izobraževalni program PREDŠOLSKA VZGOJA objavljen na spletni strani MIZŠ, na spletni strani šole ter v šolski publikaciji
- Katalogi znanja za splošne predmete objavljeni na spletni strani MIZŠ
 - **SLOVENŠČINA**
 - **MATEMATIKA**
 - **ANGLEŠČINA**
 - **UMETNOST**
 - **ZGODOVINA**
 - **GEOGRAFIJA**
 - **KEMIJA**
 - **BIOLOGIJA**
 - **ŠPORTNA VZGOJA**
- Katalogi znanja za strokovne module so objavljeni na spletni strani CPI
 - **KURIKULUM ODDELKA V VRTCU**
 - **IGRE ZA OTROKE**
 - **INFORMATIVNO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA**
 - **USTVARJALNO IZRAŽANJE**

3. ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

3.1. Programske enote, ki se ocenjujejo in ocenjevalci

Programske enote	Ocenjevalci programskih enot
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	
SLOVENŠČINA	Hribar Nataša (Breznik Teja), Žavbi Tanja
MATEMATIKA	Krapš Ksenija, Vidmar Irena
TUJI JEZIK (ANGLEŠČINA)	Alenka Bičanič
UMETNOST	Vesna Rakef, Ajda Sušnik
ZGODOVINA	Marjeta Kralj
GEOGRAFIJA	Stanislava Polajžer
KEMIJA	Gabi Dernulovec
BIOLOGIJA	Dolar Andraž
ŠPORTNA VZGOJA	profesorji športne vzgoje
STROKOVNI MODULI	
KURIKULUM ODDELKA V VRTCU	Tatjana Zorman
IGRE ZA OTROKE	Špela Petkovšek, Katarina Juhart
INFORMATIVNO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA	Gabrijela Gregorič, Janez Klemenčič, Uroš Tomše
USTVARJALNO IZRAŽANJE	Katja Tominc, Ajda Sušnik, Daša Kepic, Matic Smolnikar, Oliva Černeha
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI DELODAJALCU	
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	Klavdija Pikelj Grobelnik
INTERESNE DEJAVNOSTI	
Športni dnevi	Učitelji športne vzgoje
Kulturno umetniške (zgodovinske) vsebine	Učitelj slovenščine, zgodovine ali geografije
Zdravstvena vzgoja	Pomočnica ravnatelja
Metode učenja in poklicno usmerjanje	Svetovalna služba
Naravoslovni dan – ekološki dan	Naravoslovni aktiv
Strokovno področje	Učitelji strokovnih modulov
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka - izven šolske dejavnosti in krožki	Razredničarki 1. F: Teja Tomažič 1. G: Katja Juhart

3.2. Ocenjevanje programskih enot (določitev zaokroženih vsebinskih področij, učne situacije, učni dosežki)

Programske enote	Zaokrožena vsebinska področja
SLOVENŠČINA	UVOD V KNJIŽEVNOST
	MLADINSKA KNJIŽEVNOST
	BIBLIJA, ANTIČNA KNJIŽEVNOST IN SREDNJI VEK
	RENEZANSKA, REFORMACIJA, PROTIREFORMACIJA, BAROK IN RAZSVETLJENSTVO
	BESEDILNE VRSTE 1
	BESEDILNE VRSTE 2
MATEMATIKA	ŠTEVILSKA MNOŽICE
	PRAVOKOTNI KOORDINATNI SISTEM IN LINEARNA FUNKCIJA
ANGLEŠČINA	UVOD
	DOMA IN PO SVETU
	HRANA IN PIJAČA VELIKANI IN LEGENDE
UMETNOST	LIKOVNO SNOVANJE
	UMETNOSTNA ZGODOVINA
	GLASBA
ZGODOVINA	OD PRAZGODOVINE DO VIŠKEGA SREDNJEKA
	VIŠKI IN POZNI SREDNJI VEK IN EVROPA NA PREHODU V NOVI VEK
	KRIZA EVROPE STAREGA REDA; SVET, EVROPA IN SLOVENCJI DO 1. SVETOVNE VOJNE
GEOGRAFIJA	ČLOVEK IN POKRAJINA TER NJENE HIDROLOŠKE ZNAČILNOSTI
	KLIMATSKI, VEGETACIJSKI IN PEDOLOŠKI ELEMENTI V POKRAJINI
KEMIJA	SPLOŠNA KEMIJA IN OKOLJE
	KEMIJA V PREHRANI
BIOLOGIJA	OSNOVNI KONCEPTI DELOVANJA ŽIVLJENJA IN RAVNI ORGANIZACIJE V ŽIVI NARAVI
	OSNOVNI KONCEPTI DELOVANJA EKOLOŠKIH PROCESOV TER OHRANJANJE NARAVNIH VREDNOT IN BIODIVERZITETE
ŠPORTNA VZGOJA	IGRE Z ŽOGO - ODBOJKA, KOŠARKA
	GIMNASTIKA
	PLES
	ATLETIKA
	IZBIRNI ŠPORT

KURIKULUM ODDELKA V VRTCU	OTROKOVE PRAVICE IN NAČELA KURIKULA ZA VRTCE
	PODROČJA DEJAVNOSTI IN GLOBALNI CILJI
	NAČRTOVANJE IN EVIDENTIRANJE DELA V ODDELKU
	ANALIZIRANJE IN VREDNOTENJE DELA
IGRE ZA OTROKE	IGRE IN IGRAČE ZA OTROKE
	IGRALNO OKOLJE
INFORMATIVNO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA	PROGRAMSKA ORODJA
	RAČUNALNIŠKO OMREŽJE, INTERNET IN ELEKTRONSKA POŠTA
USTVARJALNO IZRAŽANJE	INDIVIDUALNA IGRA KLAVIRJA ALI INDIVIDUALNA IGRA KITARE IN IGRA KITARE KOT SPREMLJEVALNI INSTRUMENT
	ALI INDIVIDUALNA IGRA KLJUNASTE FLAVTE ALI USTNE HARMONIKE

3.3. Minimalni standardi znanja

Minimalni standardi znanja so priloga Načrta ocenjevanja znanja.

3.4. Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo
SLOVENŠČINA	X	X		X
MATEMATIKA	X	X		X
ANGLEŠČINA	X	X		X
UMETNOST	X	X	X	X
ZGODOVINA	X	X		X
GEOGRAFIJA	X	X		X
KEMIJA	X	X	X	X
BIOLOGIJA	X	X	X	X
ŠPORTNA VZGOJA			X	X
STROKOVNI MODULI				
KURIKULUM ODDELKA V VRTCU	X	X	X	X
IGRE ZA OTROKE	X	X	X	X
INFORMATIVNO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA		X	X	X
USTVARJALNO IZRAŽANJE	X	X	X	X
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI DELODAJALCU				
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM			X	X
INTERESNE DEJAVNOSTI				
Športni dnevi				X
Kulturno umetniške (zgodovinske) vsebine				X
Zdravstvena vzgoja				X
Metode učenja in poklicno usmerjanje				X
Naravoslovni dan – ekološki dan				X
Strokovno področje				X
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka				X

Legenda: v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),

- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, domače naloge ipd.

Oblike ocenjevanja znanja pri programskih enotah

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	Individualno	V dvojicah	Skupinsko
SLOVENŠČINA	x	x	x
MATEMATIKA	x	x	x
ANGLEŠČINA	x	x	x
UMETNOST	x		
ZGODOVINA	x	x	x
GEOGRAFIJA	x	x	x
KEMIJA	x	x	x
BIOLOGIJA	x	x	x
ŠPORTNA VZGOJA	x		
STROKOVNI MODULI			
KURIKULUM ODDELKA V VRTCU	x	x	x
IGRE ZA OTROKE	x	x	x
INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA	x		x
USTVARJALNO IZRAŽANJE	x	x	x
PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE PRI DELODAJALCU			
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	x		
INTERESNE DEJAVNOSTI			
Športni dnevi	x		
Kulturno umetniške (zgodovinske) vsebine	x		
Zdravstvena vzgoja	x		
Metode učenja in poklicno usmerjanje	x		
Naravoslovni dan – ekološki dan	x		
Strokovno področje	x		
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka	x		

3.5. Postopki ocenjevanja znanja

Ocenjevanje znanja po posameznih predmetih in strokovnih modulih je opisano v Minimalnih standardih, ki so priloga NOZ.

3.6. Medpredmetno povezovanje

Predmet/ modul	Povezovanje s predmetom	Cilji
SLO	ZGO, GEO, UME, ANG,	Izdelava seminarских nalog, delovnih listov, projektni dnevi, govorni nastopi.
ANG	SLO, UME, BIO, ŠVZ	Izdelava delovnih listov in plakatov, sodelovanje na projektih dnevih.
MAT	SLO, ŠVZ, KEM, ANG, BIO, UME	Uporaba matematike in mat. pojmov, formul, fizikalnih enot....
UME	SLO, GEO, ZGO, MAT, ŠVZ, IGO	Izdelava plakatov, igrač ali lutk ali mask; ilustracije ljudskih pripovedk.
ZGO	SLO, UME, IGO	Izdelava referatov in seminarских nalog; govorni nastopi; projektni dnevi.
GEO	BIO, KEM, ŠVZ, UME; SLO	Izdelava delovnih listov, plakatov.
BIO	KEM, ANG, GEO, ŠVZ	Izdelava projektih nalog v povezavi z izbranim predmetnim področjem.
KEM	MAT, GEO, BIO, KOV	Sodelovanje pri projektih dnevih na skupno temo, projektno delo.
ŠVZ	SLO, ANG, UME, KOV, IGO, USI	Organizacija in izvedba projektih dni.
KOV	ŠVZ, IGO, SLO	Sodelovanje pri izvedbi projektih dni, izdelava delovnih listov, poročil, govorni nastopi.
IGO	UME, SLO, MAT	Izdelava igračk in različnih iger, kostumov, igralnih okolij. Priredba besedila in izdelava lutk ter odra za lutkovno predstavo. Izdelava plakatov za okrasitev igralnih koticikov.
IKT	SLO, IGO, KOV, UME	Izdelava projektih nalog.
USI	SLO, UME, IGO	Izdelava projektih nalog, nastopi za starše

KOV – Kurikulum oddelka v vrtcu, IGO – Igre za otroke, IKT – Informativno komunikacijska tehnologija, USI – Ustvarjalno izražanje

3.7. Interesne dejavnosti (IND)

Interesne dejavnosti so določene v skladu z izobraževalnim programom za šolsko leto 2025/2026, in sicer:

Dejavnosti – 1. letnik			
OBVEZNI ENOTNI DEL	šola	PD	skupaj
Športni dnevi	18	6	24
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	11	6	17
Seznantev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6		6
Ogled študijske knjižnice, sejmov	4		4
Zdravstvena vzgoja	12		12
SKUPAJ			63
VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM			
Metoda učenja, motivacija, razvoj delovnih mest in učnih navad	6		6
Naravoslovni dan - ekološki dan	6		6
Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja	6		6
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov			
Poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja			
SKUPAJ			18
PROSTA IZBIRA DIJAKA – pevski zbor	15		15
SKUPAJ INTERESNE DEJAVNOSTI			96

Športni dnevi

SPREMLJANJE: obvezna aktivna udeležba na vseh športnih dnevih.

