



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RUDOLFA MAISTRA KAMNIK

Na podlagi 64. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o gimnazijah ter v skladu z določili Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah ter veljavnih učnih načrtov oz. katalogov znanj za predmete geografija, psihologija in filozofija je **strokovni aktiv DRUŽBOSLOVJA in HUMANISTIKE**, na svojem sestanku, dne 3.12. 2020

DOPOLNIL usklajena merila za PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.

- V šolskem letu 2020/2021 je eno ocenjevalno obdobje.

GEOGRAFIJA

Sonja Trškan, Uršula Dačić, Stanislava Polajžer

Razred	Število ocen v redovalnem obdobju
1.A, B, C in Č	Vsaj 2
2.A, B, C in Č	Vsaj 2
3. A, B, C in Č	Vsaj 2
3. matura	/
4. matura	Vsaj 3

V primeru pouka na daljavo lahko dijak/inja oceno pridobi:

- v obliki spletnega testa,
- z ustnim odgovarjanjem na vprašanja na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov/inj iz tega razreda,
- z izdelavo seminarske naloge, ki jo predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov/inj iz tega razreda in oddajo gradiva v povezavi s seminarsko nalogo,
- z govornim nastopom, ki ga predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov/inj iz tega razreda.
- Glede na situacijo je lahko ustna ocena nadomeščena z drugimi oblikami pridobivanja ocen (poročila, seminarske naloge, učni listi, domače naloge, spletni vprašalniki ...).
- Glede na situacijo učitelj pri oceni upošteva sprotno delo in sodelovanje pri pouku na daljavo (oddaja delovnih listov, domačih nalog, spletnih vprašalnikov, seminarskih nalog, video vsebin, aktivno sodelovanje na video konferencah...).
- Dijaki popravljajo (predhodne) negativne ocene:

- v obliki spletnega testa,
 - z ustnim odgovarjanjem na vprašanja na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda
 - z izdelavo seminarske naloge, ki jo predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda in oddajo gradiva v povezavi s seminarsko nalogo,
 - z govornim nastopom, ki ga predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda.
- Način oblikovanja končne ocene:
 - Pri oblikovanju končne ocene se upoštevajo vse ocene, ki jih je dijak pridobil pri predmetu tekom šolskega leta.
 - Vse ocene so enakovredne.
 - Pri oblikovanju končne ocene se upošteva tudi prizadevnost dijaka, sodelovanje pri učenju na daljavo in opravljanje obveznosti.

FILOZOFIJA

Alenka Hladnik

Matura 4. letnik: dijaki pridobijo oceno z oddajo komentarjev (3) in esejev (5), ki jih napišejo doma in so komentirani in točkovani skladno z *Maturitetnim izpitnim katalogom iz filozofije str. 8, Merila ocenjevanja izpita in posameznih delov*.

Na podlagi kandidatovega sprotne delo in oddaje nalog v času učenja na daljavo učitelj presodi, ali mora dijak/inja pridobiti še kakšno oceno.

Manjkajoče komentarje in eseje napišejo po dogovoru z učiteljem.

Če se dijak/inja ne odzove z zadostnim številom esejev/komentarjev za oceno, lahko pridobi v skrajnem primeru oceno s testom, ki preverja znanje in razumevanje (vsebinska vprašanja in daljši esejski odgovori).

Oceno iz komentarja/eseja lahko izboljšujejo.

Matura 3. letnik: 2 pisni oceni pridobijo z esejem, eno s sprotnim delom in sodelovanjem pri delu v učilnici, na vk ali spletni učilnici. Oba eseja dobijo točkovana skladno z *Maturitetnim izpitnim katalogom iz filozofije str. 8, Merila ocenjevanja izpita in posameznih delov*.

4. letnik filozofija - splošni pouk

I. Preverjanje in ocenjevanje znanja: učenje na daljavo

1. Število pisnih ocenjevanj: najmanj ena pisna ocena v redovalnem obdobju, ki je dobljena skozi branje besedil in pisno odgovarjanje, reševanje učnih listov in javno pisno diskusijo v skupnem dokumentu ali skozi pisanje eseja v primeru izključnega pouka na daljavo, v primeru kombiniranega pouka tudi ocena iz pisanja testa, ki preverja znanje in razumevanje snovi.

