

DIJAŠKA SKUPNOST GSŠRM KAMNIK

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22

Kamnik, oktober 2021

Matic Hrabar

Zala Perovšek, Pia Rihter, Iza Trunk

1. Komunikacija ter informiranost

Informiranost dijakov o delu dijaške skupnosti predstavlja velik problem, saj se informacije trenutno prenašajo izključno prek predstavnikov razreda, ki niso vsi enako prisotni na sejah dijaške skupnosti ter na njih aktivni. Številni dijaki GSŠRM Kamnik so mnenja, da ne dobivajo aktualnih podatkov o dogajanju ter načrtovanih projektih na šoli. Poleg tega mnogi niso seznanjeni z močno vlogo dijaške skupnosti, ki jo ta lahko ima v šolskem, državnem in mednarodnem okolju.

Zavzemamo se, da bi obveščanje dijakov o aktualnem dogajanju na šoli potekalo po več kanalih;

1.1 Nujno je odprtje računa na Instagramu, na katerem dijaki trenutno preživijo največ časa.

Preko objav na družabnih omrežjih bo vsak posamezen dijak lažje prišel do aktualnih informacij glede dogajanja na šoli. Poleg naštetega Instagram račun delno prevzema nalogo promocije šole med bodočimi dijaki.

1.2 Dijaška skupnost mora poleg tega imeti **posodobljeno mesto na spletni strani šole**, kjer je po statutu zahtevana objava vseh zapisnikov, da lahko zagotovimo javnost delovanja dijaške skupnosti.

1.3 Eden od najbolj učinkovitih načinov prenosa aktualnih informacij do vseh dijakov je **preko šolskih zvočnikov, ki jih mora dijaška skupnost večkrat uporabiti za nujna obvestila**. Poleg trenutne uporabe zvočnikov za obvestila **naj zaživi šolski radio**, ki bo vključeval glasbene želje, glasbeni izbor, aktualne informacije tako z lokalnega kot z nacionalnega nivoja in ostale z radiom povezane vsebine. Za tovrstno dejavnost bo seveda potrebno sestaviti ekipo, ki jo bo dijaška skupnost z veseljem podpirala.

1.4 Za prenos informacij je **nujno potreben tudi e-mail račun**, preko katerega bodo aktualne sklice sej in ostale pomembne informacije dobivali predsedniki razredov. E-mail račun predstavlja tudi možnost, da nam dijaki o svojih predlogih pišejo neposredno.

1.5 Kljub vsemu glavno povezavo med dijaki in dijaško skupnostjo predstavljajo predsedniki razredov, od katerih zahtevamo **odgovoren odnos do svoje funkcije. Predsedniki razredov bodo dodani v Messenger skupino**, preko katere je najlažje hitro izmenjevati mnenja.

Poleg informacij o dijaški skupnosti k informiranosti spadajo tudi druge aktivnosti;

1.6 Trudili se bomo, da bi v sodelovanju s Študentskim klubom Kamnik in drugimi organizacijami **pripravili predstavitev fakultet ali poklicev na naši šoli**, ne samo za dijake GSŠRM ampak tudi za vse ostale Kamničane.

1.7 Potrudili se bomo pripraviti podlago za **med vrstniško tutorstvo**, kot organizirano že na številnih srednjih šolah po Sloveniji. Dijaki 3 in 4 letnika lahko tako med razlago snov ponavljajo in utrjujejo, 1 in 2 letniki pa dobijo učno pomoč. K sodelovanju pri tem projektu bomo povabili tudi Študentski klub Kamnik, kar so oni izvajali že lansko leto.

2. Skrb za okolje in trajnostni razvoj

Nekaj let nazaj je mlade po vsej Sloveniji preplaval boj za podnebno pravičnost. Tudi GSŠRM je takrat organiziral dan za okolje, ko so dijaki bili opravičeni od pouka, zato da so se odpravili na protest v center Kamnika in v Ljubljano, ki se ga je udeležilo okoli 20.000 mladih. Takrat se nas je slišalo in za to moramo znova poskrbeti, skupaj. Poleg protestiranja je naša dolžnost, da se kot šola držimo ekološkega načina življenja, da za sabo pustimo čim manjši ogljikni odtis. Dijaška skupnosti bo odpirala tovrstne teme in razmislila, kako bi šolo spravili v bolj ekološki položaj.

2.1 Dijaška skupnost bo **podprla nacionalne ter lokalne iniciative o akcijah in protestih za podnebno pravičnost**. Dijake bo redno spodbujala k udeležbi na protestih, pohodih in čistilnih akcijah. Če pride do večje, vseslovenske akcije, bo organizirala dogajanje v lokalni skupnosti, Kamniku.

2.2 Za okoljevarstvo in varovanje naše prihodnosti je pomembno, da na šoli postanemo **Zeleni Maistri**. Dijaška skupnost se bo zavzemala za:

- Manjšo porabo embalaže pri obrokih (menjava tetrapak sokov za sok iz avtomata pri kosilu)
- Jasno razdelani reciklažni koši v vsaki učilnici
- Redno vzdrževanje zelenega vrta na območju šole
- Preučitev možnosti obnovljivih virov energije kot so sončne celice ali kolektorji toplote na strehi – zelena streha
- Dodajanje rastlin v učilnice ter širše šolsko okolje za boljše kakovost in filtriranje zraka
- Spodbujanje ugašanja luči, zanašanja na naravno svetlobo
- Ozaveščanje o porabi papirja (učni listi se lahko zdaj dodeljujejo tudi prek spletnih učilnic)
- Ankete med dijaki, koliko vejo o varovanju okolja
- Organizacija tematskih dni (ogled dokumentarcev, ozaveščanje)
- Spodbujanje hoje ali kolesarjenja v šolo in uporabo javnega prometa
- Organiziranje čistilnih akcij

3. Dobro počutje, prireditve, dogodki

V zadnjem šolskem letu se zaradi zdravstvenih in drugih omejitev ni zgodilo veliko. To želimo letošnje šolsko leto, v upanju, da se bodo ukrepi počasi sproščali, spremeniti. Želimo si predvsem več aktivnosti v zvezi z zabavo ter športom za dijake in splošnim dobrim počutjem na šoli.