Kulturno umetniške (zgodovinske) vsebine

SPREMLJANJE: aktivna udeležba, izdelki.

Metode učenja (poklicno usmerjanje) in zdravstvena vzgoja

SPREMLJANJE: obvezna aktivna udeležba, izdelki.

Naravoslovni dan – ekološki dan

SPREMLJANJE: aktivna udeležba in izdelava poročila.

Strokovno področje

SPREMLJANJE: aktivna udeležba in izdelava poročila.

Vsebine, povezane s strokovnimi moduli – pevski zbor

SPREMLJANJE: aktivna udeležba na vajah in na nastopih.

Za IND je predvidenih 96 ur v šolskem letu.

Da dijak OPRAVI vse obveznosti, mora izpolniti obveznosti, ki so opredeljene v SPREMLJAVI!

DIJAK INTERESNIH DEJAVNOSTI NE OPRAVI, ČE:

- če je bil odsoten,
- če ni oddal seminarske naloge ali poročila,
- če ni sodeloval pri nobenem poročanju.

Da dijak opravi IND, organizator dejavnosti določi obseg aktivnosti ali poročil za posameznega dijaka in sicer glede na obveznosti, ki jih dijak ni opravil.

3.8. Terminski razpored ocenjevanja znanja

Šolsko leto 2025/2026 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

1. Prvo ocenjevalno obdobje se začne 1. septembra 2025 in konča 15. januarja 2026.
Obvestilo o uspehu dobijo dijaki in starši, praviloma v prvem tednu po analizi uspeha.
2. Drugo ocenjevalno obdobje se začne 16. januarja in konča za četrte letnike 21. maja 2026 ter za ostale letnike 23. junija 2026.
3. Spričevalo ali obvestilo o uspehu dobijo dijaki (starši) zaključnih letnikov 22. maja 2026 in ostalih letnikov 24. junija 2026.

OBVEŠČANJE

Dijake in starše se obvešča o uspehu na tedenskih govorilnih urah, ki so opredeljene z letnim delovnim načrtom.

Ob začetku šolskega leta dijake seznanimo:

- s cilji, ki naj bi jih dosegli,
- z minimalnimi standardi znanja,
- z oblikami in načini ocenjevanja,
- s pravili ocenjevanja in
- z dovoljenimi pripomočki.

Obveščanje staršev o uspehu dijaka poteka:

- po 1. ocenjevalnem obdobju prejmejo starši prvo obvestilo
- po končanem pouku prejmejo dijaki spričevalo; če niso uspešno opravili letnika, pa dobijo obvestilo o uspehu.

TERMINI PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA Z DELOM:

1. letnik (1 teden) : 20. april - 24. april 2026

NAČINI OCENJEVANJA:

SLO - napovedano ustno ocenjevanje od sredine septembra do junija: najmanj en teden vnaprej se napove stran v redovalnici, iz katere bosta v

- eni uri (na začetku) ocenjena dva dijaka
- dijaki se lahko kadarkoli javijo sami
- govorni nastopi: datumi se postavijo v dogovoru z dijaki
- poprava nzd: načeloma ustna, dva dijaka v eni šolski uri (poprava snovi kontrolne naloge)

ANG - napovedano ustno ocenjevanje od sredine septembra dalje

- dijaki se lahko javijo sami
- govorni nastopi: datumi se postavijo v dogovoru z dijaki
- poprava nzd: pisna nzd načeloma pisno, ustna nzd ustno

MAT- napovedano ustno ocenjevanje (od 2. tedna v septembru dalje)

- dijaki se lahko javijo sami

UME- po končanem vsebinskem sklopu iz UME bodo dijaki likovno ustvarjali;

- ocenjeni bodo iz teorije (umetnostne zgodovine) in prakse (likovnih nalog);
- določene likovne naloge bodo potekale več šolskih ur zapored za njihovo čim boljšo izvedbo;
- dijaki se lahko kadarkoli javijo sami;

ZGO - dijaki pridobijo oceno z napovedanim pisnim in ustnim ocenjevanjem znanja od oktobra dalje

- seminarske naloge po dogovoru

GEO- ustno ocenjevanje: od 3. tedna v septembru, vsako uro en ali dva dijaka

- izdelek: referat s Power Pointovo predstavitvijo, po dogovoru z dijaki

KEM - Ustno ocenjevanje poteka napovedano po dogovoru z dijaki skozi celo leto.

- Seminarske in projektne naloge po dogovoru z dijaki.
- Laboratorijska poročila se oddajajo v obeh ocenjevalnih obdobjih glede na izvedeno laboratorijsko oz. terensko delo in glede na predhodni dogovor.

ŠVZ - preverjanje in ocenjevanje v obliki praktičnega prikaza motoričnih nalog, predvidoma na dva meseca

BIO - dijaki pridobijo oceno iz znanja s skupinskim pisnim ocenjevanjem in ustnim napovedanim spraševanjem

- ustno ocenjevanje je tudi v primeru popravljanja negativnih ocen
- laboratorijska poročila (izdelki) se oddajajo v obeh ocenjevalnih obdobjih glede na izvedeno laboratorijsko oz. terensko delo in glede na predhodni dogovor,
- ocenitev predstavitev seminarskih nalog po dogovoru,
- ocenitev izdelanega herbarija v mesecu juniju,
- ocene, ki jih pridobi dijak, niso enakovredne – ocene, pridobljene z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja, so prevladujoče **(70%)**

KOV- napovedano ustno ocenjevanje od sredine septembra dalje, datumi ocenjevanja se določijo v dogovoru z dijaki, po en dijak na uro

- govorni nastopi: datumi se postavijo v dogovoru z dijaki
- negativne ocene se popravljajo po dogovoru s profesorjem

IGO - dijaki pridobijo oceno iz znanja s skupinskim pisnim ocenjevanjem,

- ustno ocenjevanje je v primeru popravljanja ocen,
- predstavitev izdelkov in praktičnih nastopov poteka skozi vse leto po dogovoru.

IKT - dijaki opravljajo nastope, predstavitve po dogovoru

USI - preverjanje in ocenjevanje v obliki praktične klavirske in kitarske igre ter kljunaste flavte in ustne harmonike od oktobra dalje, poteka skozi celo leto

- predstavitev zaključenih projektov in nastop za starše (predvidoma decembra in maja oz. junija)

4. IZPITNI ROKI V SKLADU S ŠOLSKIM KOLEDARJEM

- Začetek spomladanskega izpitnega roka 29. 6. 2026.
- Začetek jesenskega izpitnega roka 17. 8. 2026.

5. SPREMLJANJE NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Na podlagi analize se neuspešnim dijakom pomaga, da dosežejo vsaj minimalne standarde. Z analizo se ugotovi vzroke za nedoseganje minimalnih standardov in stopnjo doseganja ciljev ter izdela načrt za napredovanje.

PRILOGA

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Predmet: **Slovenščina**

Obseg predmeta: 136 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA SLOVENŠČINA 1 VZG
UVOD V KNJIŽEVNOST	Dijak/-inja: • piše doživljajski spis, • bere in razume izbrano literarno besedilo; • govorno ali pisno predstavi osebno bralno doživetje; • poimenuje vrstno-zvrstno pripadnost in najopaznejša sredstva jezikovnega sloga besedila; • umesti avtorja izbranega literarnega besedila v prostor in čas.
MLADINSKA KNJIŽEVNOST	Dijak/-inja: • bere, razume in komentira prebrana besedila; • zna razložiti osnovne snovne in idejno-tematske sestavine ter prepozna najopaznejšo slogovno prvine; • pripravi in izvede govorni nastop.
BIBLIJA, ANTIČNA KNJIŽEVNOST IN SREDNJI VEK	Dijak/-inja: • bere, razume, komentira vsebino enega izbranega besedila: pripovednega ali verzega ali dramskega besedila (ali odlomka) iz najstarejše književnosti, iz Biblije ali antike; • prebrano besedilo časovno umesti, • pozna ter časovno in prostorsko umesti pojme antika, antična književnost, Biblija, Homer, ep, Sofoklej, tragedija; • bere, razume in komentira vsebino odlomka iz Brižinskih spomenikov in enega pripovednega (proznega) ali lirskega besedila srednjeveške književnosti; • časovno umesti brano besedilo; • bere in razlaga izbrano besedilo iz ljudskega slovstva; • pozna in časovno ter prostorsko umesti pojme pismenstvo (Brižinski spomeniki), ljudsko slovstvo, trubadurska lirika, srednjeveška epika, viteški roman.
RENEŠANSA, REFORMACIJA, PROTIREFORMACIJA, BAROK IN RAZSVETLJENSTVO	Dijak/-inja: • bere, razume in komentira dve besedili iz evropske renesančne književnosti; • časovno umesti brano besedilo in ga zvrstno opredeli; • pozna časovni okvir, značilnosti obdobja (ideje, zvrsti) in navede predstavnike evropske renesanse; • bere, razume in komentira odlomek: Trubar, O zidavi cerkva ali Svetokriški, odlomek iz poljubne pridige; • pozna pojme: (proti)reformacija, pridiga, književno/polliterarno besedilo, knjižni jezik, baročni slog, humanizem in renesansa (glavne značilnosti), renesančno gledališče, renesančna proza (novela in roman); • bere, razume, komentira in časovno umesti odlomke iz komedije Ta veseli dan ali Matiček se ženi in eno Vodnikovo lirsko besedilo ter eno prozno besedilo iz sočasne evropske književnosti; • pozna ter časovno in prostorsko umesti pojme: razsvetljenstvo, razsvetljenske ideje, začetki slovenskega gledališča, komedija, klasicizem; • piše vodeno interpretacijo.