2. **Število ustnih ocenjevanj:** Predvidoma 2 v š. l. preko videokonference ali v učilnici. Ocenjuje se lahko tudi ustno sodelovanje pri učnih urah preko vk ali na daljavo.

3. **Druge oblike pridobivanja ocen:** kompleksnejša domača naloga, dober uvid, izvirna rešitev, dobra razlaga problema, logična izpeljava; samostojno preučen filozofski problem in referat ali esej na temo. Na koncu šolskega leta je lahko ocenjena tudi filozofska mapa, če se srečamo.

4. **Kriteriji ocenjevanja:** Osnova za ocene so cilji predmeta (UN) in so navedeni v prilogi filozofske mape.

2. MERILA ZA PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Odlično: Zna razložiti obravnavane filozofske probleme, jih povezati z ustreznimi avtorji in s svojim predhodnim znanjem in izkušnjami. V eseju zna analizirati filozofske pojme (npr. bivajoče, konkretno, pravičnost, svoboda, odgovornost, človekove pravice) in argumentirati različne filozofske pozicije.

Dobro obvlada strokovno filozofsko terminologijo (npr. dialektika, materializem, gnoseologija,).

Pri pouku na daljavo aktivno sodeluje: bere poslana besedila, natančno in z razumevanjem odgovarja na vprašanja, v eseju/sestavkih in odgovorih se trudi prepričljivo utemeljiti svoje zamisli, teze, mnenja, ocene;

Jezikovno je korekten(a), odlika je tudi bogat besedni zaklad in lahkotnost izražanja.

Filozofska mapa, ki je osnova za učenje, je urejena, poleg besedil vsebuje zapiske, izpiske, skrbno izdelane domače naloge, tudi ustrezno gradivo iz drugih medijev.

Končna ocena: Pisne, ustne ocene znanja in druge ocene so praviloma 5 ali 4.

Prav dobro: Zna razložiti obravnavane filozofske probleme, jih povezati z obravnavanimi avtorji in s svojim predhodnim znanjem in izkušnjami. V novih vsebinah včasih odkrije filozofske probleme, jih naveže na že poznane. Z učiteljevo pomočjo analizira filozofske pojme (npr. bivajoče, konkretno, svoboda) in utemeljuje svoje teze. Solidno obvlada filozofsko terminologijo (npr. dialektika, materializem, gnoseologija, svoboda, pravičnost, človekove pravice) *Sodelovanje:* bere besedila, odgovarja na vprašanja, dovolj poglobljeno, a kakšnega spregleda, esej je napisan korektno, vendar brez pravega uvida, sicer poskuša utemeljiti svoje zamisli, teze, mnenja, ocene. Njegovo/njeno jezikovno izražanje je korektno. *Filozofska mapa,* ki je osnova za učenje, je urejena, poleg besedil vsebuje zapiske, izpiske, skrbno izdelane domače naloge, nekaj je tudi ustreznega gradiva iz drugih medijev.

Končna ocena: Pisne, ustne ocene znanja in druge ocene so praviloma 4 ali 3.

Dobro

Merilo za oceno: Zna okvirno razložiti obravnavane filozofske probleme, čeprav gre bolj za obnovo obravnavane snovi, ki je tudi ne razume vselej (kar se kaže v

pomanjkljivih izpeljavah, nelogičnosti odgovorov ipd.) Skorajda ne povezuje snovi s svojim predhodnim znanjem in izkušnjami. Pozna osnovno filozofsko terminologijo (npr. dialektika, materializem, gnoseologija, svoboda, pravičnost ..) in včasih poskuša analizirati filozofske pojme in argumentirati stališča, vendar so izdelki na osnovni ravni. *Sodelovanje*: opravi večino zadolžitev na daljavo. Vendar samo na osnovni ravni razumevanja., včasih tudi nerelevantno. *Filozofska mapa*, ki je osnova za učenje, je solidno urejena, poleg besedil vsebuje zapiske, izpiske, domače naloge. Se trudi biti jezikovno korekten(a).