GSŠRM je bila nekoč šola, znana po svojem zabavnem programu in to želimo povrniti;

3.1 Na začetku izobraževanja na naši šoli je za prvošolce pomemben korak krst fazanov. Preko krsta se lahko dijaki prvih letnikov med seboj povežejo ter pridobijo občutek pripadnosti v srednješolsko okolje. **Krst fazanov je dolgoletna tradicija, ki se mora pod vsakim pogojem nadaljevati.**

3.2 Želimo si organizacije šolskih "sleepovers" na različne teme. Dijaki so predlagali sleepover med Evrovizijo ter sleepover na temo gledanja filmov kot podaljšek movie nightov.

3.3 V zabavni program spadajo tudi **prireditve ob praznikih, kot so valentinovo, novo leto in pust.** Ne glede na epidemične okoliščine bomo v dijaški skupnosti dogajanje ob tovrstnih dnevih načrtovali.

3.4 Nekaj let nazaj se je končala tudi **tradicija dijaškega plesa, ki jo želimo obuditi,** kjer je vsakič poleg drugega dogajanja nastopal šolski bend. Dijaški ples bi letos lahko prevzel tudi dobrodelno vlogo. Če razmere organizacije tega ne bodo dopuščale v letu 2021, se bomo potrudili za izvedbo v letu 2022.

Menimo še, da je do zdaj manjkalo dogajanja na športnem področju;

3.5 Glede na vse ukrepe za zavezitev COVID-a 19 želimo **organizirati med razredni zunanji ali notranji športni turnir v različnih disciplinah.** Vedno je odprta tudi možnost boja dijaki / profesorji.

V zadnjem letu se krepi tudi nezadovoljstvo glede šolskih hudijev, ki jih šola naroči vsako leto;

3.6 Te bomo naročili tudi letos, vendar skupaj s tem obljubljam, da bomo končno prisluhnili željam dijakov in na njihov predlog **naročili drugačne barvne opcije, z javnim razpisom spremenili ali izboljšali šolski logotip na hudijih ter izboljšali njihovo kvaliteto.**

4. Šolska prehrana

Kot eno glavnih slabosti celotne situacije v zvezi z epidemijo smo na dijaški skupnosti prepoznali organizacijo šolske prehrane, ki je bila pred tem obdobjem med boljšimi v Sloveniji. Takoj ob nastopu mandata začnemo z aktivnostmi v smeri izboljšanja in reorganizacije prehrane na šoli.

4.1 Pri šolski prehrani je vredno poudariti še komunikacijo, omenjeno že v prvi točki programa. Preko ustaljenih kanalov bomo večkrat pozvali vse predstavnike razredov in dijake da podajo svoje konkretne predloge k izboljšanju kakovosti prehranjevanja ter te redno posredovali vodstvu. Le skupaj lahko soustvarjamo bolj kvalitetne, zdrave in priljubljene obroke.

5. Aktivno državljanstvo

Dijaki se premalo zavedamo, da imamo na svet okrog sebe in dogajanje v državi velik vpliv. Že zgoraj opisani protestni shodi to dokazujejo, poleg tega pa obstaja veliko možnosti za vključevanje v lokalno in državno politiko. Pasivnost mladih ustreza odločevalcem, saj lahko

tako brez pomisleka spregledajo in ignorirajo naše zahteve. Želimo si, da bi dijaška skupnost postala kraj, kjer lahko vsak dijak odkrito izrazi svoje ideje in kjer poteka konstruktivna debata o mladinski problematiki, ki ni omejena na šolsko okolje. Poleg dijaške skupnosti same bomo podpirali vključevanje dijakov na vseh nivojih.

Na lokalnem nivoju:

5.1 Dijaška skupnost se bo zavzemala za svoje predstavnike v Mladinskem svetu Kamnik in občinskih telesih, ki obravnavajo vprašanja povezana z mladino. Le na tak način lahko nas, 800 dijakov, ki smo vsakodnevno v Kamniku, učinkovito soustvarja okolje v katerem živimo.

5.2 Sodelovali bomo z Mladinskim centrom Kotlovnica, ki s pomočjo občinskih sredstev ponuja številne ugodnosti in aktivnost na področju mladih in želi trenutno razširiti svojo dejavnost med dijaki.

5.3 Povečali bomo sodelovanje z Dijaško skupnostjo Ljubljana, ki povezuje vse osrednje-slovenske dijaške skupnosti in med njimi koordinira dogajanje za dijake.

Na državnem nivoju;

5.4 Spodbujali bomo dijake, da tudi sami postanejo del Dijaške organizacije Slovenije preko njenih odborov. Na odborih bo skozi celotno leto potekala debata o dijaški problematiki, ugotovitve pa bodo potovale direktno k odločevalcem na vladi. Povečali bomo tudi sodelovanje dijaške skupnosti v parlamentu DOS, kjer ima zagotovljeno stalno mesto.

5.5 Ob prihajajočih državnozborskih volitvah si želimo organizirati šolsko simulacijo, ki bi dijakom približala demokratične procese in jih tako motivirala za glasovanje na dejanskih volitvah. Model se že uporablja v [skandinavskih državah](#), kjer skrbno varujejo pravico mladih do politične izobrazbe.