BESEDILNE VRSTE 1	Dijak/-inja: • zaveda se, da je slovenščina državni in uradni jezik v Republiki Sloveniji, pozna tudi položaj italijanščine in madžarščine ter drugih jezikov v RS kakor tudi položaj slovenščine v zamejstvu in izseljenstvu; • pozna položaj slovenščine in drugih jezikov v organih EU; • pozna jezikovne družine v Evropi in umesti slovenščino v ustrezno jezikovno družino in poddružino; • pozna in prepozna socialne zvrsti in okoliščine za njihovo rabo; • uporablja SSKJ in SP; • primerja umetnostno besedilo z neumetnostnim, govorjeno z zapisanim; • pozna pojem sporazumevalna zmožnost; • razume in razčleni zapisani in/ali posneti intervju; • pozna značilnosti intervjuja; • prepozna razločevalne lastnosti temeljnih vrst pogovorov; • pozna in tvori uradne dopise: zahvalo, opravičilo in vabilo; • ob sprejemanju uradnih dopisov predstavi okoliščine nastanka posameznega besedila, prepozna tvorčev namen, povzame temo in bistvene podatke ter vrednoti razumljivost, zaokroženost in ustreznost/vljudnost besedila; navede vljudnejši način izrekanja istega sporočevalčevega namena; • prepozna besedilno vrsto posameznega besedila in predstavi njene značilnosti; • besedila uvrsti med objektivna oziroma subjektivna, zasebna ali javna, neuradna in uradna in svojo odločitev pojasni; • upošteva načela uspešnega pogovarjanja in književne izreke, dokaže svojo pravopisno zmožnost.
BESEDILNE VRSTE 2	Dijak/-inja: • razlikuje med opisom, oznako in življenjepisom ter predstavi značilnosti posamezne besedilne vrste; • napiše življenjepis, opis, oznako osebe ali predstavitev osebe; • prepozna in tvori predstavitev kraja; • prepozna in tvori opis naprave; • odpravi napake pri zapisu besed in rabi velike/male začetnice, pravilno zapiše besede skupaj/narazen/z vezajem in prevzete besede, uporablja ustrezna ločila v povedi; • razume zapisane in posnete predstavitve (opisa) postopka; • pozna značilnosti te besedilne vrste – predstavitev postopka; • prepozna propagandno oziroma prikazovalno besedilo in predstavi značilnosti posamezne vrste besedila; • ob sprejemanju govornih ali zapisanih reklamnih besedil sklepa o okoliščinah nastanka posameznega besedila, prepozna neposredno in posredno izraženi tvorčev namen, temo reklame in bistvene podatke ter vrednoti razumljivost, zaokroženost, resničnost, ustreznost in učinkovitost besedila; navede uporabljena propagandna sredstva in predvidi njihov učinek na naslovnika; svoje mnenje pojasni; • dokaže svojo pravopisno zmožnost.

Predvideno število pridobljenih ocen:

UVOD V KNJIŽEVNOST	2-4 ocene
pisna ocena (kontrolna naloga)	
pisna ocena (doživljajski spis)	
in/ali ustna ocena	
in/ali govorni nastop	
MLADINSKA KNJIŽEVNOST	1 ocena
govorni nastop	

BIBLIJA, ANTIČNA KNJIŽEVNOST IN SREDNJI VEK		1-3 ocene
pisna ocena (kontrolna naloga)		
in/ali ustna ocena		
in/ali govorni nastop		

RENEŠANSA, REFORMACIJA, PROTIREFORMACIJA, BAROK IN RAZSVETLJENSTVO		2-4 ocene
pisna ocena (kontrolna naloga)		
pisna ocena (vodena interpretacija izbranega besedila renesančne književnosti)		
in/ali ustna ocena		
in/ali govorni nastop		

BESEDILNE VRSTE 1		1-2 oceni
pisna ocena (kontrolna naloga)		
in/ali govorni nastop		

BESEDILNE VRSTE 2		1-2 oceni
pisna ocena (kontrolna naloga)		
in/ali govorni nastop		

Dodatni možni načini pridobitve ocene:

- domače naloge,
- plakati ali drugi podobni izdelki,
- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih,
- dosežki na tekmovanjih.

Način poprave NZD:

- dijak popravlja NZD v dogovoru z učiteljem izven ur rednega pouka ali pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 63	zd (2)
64 – 77	db (3)
78 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine (zapiski predavanj, delovni listi),
- učbenik za pouk književnosti,
- učbenik za pouk jezika,
- delovni zvezek za pouk jezika.

MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA PRI POPRAVNIM IZPITI.

1. Način izpita:

- izpit je lahko pisni ali pisni in ustni ali ustni,
- pisni izpit traja od 45 do 60 minut,
- na ustni izpit se dijak lahko pripravlja 15 minut,
- ustni izpit traja največ 20 minut.

2. Merila za določanje ocene:

- za zadostno oceno mora dijak pridobiti 50 % vseh možnih predvidenih točk, za dobro oceno 64 %, za prav dobro oceno 77 % in za odlično oceno 89 % vseh možnih predvidenih točk;
- razmerje med pisnim in ustnim delom je 50 % : 50 %.

3. Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:

- vsebino izpita, navodila za pisni del in vprašanja za ustni del, določi in pripravi izpraševalec v skladu z vsebinskimi sklopi, opredeljenimi v finem kurikulumu za posamezni letnik;
- dijak lahko opravlja izpit iz posameznega vsebinskega sklopa/posameznih vsebinskih sklopov za določen letnik, in sicer tistih, pri katerih ne dosega minimalnega standarda znanja;
- dijak pri ustnem izpitu odgovarja na tri vprašanja; izpitni listek naključno izbere med izpitnimi listki za njegov letnik v skladu s finim kurikulumom; pripravljeni so trije izpitni listki več, kot je na izpit prijavljenih dijakov.

Predmet: **Matematika**

Obseg predmeta: 102 uri

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA MATEMATIKA 1
ŠTEVILSKÉ MNOŽICE	Dijak/-inja: Razvije kompetence le do osnovnih stopenj ter je pri njihovem izkazovanju nesamostojen/na in manj zanesljiv/a: • Prepozna osnovne pojme in definicije. • Uporablja osnovne računske zakone na številskih primerih in preprostih algebrskih izrazih. • Izvaja osnovne rutinske postopke. • Prepozna posamezne podatke v nalogah, ob pomoči presodi uporabnost podatkov. • Uporablja enostavna pravila in obrazce, rešuje preproste sestavljene naloge z malo podatki.
PRAVOKOTNI KOORDINATNI SISTEM IN LINEARNA FUNKCIJA	Dijak/-inja: Razvije kompetence le do osnovnih stopenj ter je pri njihovem izkazovanju nesamostojen/na in manj zanesljiv/a: • Prepozna osnovne pojme in definicije. • Izvaja osnovne rutinske postopke. • Prepozna posamezne podatke v nalogah, ob pomoči presodi uporabnost podatkov. • Uporablja enostavna pravila in obrazce, rešuje preproste sestavljene naloge z malo podatki.

Predvideno število pridobljenih ocen:

ŠTEVILSKÉ MNOŽICE	Vsaj 1 ocena
Pisna in/ali ustna	
Ostalo*	

PRAVOKOTNI KOORDINATNI SISTEM IN LINEARNA FUNKCIJA	Vsaj 1 ocena
Pisna in/ali ustna	
Ostalo*	

Pisne ocene so enakovredne ustnim.

Ostalo:

- seminarska naloga
- projektna naloga
- poročila
- domače naloge
- nastopi
- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih
- dosežki na tekmovanjih ...

Ocene, pridobljene pod Ostalo so stimulatívne narave. Lahko vplivajo na zaključevanje med 2/3, 3/4, 4/5, ne pa med nzd/2.

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine.

Pregled zahtevanih vsebin se lahko opravi večkrat v šolskem letu. Dijak, ki mu v zvezku manjkajo predvidene vsebine oziroma nima zvezka, praviloma nima možnosti izboljševanja ocene.

Kriteriji ocenjevanja

Osnova za ocene so cilji (splošni in operativni) predmeta, kompetence ter standardi znanja, ki so natančneje opredeljeni v veljavnem učnem načrtu in katalogu znanj.

1. Spodnje meje ocen:

v %	
* 45	zd (2)
60	db (3)
75	pdb (4)
90	odl (5)

Odstopanja:

- pri dijakih s posebnimi potrebami,
- pomik navzdol pri izrazito abstraktnih vsebinah.

2. Pridobivanje ocen za dijaka, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno (»nzd«) oz. ni dosegel minimalnega standarda znanj:

- Dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah ali pri dopolnilnem pouku, praviloma v pisni obliki.
- Dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat za isto ocenjevalno obdobje.

3. Način oblikovanja končne ocene

Pogoj za pozitivno končno oceno so usvojeni cilji, ki jih definira učitelj. Dijak, ki v zadnjem ocenjevalnem obdobju ni pozitivno ocenjen, ne izpolnjuje pogoja za pozitivno **končno oceno**.

4. Preverjanje znanja

Reševanje nalog in razgovori o možnih poteh reševanja le-teh, skicah, utemeljitvah postopkov in merjenjih, so redni del pouka, prav tako diskusije o uspešnosti dela pri domačih nalogah ali reševanju problemov. Takoj po razloženi snovi preverjamo razumevanje z reševanjem primerov nalog, delovnimi listi oz. drugimi ustreznimi metodami in pripomočki. Ocenjujemo, ko je znanje utrjeno. Pred pisnimi ocenjevanji znanja se v okviru priprave izvede tudi preverjanje znanja, ki je lahko ustno ali pisno ali kombinacija obojega (način preverjanja izbere učeči profesor sam). Učitelj preverja znanje dijakov vsaj eno uro pred pisnim ocenjevanjem znanja. Sprotno preverjanje ožje učne snovi se običajno izvaja tudi vsako učno uro.

5. OCENJEVANJE NA IZPITIH

- Način izpita:
 - pisno: največ 45/60 minut,
 - ustno: največ 20 minut, s predhodno pripravo (največ 15 minut),
 - izjema: dijaki s posebnimi potrebami in z njim ustreznimi pogodbami;
 - Dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.
- Določanje ocene izpita:
 - Razmerje med pisnim in ustnim delom je 70:30. Spodnje meje ocen so navedene v točki 1.
 - Dijake o rezultatih na pisnem delu obvestimo pred ustnim delom.
 - V primeru utemeljenih razlogov kriterije prilagodimo.
- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
Vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami.