Končna ocena: Pisne, ustne ocene znanja in druge ocene so praviloma 3 ali 2.

Zadostno - minimalni standard

Zna le okvirno, približno in pomanjkljivo obnoviti dano snov in komaj kaj razume. Naredi večino zadolžitev, a na kratko, hitro, odgovori se samo včasih nanašajo na vprašanja, esej ni esej, ampak fragmentaren zapis deloma relevantnih misli. Pozna nekaj filozofske terminologije, nikoli ne analizira pojmov in argumentira,

Ne sodeluje, če pa že, je večinoma nerelevanten.

Filozofska mapa, ki je osnova za učenje, je urejena, poleg pri pouku dobljenih besedil vsebuje nekaj zapiskov in domačih nalog.

Končna ocena: Pisne, ustne ocene znanja in druge ocene so praviloma 2.

- Način oblikovanja končne ocene:
 - Pri oblikovanju končne ocene se upoštevajo vse ocene, ki jih je dijak pridobil pri predmetu tekom šolskega leta.
 - Vse ocene so enakovredne.
 - Pri oblikovanju končne ocene se upošteva tudi prizadevnost dijaka, sodelovanje pri učenju na daljavo in opravljanje obveznosti.

Psihologija - izključno učenje na daljavo: vsaj dve ustni oceni preko učenja na daljavo,

Kombinirano v šoli in na daljavo: nabor ocen se dopolni z vsaj eno pisno oceno s testom znanja.

Ocene je v vseh primerih mogoče pridobiti tudi s sodelovanjem pri pouku (ustne), listovnikom, referatom (če je interes), esejskimi odgovori, v primeru pouka na daljavo z delom v skupnem dokumentu itd.

- Način oblikovanja končne ocene:
 - Pri oblikovanju končne ocene se upoštevajo vse ocene, ki jih je dijak pridobil pri predmetu tekom šolskega leta.
 - Vse ocene so enakovredne.
 - Pri oblikovanju končne ocene se upošteva tudi prizadevnost dijaka, sodelovanje pri učenju na daljavo in opravljanje obveznosti.

PSIHOLOGIJA

Katarina Rudolf

Dijaki/nje pridobijo vsaj dve pisni oceni v ocenjevalnem obdobju – test v obliki spletnega testa preko VK. Pred tem se preko VK izvede preverjanje znanja (na način kot se bo izvajal test).

Popravljanje (predhodnih) negativnih ocen: po dogovoru pisno preko VK ali ustno spraševanje preko VK, ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov/inj iz oddelka.

Druge, spodaj navedene oblike pridobivanja ocen, lahko nadomestijo ustno oceno (v skladu z učnimi načrti za psihologijo in katalogi znanj), vendar vedno le v skladu s predhodnim dogovorom. Največ ena taka ocena v redovalnem obdobju:

- referat,
- seminarska naloga,
- kompleksnejša domača naloga,
- sodelovanje pri pouku,
- prispevek v diskusiji.

Priprava na maturo 3. in 4. letnik:

Dijaki/nje pridobijo vsaj dve pisni oceni v ocenjevalnem obdobju – test v obliki spletnega testa preko VK. Pred tem se preko VK izvede preverjanje znanja (na način kot se bo izvajal test).

Dijaki/nje pridobijo oceno iz kompleksnejših domačih nalog po obravnavi posameznih poglavij. Iz ocen treh domačih nalog se oblikuje ena ocena, ki se vpiše v redovalnico.

Način oblikovanja končne ocene:

- Pri oblikovanju končne ocene se upoštevajo vse ocene, ki jih je dijak/nja pridobila pri predmetu tekom šolskega leta.
- Vse ocene so enakovredne.
- Pri oblikovanju končne ocene se upošteva tudi prizadevnost dijaka/inje, sodelovanje pri učenju na daljavo in opravljanje obveznosti.

Vodja aktiva družboslovja in humanistike
v šolskem letu 2020/2021
Uršula Dačić

Kranj, 3.12.2020