Predmet: **Angleščina**

Obseg predmeta: 102 uri

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA ANGLEŠČINA 1 PŠV
Uvod Doma in po svetu	Dijak/-inja: • zna tvoriti vprašalno, trdilno in nikalno obliko časov Present Sim., Cont., Past Sim., Past Cont. • pozna oblike nepravilnih glagolov na seznamu v učbeniku • loči state in action verbs • zna govoriti/pisati o sebi, življenju v družini, delitvi hišnih opravil, vsakdanjih rutinah, odnosih v družini. • zna opisati spomine iz otroštva • zna uporabljati modalne glagole • zna vprašati in odgovarjati na vprašanja o času, vremenu • zna uporabljati predloge premikanja • zna stopnjevati pridevnike • zna opisati kraj • zna napisati elektronsko sporočilo • zna tvoriti in uporabljati trpnik • zna poiskati strokovni članek, ga urediti in predstaviti
Hrana in pijača Velikani in legende	Dijak/-inja: • zna tvoriti in uporabljati Present Perfect Simple • razlikuje med Present Perfect Simplom in Past Simplom • zna naštetati hrano in pijačo • zna opisovati zdravo prehrano • zna nakupovati in naročati v restavraciji • zna predstaviti kuharski recept: krajši video posnetek (medpredmetno povezovanje z IKT) • loči števne in neštevne samostalnike • razume in zna napisati kuharski recept • zna uporabljati glagolske vzorce • zna opisati zgodovinske dogodke • zna povedati letnice v angleščini • zna pripraviti predstavitev na temo po izbiri

Predvideno število pridobljenih ocen:

Uvod, Doma in po svetu	3 ocene
Test 1	1 ocena
Test 2	1 ocena
Ustno preverjanje	1 ocena

Hrana in pijača, Velikani in legende	3 ocene
Test 3	1 ocena
Test 4	1 ocena
Ustno preverjanje	1 ocena

Dodatni možni načini pridobitve ocene:

- domače naloge,
- dosežki na tekmovanjih.

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem izven ur rednega pouka (DSP) ali pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 64	zd (2)
65 – 79	db (3)
80 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Pri pouku se zahteva:

- zvezek
- učbenik Prime Time 2
- delovni zvezek Prime Time 2

Ocenjevanje na izpitih

1. Način izpita (pisni in ustni del):

pisno: 60 minut

ustno: največ 20 minut s predhodno pripravo (15 minut)

Pri ustnem delu izpita dijak(inja) odgovarja na vprašanja na izbranem izpitnem listku. Izpitni listek lahko enkrat zamenja, kar ne vpliva na oceno.

Dijakom s posebnimi potrebami se čas trajanja izpita ustrezno prilagodi.

2. Merila za določanje ocene:

Pisni del predstavlja 70% skupne ocene, ustni del 30 %.

Meje med ocenami so naslednje:

0 – 49%	nezadostno (1)
50 – 64%	zadostno (2)
65 – 79%	dobro (3)
80 – 89%	prav dobro (4)
90 – 100%	odlično (5)

3. Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:

Vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na vsebino, potek in obseg snovi, ki izhaja iz pouka v tekočem šolskem letu ter veljavni učni načrt za določen letnik in katalog znanj.

Predmet: Umetnost

Obseg predmeta: 68 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA UMETNOST 1 VZG
LIKOVNO SNOVANJE	Dijak/-inja: - Pozna, razume in razloži temeljne likovne pojme. - Pozna in razume postopke izvedbe likovne tehnike, posameznih likovnih področij. - Izvedba likovnega izdelka iz posameznih likovnih področij – risanja, slikanja, plastičnega oblikovanja, prostorskega oblikovanja in grafike. - Izvedba likovnega motiva in tudi določene likovne tehnike. - Izdelava risarske skicirke kot podloge likovnih izdelkov
UMETNOSTNA ZGODOVINA	Dijak/-inja: - Pozna, razume in razloži temeljne pojme iz likovne umetnosti. - Pozna in razume pristop k likovnemu delu ter vsebinsko in oblikovno analizo likovnih del. - Pozna in zna predstaviti posamezne stroke likovnega ustvarjanja, zlasti slikarstvo, kiparstvo, arhitekturo. - Razlikuje in prepozna različna umetnostnozgodovinska obdobja in smeri od antike do 20. stoletja. - Pozna posamezne izbrane ključne spomenike. - Pozna izbrane spomenike svetovne in slovenske likovne umetnosti. - Razume pomen slovenske umetnostne dediščine za slovenski narod. - Pozna in zna predstaviti pomembna likovna dela iz domačega okolja.
GLASBA	Dijak/-inja: - pozna, razume in razloži osnovne pojme glasbene teorije: velika, mala, enočrtana in dvočrtana oktava, interval, akord, lestvica, stopnje v lestvici - poimenuje tone v različnih oktavah - pozna, razume, izvaja in zapiše intervale do oktave, durov in molov kvintakord, glavne stopnje v durovi lestvici - glavne stopnje uporabi v spremljavi otroške pesmi - pozna, razume, zapiše in izvaja preproste ritmične vsebine: dvočetrtinski takt. način, tričetrtinski takt. način, štiričetrtinski takt. način, četrtinka, polovinka, celinka in osminka s pripadajočimi pavzami, podaljšanje ritmične vrednosti s piko - pozna, razume, zapiše in izvaja preproste melodične vsebine v C-duru, G-duru in F-duru - Obvladajo repertoar pesmi slovenske in tuje ljudske ter umetne glasbene zakladnice. - Poznajo temeljne značilnosti glasbenega razvoja ter glasbeno sedanjost v slovenskem in svetovnem prostoru. - Pozna, razume in razloži temeljne pojme iz glasbene umetnosti. - Poznajo različne glasbene zvrsti in žanre (ljudsko, umetno, gledališko, filmsko, plesno, džez, folk, popularno glasbo)

Predvideno število pridobljenih ocen:

LIKOVNO SNOVANJE	3 ocene
1. izdelek – likovno področje risanje (strip, tehnika črni flomastri)	
2. izdelek – likovno področje slikanje (prosti motiv, avtoportret)	
3. izdelek – likovno področje plastično oblikovanje (glina)	

UMETNOSTNA ZGODOVINA	2 oceni
1. kontrolna naloga - vsebinska in oblikovna analiza likovnih del, umetnost starega veka	
2. kontrolna naloga iz umetnosti od srednjega do novega veka	

GLASBA	3 ocene
Pisno preverjanje	2 oceni
Ustno preverjanje	1 ocena

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd po dogovoru s profesorjem
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju
- ob daljši opravičeni odsotnosti dijak lahko opravi likovne izdelke tudi doma

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 62	zd (2)
63 – 77	db (3)
78 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata,
- risalni blok, tempera barve, čopiči za slikanje, mala paleta, črni flomastri, svinčniki, lepilo, kolaž.
- notni zvezek, pesmarica Majhna sem bila

Zaželeno je sodelovanje pri organiziranju šolskih likovnih razstav.

Ocenjevanje na izpitih – LIKOVNE VSEBINE

Način izpita

Ustno: največ 20 minut s predhodno pripravo (15 minut)

Merila za določanje ocene

Razumevanje likovne teorije posameznih likovnih področij.

Izvedba likovnih izdelkov iz področij risanja, slikanja, prostorskega oblikovanja in grafike.

Poznavanje umetnostno zgodovinskih slogov po obdobjih.

Razumevanje glavnih značilnosti arhitekture, slikarstva in kiparstva po umetnostno zgodovinskih obdobjih.

Ocenjevanje na izpitih - GLASBA

Način izpita

Pisno: 45 minut.

Ustno: največ 20 minut s predhodno pripravo (15 minut)

Merila za določanje ocene

Na izpitu je mogoče doseči skupno 100 točk, od tega 70 točk na pisnem delu in 30 točk na ustnem delu izpita. Za uspešno opravljen izpit zadošča seštevek vsaj 50 točk od skupno 100.

Dijak(inja) je o rezultatih pisnega dela obveščen(a) pred ustnim delom.

Pri ustnem delu izpita dijak(inja) odgovarja na 3 vprašanja na izbranem listku. Vsak odgovor na posamezno vprašanje izpraševalec ocenjuje s točkami od 0 do 10 (glede na doseganje učnih ciljev oz. standardov veljavnega učnega načrta oz. kataloga znanj). Točkuje se samo s celimi točkami, ki jih izpraševalec vpiše v izpitni obrazec.

Meje med ocenami so naslednje:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 62	zd (2)
63 – 77	db (3)
78 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj

Vsebine izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na veljavni učni načrt.

Predmet: **Zgodovina**

Obseg predmeta: 68 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA ZGODOVINA 1, VZG
OD PRAZGODOVINE DO VISOKEGA SREDNJEGA VEKA	Dijak/-inja: • pozna pojem zgodovina; • opiše najpomembnejše razlike med obdobji prazgodovine; • opiše nastanek prvih držav in pozna Egipt in Mezopotamijo; • preprosto opiše nastanek grške in rimske civilizacije ter nevede tri kuturnozgodovinske značilnosti; • pozna naselitveni prostor Slovanov; • v nekaj besedah opiše značilnosti srednjega veka (čas, fevdalizem); • opiše najpomembnejše razlike med bizantinsko in arabsko kulturo; • ob zemljevidu opiše slovenski naselitveni prostor; • preprosto opiše značilnosti Karantanije in njen propad.
VISOKI IN POZNI SREDNJI VEK IN EVROPA NA PREHODU V NOVI VEK	Dijak/-inja: • preprosto opiše nastanek srednjeveških mest, gradov in samostanov; • pozna tri nova tehniška spoznanja (tisk) in našteje geografska odkritja; • preprosto opiše reformacijo in razloži pojma humanizem in renesansa; • preprosto opiše reformacijo in navede predstavnike; • opiše osnovne poteze življenja Slovencev v času turških vpadov in kmečkih uporov; • pozna pomen reformacije za Slovence; • opiše absolutizem; • pojasni osnovne značilnosti reform Marije Terezije in Jožefa II. za slovenski prostor.
KRIZA EVROPE STAREGA REDA; SVET, EVROPA IN SLOVENCİ DO 1. SVETOVNE VOJNE	Dijak/-inja: • navede novost prve industrijske revolucije; • v osnovnih potezah razloži nastanek ZDA; • na kratko opiše faze francoske revolucije in vzpon Napoleona; • ob zemljevidu preprosto opiše Ilirske province; • preprosto opiše dogajanje na Slovenskem leta 1848; • primerja krog okoli Prešerna in Bleiweisa; • navede pet glavnih značilnosti političnega in gospodarskega razvoja na Slovenskem v 2. polovici 19. stoletja; • našteje pet dosežkov druge industrijske revolucije.

Predvideno število pridobljenih ocen:

OD PRAZGODOVINE DO VISOKEGA SREDNJEGA VEKA	1 - 2 oceni
Pisno in/ali ustno in/ali referat	

VISOKI IN POZNI SREDNJI VEK IN EVROPA NA PREHODU V NOVI VEK	1 - 2 oceni
Pisno in/ali ustno in/ali referat	

KRIZA EVROPE STAREGA REDA; SVET, EVROPA IN SLOVENCİ DO 1. SV	1 - 2 oceni
Pisno in/ali ustno in/ali referat	

Dodatni možni načini pridobitve ocene:

- seminarska naloga
- poročila
- plakati in drugi podobni izdelki
- nastopi
- aktivno sodelovanje pri projektnih dnevih
- dosežki na tekmovanjih
- delovni listi
- zapiski v zvezku
- sprotno aktivno delo v razredu.

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 62	zd (2)
63 – 75	db (3)
76 – 88	pdb (4)
89 - 100	odl (5)

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine,
- J. M. Razpotnik, idr.: Potovanje skozi čas (predpisan učbenik)

MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA PRI POPRAVNIH IZPITIH

Popravni izpit pri zgodovini je ustni. Pripravljenih je 5 vprašalnih lističev več, kot je kandidatov. Na izpitnem listu so tri vprašanja. Čas za pripravo na izpit je 15 minut, izpit traja največ 20 minut.

Za pridobitev pozitivne ocene je potrebno doseči iste minimalne standarde, kot so določeni v NOZ pri predmetu zgodovina.

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 62	zd (2)
63 – 75	db (3)
76 – 88	pdb (4)
89 - 100	odl (5)

Predmet: **Geografija**
 Obseg predmeta: 68 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA GEOGRAFIJA 1
ČLOVEK IN POKRAJINA TER NJENE HIDROLOŠKE ZNAČILNOSTI	Dijak/-inja: • Na zemljevidih treh različnih meril ugotovi resnično razdaljo med krajema in stranmi neba opiše pot med njima, • prebere tematski zemljevid in v atlasu poišče vsak toponim iz indeksa, • pozna osnovno notranjo zgradbo Zemlje, • loči tri osnovne skupine kamnin in za naštetih vsaj en primerek kamnin iz posamezne skupine, • pozna osnovne geološke dobe, • loči notranje in zunanje oblikovalne dejavnike in procese, • z dveh fotografij, ki ju primerja, prepozna najmanj pet različnih pokrajinskih elementov, • razloži vplive najmanj treh raznovrstnih geografskih dejavnikov na četrtega, • pripravi načrt za izvedbo in izvede najmanj eno terensko delo, • opiše vpliv naravnih in družbenih dejavnikov na poklic oziroma dejavnost, za katero se izobražuje, • opiše dve naravni nesreči, ki nastaneta brez vpliva človeka ali dve, na kateri lahko vpliva človek, • izdelava preprosto oceno trne vrednosti parcel v dveh različnih pokrajinah. • pozna kroženje vode in sestavo atmosfere, • loči podzemelske vode od nadzemeljskih, • zna naštetih vse vrste tekočih voda, • pozna njihove značilnosti, • pozna značilnosti jezer in morij • zna razložiti značilnosti gibanja morske vode, • pozna osnovne značilnosti Jadranskega morja, • seznani se z osnovnimi metodami terenskega dela in jih tudi praktično preizkusi.
KLIMATSKI, VEGETACIJSKI IN PEDOLOŠKI ELEMENTI V POKRAJINI	Dijak/-inja: • pozna osnovne značilnosti nastajanja in lastnosti prsti, • pozna dejavnike, ki sodelujejo pri nastanku prsti, • zna povezati vpliv geografskih dejavnikov na rastlinstvo in pomen rastlinstva, • pozna sestavo ozračja, • ve, katere nevarnosti s strani človeka danes grozijo atmosferi, • razlikuje med pojmom vreme in podnebje, • pozna podnebne elemente, • loči vrste padavin glede na nastanek, • pozna vse toplotne pasove in zna označiti njihove značilnosti, • pozna osnovne značilnosti podnebja rastja in prsti v posameznih toplotnih pasovih, • pozna podnebja Evrope in Slovenije

Predvideno število pridobljenih ocen:

ČLOVEK IN POKRAJINA TER NJENE HIDROLOŠKE ZNAČILNOSTI	1 ocena
ustno in/ali pisno in/ali referat	
KLIMATSKI,VEGETACIJSKI IN PEDOLOŠKI ELEMENTI V POKRAJINI	1ocena
ustno in/ali pisno in/ali referat	

Dodatni možni načini pridobitve ocene:

- seminarska naloga
- projektna naloga
- poročila
- domače naloge
- plakati ali drugi podobni izdelki
- nastopi
- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih
- dosežki na tekmovanjih
- delovni listi
- mape....

Način poprave NZD:

- dijak popravlja NZD v dogovoru z učiteljem pri rednih urah, najkasneje v dveh tednih po končanem sklopu, pisno in /ali ustno (oz. drugače glede na način pridobitve nzd-ja); vsak sklop lahko popravlja največ enkrat (velja za vsak sklop).

Meje za ocene:

v %	
0 – 44	nzd (1)
45 – 62	zd (2)
63 – 77	db (3)
78 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine,
- mapa z delovnimi listi
- zemljevid Slovenije
- Atlas sveta

Pregled zahtevanih vsebin se opravi enkrat v šolskem letu, predvidoma v mesecu maju ali juniju. Dijak, kateremu v zvezku ali mapi manjkajo predvidene vsebine, oziroma nima zvezka ali mape ne doseže minimalnih standardov.

Merila in načini ocenjevanja na IZPITIH.

- Izpiti so pisni in trajajo do 60 min
- veljajo meje med ocenami zapisane v NOZ
- vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami.

Predmet: **Kemija**

Obseg predmeta: 70 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA (PREDMET/MODUL)
SPLOŠNA KEMIJA IN OKOLJE	Dijak/-inja: • zna snovi razvrstiti v skupine po izbranem kriteriju (naravna/pridobljena, kovina/nekovina, zmes/čista snov ...) • zna iz podanega masnega deleža ali koncentracije določiti sestavo raztopine; • zna s pomočjo podanih informacij izbrati primerno topilo glede na topljenec; • zna razložiti pomen simbolov za nevarne snovi; • zna razložiti zgradbo P.S.E.; • zna s pomočjo periodnega sistema razložiti zgradbo atoma izbranega elementa; • zna zapisati simbole/formule za reprezentativne elemente/spojine; • zna opredeliti kemijsko reakcijo kot snovno in energijsko spremembo; • zna urediti preproste kemijske enačbe; • zna opisati lastnosti in uporabo osnovnih polimerov (PE, PP, najlon, teflon ...). • zna opredeliti sestavo zraka; • zna razložiti fizikalne in kemijske lastnosti plinov in jih poveže z njihovo uporabo ter pomenom za življenje; • zna opredeliti lastnosti kisika in zapisati kemijske enačbe za reakcije različnih elementov s kisikom; • prepozna enostavne redoks reakcije; • zna naštet glavne vire onesnaževanja zraka, vode in tal, glavne onesnaževalce ter in opiše vplive (posledice) na(za) okolje; • pozna strukturno formulo molekule vode; • zna razložiti vpliv zgradbe molekule vode na lastnosti vode; • razlikuje med minerali in kamninami; • zna sklepati iz lastnosti kamnin na kakovost tal in njihovo uporabno vrednost.
KEMIJA V PREHRANI	Dijak/-inja: • opredelili pojem hrano in našteje hranilne snovi; • iz označb na živilih zna razbrati vsebnost posameznih hranil in aditivov in glede na to oceni primernost živila za pogosto uporabo v prehrani; • zna razložiti splošno formulo aminokislin; • zna razložiti razliko med esencialnimi in neesencialnimi aminokislinami; • zna razložiti, kako je zaporedje aminokislin v beljakovinski molekuli povezano z raznolikostjo beljakovin; • zna opisati posledice premajhnega vnosa beljakovin v organizem; • pozna osnovno klasifikacijsko shemo delitve ogljikovih hidratov; • zna razložiti vlogo in pomen glukoze, škroba in glikogena v organizmu; • razlikuje med maščobami in maščobnimi kislinami; • zna razložiti razliko med nasičenimi in nenasičenimi maščobnimi kislinami; • zna razložiti vpliv nasičenih in nenasičenih maščobnih kislin na organizem; • zna razložiti, kaj so aditivi in zakaj se dodajajo živilom.

Predvideno število pridobljenih ocen:

SPLOŠNA KEMIJA IN OKOLJE	vsaj 1 pisna ocena
Pisno ocenjevanje, ustna ocena ali dodatni možni načini pridobitve ocen	
KEMIJA V PREHRANI	vsaj 1 pisna ocena
Pisno ocenjevanje, ustna ocena ali dodatni možni načini pridobitve ocen	

Dodatni možni načini pridobitve ocene:

- seminarska naloga
- projektna naloga
- poročila
- domače naloge
- plakati ali drugi podobni izdelki
- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih in informativnem dnevu, kemijskih popoldnevih
- dosežki na tekmovanjih
- delovni listi
- poročila laboratorijskih vaj
- zapiski v zvezku

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 62	zd (2)
63 – 74	db (3)
75 – 89	pdb (4)
90 – 100	odl (5)

Glede na specifičnost posameznega razreda (odstopanja v predznanju, manjša sposobnost dijakov ...) in pri izrazito abstraktnih vsebinah pa se lahko meja za zadostno oceno spusti do ključno) 45% vseh možnih doseženih točk na testu (o tem po lastni presoji odloči učeči profesor), temu primerno se spremenijo tudi meje za vse ostale ocene.

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine, vpeti delovni listi, poročila laboratorijske vaje, domače naloge
- periodni sistem
- kalkulator

Pregled zvezka se lahko opravi enkrat v šolskem letu, predvidoma v mesecu maju.

Način oblikovanja končne ocene

- Pogoji za pozitivno končno oceno so pozitivna vsa pisna in ustna ocenjevanja.
- Dijak ima možnost pridobiti pisno oceno v razpisanem terminu in še enem dodatnem terminu.
- Ustne ocene so enakovredne pisnim.
- Za pozitivno oceno ob koncu šolskega leta mora biti dijak pozitivno ocenjen iz vseh obravnavanih vsebin.
- Dijak, ki v zadnjem ocenjevalnem obdobju ni pozitiven, ima pa pozitivno prvo ocenjevalno obdobje, ima pred zaključkom končne ocene možnost pridobiti oceno iz zadnjega ocenjevalnega obdobja.
- V primeru, da dijak prve konference ni uspel zaključiti pozitivno, ima pa v drugem ocenjevalnem obdobju same pozitivne ocene, mu profesor lahko določi dodatno ocenjevanje prvega ocenjevalnega obdobja.

Ocenjevanje na izpitih

Način izpita

Znanje se preverja ustno, največ 20 minut, s predhodno pripravo, največ 15 minut.

Vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami.

Vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik.

Dijak/-inja se pred opravljanjem izpita posvetuje z ocenjevalcem o vsebini izpita ter se na ta način na izpit ustrezno pripravi.

Merila za določanje ocene

Dijak/-inja mora pri ustnem izpitu za zadostno oceno pokazati vsaj 50 % zahtevanega znanja glede na izpitna vprašanja (izpolnitev učnih ciljev oz. minimalnih standardov glede na veljavni učni načrt oz. katalog znanja). Meje med ocenami so enake kot med šolskim letom.

Predmet: **Biologija**

Obseg predmeta: 68 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA BIOLOGIJA 1 VZG
UVOD V BIOLOGIJO	Dijak - inja: • poimenuje področja biologije • definira biologijo kot znanost • na primeru razloži medsebojno povezanost različnih področij biologije • zna razložiti pojem interdisciplinarnosti biologije
RAZISKOVANJE IN POSKUSI	Dijak - inja: • pozna korake raziskovalnega dela znanstvenika • samostojno izdela laboratorijsko poročilo • samostojno postavi hipotezo, interpretira dobljene rezultate in oblikuje zaključke • zna uporabljati svetlobni mikroskop • izdela preproste sveže preparate • upošteva načela izdelave naravoslovne skice
BIOLOGIJA CELICE KEMOEVOLUCIJA IN BIOEVOLUCIJA TIPI CELIC IN NJIHOVA ZGRADBA. CELIČNI ORGANELI IN NJIHOVE NALOGE.	Dijak – inja: • našteje in poimenuje značilnosti živih bitij • ob skici pozna prokariotsko in evkariotsko celico • prepozna celične strukture na slikah, skicah in shemah in jih poveže z njihovimi nalogami • na konkretnem primeru razloži pomen celic v zgradbi in delovanju organizma kot celote ter pozna nivoje organiziranosti živih bitij • na primeru obnavljanja tkiv pojasni pomen celične delitve • razloži, kdaj in kje potekajo delitve celic ter pojasni pojma haploidnost in diploidnost
NUKLEINSKE KISLINE IN POMEN ZA ŽIVA BITJA. MUTACIJE	Dijak/inja: • • pozna zgradbo DNK in RNK • razume pomen lastnosti DNK in zna opisati podvajanje DNK ter sintezo beljakovin • ve, kaj je genska šifra • zna naštetih vrste mutacij ter mutagene dejavnike
BIOKEMIČNI PROCESI V CELICAH	Dijak - inja: • pozna pomen encimov v celicah ter zna opisati, kako delujejo • pozna zgradbo ATP ter njegov pomen v celicah • pozna avtotrofne in heterotrofne načine prehranjevanja • razloži, zakaj je svetlobna energija glavni vir energije za življenje na Zemlji ter razume povezavo med procesom fotosinteze in celičnega dihanja • razloži osnovne koncepte delovanja življenjskih procesov (dihanje, fotosinteza, alkoholno vrenje) • razložijo, da se pri celičnem dihanju sprošča energija iz organskih snovi s pomočjo kisika • pozna osnovne značilnosti življenjskih procesov

OSNOVNI POJMI EKOLOGIJE, ABIOTSKI IN BIOTSKI DEJAVNIKI TER POPULACIJE	Dijak -inja: • opredeli pojme: ekologija, biotop, biocenoza, ekosistem in navede primere ekosistemov • na primeru razloži vpliv neživih dejavnikov • navede in opiše žive dejavnike okolja (medvrstne in istovrstne odnose med organizmi) • navede definicijo populacije in primere populacij, našteje lastnosti populacije (gostoto, porazdelitev v prostoru, rodnost, umrljivost, rast, starostno in spolno sestavo, nosilno kapaciteto okolja, nihanje populacij) • na primeru razloži posledice vnosa tuje vrste v okolje
KROŽENJE SNOVI V EKOSISTEMU	Dijak -inja: • zna sestaviti poljubne več členske verige in določiti vlogo organizmov v njej • zna naštetih nekaj primerov akumulacije strupenih snovi • pozna kroženje kisika, ogljika, vode, fosforja in žvepla • definira pomen indikatorskih organizmov
GENSKA DIVERZITETA IN ŽIVLJENJSKA RAZNOLIKOST V SLOVENIJI	Dijak-inja: • pozna pojem diverzitete • razume biodiverziteto kot pogoj za preživetje vrste • zna opisati biodiverziteto na primeru • zna povezati raznolikost ekosistemov Slovenije z njeno izjemno bogato biodiverziteto
OBNOVLJIVI NARAVNI VIRI	Dijak-inja: • pozna obnovljive naravne vire • pozna pomen in uporabnost obnovljivih naravnih virov
EKOLOŠKO OZAVEŠČENO RAVNANJE IN EKOLOŠKA ZAKONODAJA	Dijak -inja: • pozna delovanje in pomen čistilne naprave • razume, da ima vsak poseg v naravo določene posledice za življenje • zna posledice posega razložiti na primeru • poimenuje nekaj primerov varovanja naravnega okolja (npr. ločeno zbiranje odpadkov, divja odlagališča itd.) • ve, da obstojajo zakoni za naravovarstveno področje ter jih zna poiskati v pisanih virih • zna naštetih posege v naravi, ki so po slovenski zakonodaji kaznivi

Predvideno število pridobljenih ocen:

OCENJEVANJE TEORETIČNEGA ZNANJA	
1. Osnovni koncepti delovanja življenja in ravni organizacije v živi naravi	Meje za ocene: nzd: 0 – 49,5 % zadostno: 50 – 62 % dobro: 62,5 – 74,5 % prav dobro: 75 – 89 % odlično: 89,5 - 100 % Glede na dane sposobnosti se lahko meje tudi spustijo oz. spremenijo, vendar je za zadostno oceno potrebno pridobiti vsaj 40% vseh možnih točk točk.
2. Osnovni koncept delovanja ekoloških procesov ter ohranjanje naravnih vrednot in biodiverzitete	

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine,
- predpisan učbenik.

LABORATORIJSKA POROČILA, HERBARIJ IN SEMINARSKE NALOGE

Dijaki izdelajo v ocenjevalnem obdobju vsaj eno laboratorijsko poročilo in/ali seminarsko nalogo ter herbarij , ki je ocenjeno po merilih ocenjevanja za laboratorijska poročila oz. seminarske naloge .	Laboratorijska poročila se oddajajo v obeh ocenjevalnih obdobjih glede na izvedeno laboratorijsko oz. terensko delo in glede na predhodni pisni dogovor.
--	--

PROJEKTNE NALOGE

Dijaki izdelajo vsaj eno projektno nalogo v sklopu vsebin rednega pouka ter jo predstavijo pred sošolci.	
--	--

Način poprave nzd:

- dijaki popravljajo nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah;
- dijak lahko popravi isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju: prvič v obdobju 14 dni po zaključku prvega redovalnega obdobja, drugič in zadnjič pa ob koncu šolskega leta (za nzd ob koncu redovalnega obdobja);
- za tekoče nzd se rok in način poprave oz. pridobitve pozitivne ocene dogovori z učiteljem.

Ocenjevanje na izpitih

Način izpita

Znanje se preverja ustno, največ 20 minut, s predhodno pripravo, največ 15 minut.

Vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami.

Vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik.

Dijak/-inja se pred opravljanjem izpita posvetuje z ocenjevalcem o vsebini izpita ter se na ta način na izpit ustrezno pripravi.

Dijak/-nja odgovarja na tri izpitna vprašanja, ki jih slučajno izbere med izpitnimi listki za njegov letnik oz. skupino v skladu z veljavnim učnim načrtom.

Merila za določanje ocene

Dijak/-inja mora pri ustnem izpitu za zadostno oceno pokazati vsaj 50 % zahtevanega znanja glede na izpitna vprašanja (izpolnitev učnih ciljev oz. minimalnih standardov glede na veljavni učni načrt oz. katalog znanja). Meje med ocenami so enake kot zgoraj navedeno:

nzd:	0 – 49,5 %
zadostno:	50 – 62 %
dobro:	62,5 – 74,5 %
prav dobro:	75 – 89 %
odlično:	89,5 - 100 %

Predmet: **Športna vzgoja**

Obseg predmeta: 102 uri

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA ŠPORTNA VZGOJA 1
IGRE Z ŽOGO (KOŠARKA) IGRE Z ŽOGO (ODBOJKA)	Dijak/inja: • zna voditi žogo z boljšo roko v počasnem teku • zna izvesti podajo na mestu izpred prsi • zna izvesti met na koš • zna izvesti pet vezanih zgornjih odbojev v steno • zna izvesti tri vezane spodnje odboje z odbojem žoge od tal
PLES	Dijak/-inja: • zna pokazati osnovne korake plesov: cha-cha, samba, angleški in dunajski valček
GIMNASTIKA	Dijak/inja: • zna izvesti preval naprej z asistenco ter stojo na lopaticah • zna preskakovati kolebnico sonožno v smeri naprej in nazaj
ATLETIKA	Dijak/-inja: • pozna atletske abecede • 10min vzdržljivostnega teka kombinira s hojo
IZBIRNI ŠPORT	Dijak/inja: • zna tehnične in taktične prvine izbranega športa do mere, ki mu omogoča vključevanje v dejavnost kjerkoli (v šoli in izven nje).

Predvideno število pridobljenih ocen:

IGRE Z ŽOGO	2 oceni
Praktična izvedba motorične naloge	
PLES	1 ocena
Praktična izvedba motorične naloge	
GIMNASTIKA	1 ocena
Praktični prikaz motorične naloge	
ATLETIKA	1 ocena
Praktični prikaz motorične naloge	
IZBIRNI ŠPORT	1 ocena
Praktični prikaz motorične naloge	

Način poprave NEG:

- dijak popravlja NEG v dogovoru z učiteljem pri rednih urah ŠVZ;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Kriterij za ocenjevanje motoričnih nalog

5 =	dijak izvede nalogo brez večjih napak in tekoče povezuje elemente
4 =	dijak izvede nalogo z manjšimi napakami, elemente povezuje z manjšimi napakami
3 =	dijak izvede nalogo z več manjšimi napakami, posamezne elemente poveže z večjimi napakami
2 =	dijak izvede nalogo z večjo tehnično napako in več manjšimi napakami, posamezne elemente poveže s številnimi napakami
NEG =	dijak naloge na izvede

Pri pouku se zahteva:

- ustrezna športna oprema

Popravni, predmetni, diferencialni in dopolnilni izpiti so sestavljeni ali iz praktičnega dela izpita in seminarske naloge ali samo iz praktičnega dela ali samo iz seminarske naloge, kar je odvisno od individualnih posebnosti dijaka ter njegovega dela v šolskem letu.

V primeru, da je izpit sestavljen iz obeh enot, praktični del predstavlja 80% ocene, seminarska naloga pa 20%.

Naloge sestavi strokovni aktiv. Pri teh izpitih se preverjajo vsebine, ki jih je dijak opravljal v šolskem letu, katere so opredeljene v učiteljevem letnem učnem načrtu. Ko dijak opravlja praktični del, opravlja tri naloge, ki jih slučajno izbere med izpitnimi listki (pripravljeni so trije izpitni listki več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit).

Vsa merila za ocenjevanje so zapisana v dokumentu »kriteriji ocenjevanja«.

Trajanje izpita:

Izpit lahko traja različno dolgo, odvisno od motoričnih nalog, ki so podane na vprašalnem lističu, vendar pa ne več kot 45 minut. Dijak ima pravico pred izvedbo izpita za pripravo (ogrevanje) 15 minut.

Modul: Kurikulum oddelka v vrtcu

Obseg modula: 102 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA KURIKULUM ODDELKA V VRTCU 1
OTROKOVE PRAVICE IN NAČELA KURIKULA ZA VRTCE	Dijak/-inja: • pozna vsebino, namen in pomen otrokovih pravic • zna pojasniti posamezna načela Kurikula za vrtce • pozna možnosti za uresničevanje in povezovanje otrokovih pravic z načeli Kurikula za vrtce
PODROČJA DEJAVNOSTI IN GLOBALNI CILJI	Dijak/-inja: • pozna cilje, naloge in pomen posameznih področij življenja in dela v oddelku vrtca • pozna možnosti za uresničevanje posameznih dejavnosti v skladu z značilnostmi razvoja in učenja otrok v starosti od 1 do 6 let • upošteva načela uresničevanja Ciljev kurikula za vrtce pri izvajanju posameznih dejavnosti • zna povezati vsa področja dejavnosti z globalnimi cilji
NAČRTOVANJE IN EVIDENTIRANJE DELA V ODELKU	Dijak/-inja: • pozna ravni in načine načrtovanja ter evidentiranja življenja in dela v vrtcu • zna načrtovati in evidentirati delo pomočnika/pomočnice vzgojitelja

Predvideno število pridobljenih ocen:

OTROKOVE PRAVICE IN NAČELA KURIKULA ZA VRTCE	1 ocena
Ustna ocena ali dodatni možni načini pridobitve ocen	
PODROČJA DEJAVNOSTI IN GLOBALNI CILJI	1 ocena
Ustna ocena ali dodatni možni načini pridobitve ocen	
NAČRTOVANJE IN EVIDENTIRANJE DELA V ODELU	1 ocena
Ustna ocena ali dodatni možni načini pridobitve ocen	

Dodatni možni načini pridobitve ocene:

- seminarska naloga
- poročila
- nastopi
- aktivno sodelovanje pri projektnih dnevih
- dosežki na tekmovanjih
- delovni listi
- zapiski v zvezku in mapi
- sprotno aktivno delo v razredu.

Merila za določanje ocene:

Pri ustnem ocenjevanju dijak(inja) odgovarja na tri vprašanja. Vsak odgovor na posamezno vprašanje izpraševalec ocenjuje s točkami od 0 do 5 (glede na doseganje učnih ciljev oz. standardov veljavnega učnega načrta oz. kataloga znanj)

Meje za ocene:

v %	ocena
0 – 49	nzd (1)
50 – 62	zd (2)
63 – 75	db (3)
76 – 88	pdb (4)
89 - 100	odl (5)

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju: prvič v obdobju 14 dni po zaključku prvega redovalnega obdobja, drugič in zadnjič pa ob koncu šolskega leta (za nzd ob koncu redovalnega obdobja)
- za tekoče nzd se rok in način poprave oz. pridobitve pozitivne ocene dogovori z učiteljem

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine,
- mapa z delovnimi listi

Pregled zahtevanih vsebin se opravi enkrat v šolskem letu, predvidoma v mesecu aprilu ali maju..

Dijak, ki mu v zvezku ali mapi manjkajo predvidene vsebine oziroma nima zvezka ali mape, ne doseže minimalnih standardov.

Ocenjevanje na izpitih

Način izpita:

- pisno: 60 minut
- ustno: največ 20 minut s predhodno pripravo (15 minut)
- dijakom s posebnimi potrebami se čas trajanja izpita ustrezno prilagodi

Merila za določanje ocene:

- Na izpitu je mogoče doseči skupno 100 točk, od tega 70 točk na pisnem delu in 30 točk na ustnem delu izpita. Za uspešno opravljen izpit zadošča seštevek vsaj 50 točk od skupno 100.
- Dijak(inja) je o rezultatih pisnega dela izpita obveščen(a) pred ustnim delom.
- Pri ustnem delu izpita dijak(inja) odgovarja na tri vprašanja na izbranem izpitnem listku. Vsak odgovor na posamezno vprašanje izpraševalec ocenjuje s točkami od 0 do 10 (glede na doseganje učnih ciljev oz. standardov veljavnega učnega načrta oz. kataloga znanj), točkuje se samo s celimi točkami, ki jih izpraševalec vpiše v izpitni obrazec. Pripravljenih je 5 izpitnih listkov več, kot je dijakov(inj), ki opravljajo izpit v skupini.

Meje med ocenami so naslednje:

v %	ocena
0 – 49	nzd (1)
50 – 62	zd (2)
63 – 75	db (3)
76 – 88	pdb (4)
89 - 100	odl (5)

Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:

- Vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na vsebino, potek in obseg snovi, ki izhajajo iz pouka v tekočem šolskem letu, ter veljavni učni načrt za določen letnik in katalog znanj.

Modul: Igre za otroke

Obseg modula: 68 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA IGRE ZA OTROKE 1
IGRE IN IGRAČE ZA OTROKE	Dijak/-inja: • pozna različne vrste iger in igrač • zna izbrati ustrezno vrsto iger in igrač glede na starostno in razvojno stopnjo otrok, prostorske pogoje, število otrok in njihove individualne značilnosti • samostojno vodi otroke pri igri, jih motivira in vključuje • pozna specifiko otrok s posebnimi potrebami glede uporabe igrač in vključevanja v igro • se samostojno pripravi na delo, ga izvede in evalvira in ugotovitve upošteva pri nadaljnjem načrtovanju
IGRALNO OKOLJE	Dijak/-inja: • pozna različne vrste igralnih okolij • zna izbrati ustrezno igralno okolje glede na starostno in razvojno stopnjo otrok, prostorske pogoje, letni čas, število otrok in njihove individualne značilnosti • pozna osnovne standarde varnosti in zna urediti prijetno in varno igralno okolje • pozna specifiko otrok s posebnimi potrebami glede prilagoditev igralnih okolij in vključevanja v igro • se samostojno pripravi na delo, ga izvede in evalvira in ugotovitve upošteva pri nadaljnjem načrtovanju

Predvideno število pridobljenih ocen:

IGRE IN IGRAČE ZA OTROKE	2 oceni
Pisna ocena	
Praktičen nastop	

IGRALNO OKOLJE	2 oceni
Praktičen nastop	
Pisna ocena	

Dodatni možni načini pridobitve ocene (v dogovoru z dijaki):

- seminarska naloga
- projektna naloga
- poročila
- domače naloge
- plakati ali drugi podobni izdelki
- nastopi
- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih
- bralna značka
- dosežki na tekmovanjih
- delovni listi
- mape....

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem izven ur rednega pouka ali pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Meje za ocene:

v %	
0 – 45	nzd
46 – 62	zd (2)
63 – 77	db (3)
78 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Ocenjevanje na izpitih

Način izpita:

- pisno: 60 minut
- ustno: največ 20 minut s predhodno pripravo (15 minut)
- dijakom s posebnimi potrebami se čas trajanja izpita ustrezno prilagodi

Merila za določanje ocene:

- Na izpitu je mogoče doseči skupno 100 točk, od tega 70 točk na pisnem delu in 30 točk na ustnem delu izpita. Za uspešno opravljen izpit zadošča seštevek vsaj 50 točk od skupno 100.
- Dijak(inja) je o rezultatih pisnega dela izpita obveščen(a) pred ustnim delom.
- Pri ustnem delu izpita dijak(inja) odgovarja na tri vprašanja na izbranem izpitnem listku. Vsak odgovor na posamezno vprašanje izpraševalec ocenjuje s točkami od 0 do 10 (glede na doseganje učnih ciljev oz. standardov veljavnega učnega načrta oz. kataloga znanj), točkuje se samo s celimi točkami, ki jih izpraševalec vpiše v izpitni obrazec. Pripravljenih je 5 izpitnih listkov več, kot je dijakov(inj), ki opravljajo izpit v skupini.

Meje med ocenami so naslednje:

v %	ocena
0 – 49	nzd (1)
50 – 63	zd (2)
64 – 77	db (3)
78 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:

- Vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na vsebino, potek in obseg snovi, ki izhaja iz pouka v tekočem šolskem letu, ter veljavni učni načrt za določen letnik in katalog znanj.

Modul: Informativno komunikacijska tehnologija

Obseg modula: 68 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA <i>INFORMATIVNO KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA 1</i>
PROGRAMSKA ORODJA	Dijak/-inja: • izbere temo po dogovoru s profesorjem • poišče vsaj 3 vire in jih uporabi za besedilo izdelka • uredi besedilo z vsaj 2000 besedami brez pravopisnih napak • besedilo oblikuje s 3 slogi • v besedilo vstavi 3 slike z napisi • izdela 2 tabele z vsaj 10 vrsticami ali stolpci • v tabelah uporabi 5 računskih funkcij • izdela 2 raznovrstna grafikona z vsaj 5 podatki v nizu • izdela predstavitev z vsaj 10 diapozitivi • predstavi izdelek skupini
RAČUNALNIŠKO OMREŽJE, INTERNET IN ELEKTRONSKA POŠTA	Dijak/-inja: • izbere temo po dogovoru s profesorjem • poišče 2 spletna zapisa o temi • zabeleži ključni besedi za iskanje, spletna naslova in imeni glavnih dokumentov • podatke o zapisih in datoteke naloži v spletno učilnico • opravi spletni klepet s sovrstnikom o temi in ga shrani • izvede komunikacijo s poznavalcem teme preko elektronske pošte in jo shrani • zapis klepeta in elektronskih sporočil naloži v spletno učilnico

Predvideno število pridobljenih ocen:

PROGRAMSKA ORODJA	3 ocene
Izdelek – oblikovano besedilo projektne naloge	1 ocena
Izdelek – projektna naloga z vstavljenimi elementi	1 ocena
Izdelek – računalniška predstavitev naloge z nastopom	1 ocena

RAČUNALNIŠKO OMREŽJE, INTERNET IN ELEKTRONSKA POŠTA	1 ocena
Izdelek – spletni zapisi, klepet in elektronska pošta	1 ocena

Dodatni možni načini pridobitve ocene (v dogovoru z dijaki):

- dodatna projektna naloga
- poročila s strokovnih dogodkov
- domače naloge
- plakati ali drugi podobni izdelki
- nastopi na strokovnih srečanjih
- ciljno naravnano sodelovanje na projektnih dnevih
- dosežki na tekmovanjih
- delovni listi za obogatitev pouka
- urejenost podatkov po mapah

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju: prvič v obdobju 14 dni po zaključku prvega redovalnega obdobja, drugič in zadnjič pa ob koncu šolskega leta (za nzd ob koncu redovalnega obdobja)
- za tekoče nzd se rok in način poprave oz. pridobitve pozitivne ocene dogovori z učiteljem

Meje za ocene:

v %	
0 – 44	nzd
45 – 59	zd (2)
60 – 74	db (3)
75 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Načini in merila ocenjevanja na izpitih

Način opravljanja izpita:

- predstavitev izdelkov z uporabo računalnika, ki traja največ 20 minut na posamezen izdelek, skupaj torej največ 60 minut.
- posebnost: posamezne elemente izdelkov dijak pripravi doma, v projektni izdelek pa jih po dogovoru s profesorjem združi v šoli,
- dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.

Določanje ocene izpita:

Merila za določanje ocene so enaka kot pri rednem pouku.

Določitev vsebine izpita in izpitnih vprašanj:

Vsebine izpita in izpitnih vprašanj so oblikovane v skladu s katalogom znanja.

Dijak se ob prijavi na izpit s profesorjem dogovori o vsebini in poteku opravljanja izpita.

Modul: **Ustvarjalno izražanje**

Obseg modula: (8,5) 408 ur

Dijak(inja) izbere enega od inštrumentov: klavir ali kitaro ali kljunasto flavto.

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA USTVARJALNO IZRAŽANJE – KLAVIR 1, VZG
INDIVIDUALNA IGRA KLAVIRJA	Dijak/-inja: • ritmično, melodično in muzikalno korektno izvaja v vsebinskem delu določeno število klavirskih skladb, • teoretično in praktično pozna in uporabi osnovne glasbene pojme, • spominsko obvladuje najmanj petino naučenega programa, • izvedba najmanj ene skladbe na nastopu za starše.

Predvideno število pridobljenih ocen:

INDIVIDUALNA IGRA KLAVIRJA	5 ocen
Praktičen nastop	1 ocena
Ocenjevanje skladb pri pouku	4 ocene

Dodatni možni načini pridobitve ocene (v dogovoru z dijaki):

- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih
- sprotno aktivno delo v razredu
- večji obseg usvojene literature od minimalnih standardov
- sodelovanje na prireditvah
- komorna igra

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah USI;
- dijak nzd popravlja s praktičnim nastopom;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Kriterij za ocenjevanje praktičnih nastopov

5 = dijak izvede skladbo brez večjih napak, tekoče in muzikalno v dogovorjenem tempu
4 = dijak izvede skladbo z manjšimi napakami, a tekoče in muzikalno v dogovorjenem tempu
3 = dijak izvede skladbo z več manjšimi napakami v počasnejšem tempu
2 = dijak izvede skladbo z večjo tehnično napako in več manjšimi napakami v zelo počasnem tempu
nzd = dijak naloge na izvede

Pri pouku se zahteva:

- mapa z delovnimi listi
- klavirska šola po dogovoru
- Majhna sem bila

Ocenjevanje na izpitih

Način izpita

Praktično izvajanje - igranje na instrument (največ 20 minut)

Merila za določanje ocene

Na izpitu je mogoče doseči skupno 50 točk (100%). Za uspešno opravljen izpit zadošča seštevek vsaj 25 točk (50%) od skupno 50 točk (100%).

Na izpitu dijak(inja) zaigra 5 različnih vsebin kot so npr. lestvična vaja, kadenčna vaja, 3 skladbe oz. po dogovoru z izpraševalcem.

Posamezno vsebino ocenjevalec oceni s točkami od 0 do 10 (glede na doseganje učnih ciljev oz. standardov veljavnega učnega načrta oz. kataloga znanj). Točkuje se samo s celimi točkami, ki jih ocenjevalec vpiše v izpitni obrazec.

Meje med ocenami so naslednje:

0 – 49%	nezadostno (1)
50 – 64 %	zadostno (2)
65 – 77%	dobro (3)
78 – 89%	prav dobro (4)
90 – 100 %	odlično (5)

Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj

Vsebinsko izpita določi in pripravi ocenjevalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik. Dijak(inja) se pred opravljanjem izpita posvetuje z ocenjevalcem o vsebini izpita ter se na ta način na izpit ustrezno pripravi.

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA <i>USTVARJALNO IZRAŽANJE – KLJUNASTA FLAVTA 1, VZG</i>
INDIVIDUALNA IGRA KLJUNASTE FLAVTE	Dijak/-inja: • ritmično, melodično in muzikalno korektno izvaja v vsebinskem delu določeno število skladb za kljunasto flavto • teoretično in praktično pozna in uporabi osnovne glasbene pojme • spominsko obvladuje najmanj petino naučenega programa • izvedba najmanj ene skladbe na nastopu za starše

Predvideno število pridobljenih ocen:

INDIVIDUALNA IGRA KLJUNASTE FLAVTE	5 ocen
Praktičen nastop	1 ocena
Ocenjevanje skladb pri pouku	4 ocene

Dodatni možni načini pridobitve ocene (v dogovoru z dijaki):

- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih
- sprotno aktivno delo v razredu
- večji obseg usvojene literature od minimalnih standardov
- sodelovanje na prireditvah
- komorna igra

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah USI;
- dijak nzd popravlja s praktičnim nastopom;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Kriterij za ocenjevanje praktičnih nastopov

5 = dijak izvede skladbo brez večjih napak, tekoče in muzikalno v dogovorjenem tempu
4 = dijak izvede skladbo z manjšimi napakami, a tekoče in muzikalno v dogovorjenem tempu
3 = dijak izvede skladbo z več manjšimi napakami v počasnejšem tempu
2 = dijak izvede skladbo z večjo tehnično napako in več manjšimi napakami v zelo počasnem tempu
nzd = dijak naloge na izvede

Pri pouku se zahteva:

- mapa z delovnimi listi
- šola za kljunasto flavto po dogovoru
- Majhna sem bila

Ocenjevanje na izpitih

Način izpita

Praktično izvajanje - igranje na instrument (največ 20 minut)

Merila za določanje ocene

Na izpitu je mogoče doseči skupno 50 točk (100%). Za uspešno opravljen izpit zadošča seštevek vsaj 25 točk (50%) od skupno 50 točk (100%).

Na izpitu dijak(inja) zaigra 5 različnih vsebin kot so npr. lestvična vaja, kadenčna vaja, 3 skladbe oz. po dogovoru z izpraševalcem.

Posamezno vsebino ocenjevalec oceni s točkami od 0 do 10 (glede na doseganje učnih ciljev oz. standardov veljavnega učnega načrta oz. kataloga znanj). Točkuje se samo s celimi točkami, ki jih ocenjevalec vpiše v izpitni obrazec.

Meje med ocenami so naslednje:

0 – 49%	nezadostno (1)
50 – 64 %	zadostno (2)
65 – 77%	dobro (3)
78 – 89%	prav dobro (4)
90 – 100 %	odlično (5)

Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj

Vsebino izpita določi in pripravi ocenjevalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik. Dijak(inja) se pred opravljanjem izpita posvetuje z ocenjevalcem o vsebini izpita ter se na ta način na izpit ustrezno pripravi.

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA USTVARJALNO IZRAŽANJE – KITARA 1, VZG
INDIVIDUALNA IGRA KITARE	Dijak/-inja: • ritmično, melodično in muzikalno korektno izvaja v vsebinskem delu določeno število klavirskih skladb (število odvisno od zahtevnosti posameznih skladb) • teoretično in praktično pozna in uporabi osnovne glasbene pojme (glasbena abeceda, osnovni taktovski načini, lestvice do štirih predznakov, dinamika, agogika, artikulacija) • spominsko obvladuje najmanj petino naučenega programa • izvedba najmanj ene skladbe na nastopu za starše
KITARA KOT SPREMLJEVALNI INSTRUMENT	Dijak/-inja: • zna ob petju spremljati vsaj 5 popularnih pesmi na pamet • v pesemskem gradivu izbere najmanj 5 otroških pesmic in jim določi instrumentalno spremljavo • izvedba (lahko komorna) najmanj ene pesmi na nastopu za starše

Predvideno število pridobljenih ocen:

INDIVIDUALNA IGRA KITARE IN KITARA KOT SPREMLJEVALNI INSTRUMENT 5 ocen	
Praktičen nastop	1 ocena
Ocenjevanje skladb pri pouku	4 ocene

Dodatni možni načini pridobitve ocene (v dogovoru z dijaki):

- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih
- sprotno aktivno delo v razredu
- večji obseg usvojene literature od minimalnih standardov
- sodelovanje na prireditvah
- komorna igra

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah USI;
- dijak nzd popravlja s praktičnim nastopom;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Kriterij za ocenjevanje praktičnih nastopov

5 = dijak izvede skladbo brez večjih napak, tekoče in muzikalno v dogovorjenem tempu
4 = dijak izvede skladbo z manjšimi napakami, a tekoče in muzikalno v dogovorjenem tempu
3 = dijak izvede skladbo z več manjšimi napakami v počasnejšem tempu
2 = dijak izvede skladbo z večjo tehnično napako in več manjšimi napakami v zelo počasnem tempu
nzd = dijak naloge na izvede

Pri pouku se zahteva:

- mapa z delovnimi listi
- kitarska šola po dogovoru

Ocenjevanje na izpitih

Način izpita

Praktično izvajanje - igranje na instrument (največ 20 minut)

Merila za določanje ocene

Na izpitu je mogoče doseči skupno 50 točk (100%). Za uspešno opravljen izpit zadošča seštevek vsaj 25 točk (50%) od skupno 50 točk (100%).

Na izpitu dijak(inja) zaigra 5 različnih vsebin kot so npr. lestvična vaja, kadenčna vaja, 3 skladbe oz. po dogovoru z izpraševalcem.

Posamezno vsebino ocenjevalec oceni s točkami od 0 do 10 (glede na doseganje učnih ciljev oz. standardov veljavnega učnega načrta oz. kataloga znanj). Točkuje se samo s celimi točkami, ki jih ocenjevalec vpiše v izpitni obrazec.

Meje med ocenami so naslednje:

0 – 49%	nezadostno (1)
50 – 64 %	zadostno (2)
65 – 77%	dobro (3)
78 – 89%	prav dobro (4)
90 – 100 %	odlično (5)

Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj

Vsebino izpita določi in pripravi ocenjevalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik. Dijak(inja) se pred opravljanjem izpita posvetuje z ocenjevalcem o vsebini izpita ter se na ta način na izpit ustrezno pripravi.