



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RUDOLFA MAISTRA KAMNIK

Načrt ocenjevanja znanja

Ekonomski tehnik

**1. letnik
1. D in 1. E**

Šolsko leto 2022/23

1. PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Predlog Načrta ocenjevanja znanja (v nadaljevanju NOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) izobraževalnega programa ekonomski tehnik (1. letnika).

Objava na šolski spletni strani <http://www.gssrm.si>.

Ravnatelj je obravnaval in si pridobil mnenje Načrta ocenjevanja znanja od:

- učiteljskega zbora,
- skupnosti dijakov,
- Sveta staršev,
- Sveta zavoda.

2. PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah
- Pravilnik o šolski dokumentaciji v srednješolskem izobraževanju
- Šolska pravila GSŠRM
- Izobraževalni program EKONOMSKI TEHNIK objavljen na spletni strani MIZŠ, na spletni strani šole ter v šolski dokumentaciji
- Katalogi znanja za splošne predmete objavljeni na spletni strani MIZŠ
 - **SLOVENŠČINA**
 - **MATEMATIKA**
 - **TUJI JEZIK 1 – ANGLEŠČINA**
 - **UMETNOST**
 - **ZGODOVINA**
 - **GEOGRAFIJA**
 - **KEMIJA**
 - **BIOLOGIJA**
 - **ŠPORTNA VZGOJA**
 - **TUJI JEZIK 2 – NEMŠČINA**
- Katalogi znanja za strokovne module objavljeni na spletni strani CPI
 - **POSLOVNI PROJEKTI**
 - **SODOBNO GOSPODARSTVO**
 - **POSLOVANJE PODJETIJ**

3. ELEMENTI NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

3.1. Programske enote, ki se ocenjujejo in ocenjevalci

Programske enote	Ocenjevalci programskih enot
SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	
SLOVENŠČINA	Nataša Pavlović Cvrtila, Sara Drolc
MATEMATIKA	Tadej Novak
TUJI JEZIK 1 - ANGLEŠČINA	Tatjana Cvrtila Ložar, Marta Janežič
UMETNOST	Andrej Schlegel
ZGODOVINA	Stanislava Polajžer
GEOGRAFIJA	Stanislava Polajžer
KEMIJA	Gabi Dernulovec
BIOLOGIJA	Gabi Dernulovec, Vera Vrhovnik
ŠPORTNA VZGOJA	športni pedagogi
TUJI JEZIK 2 - NEMŠČINA	Marija Gere
STROKOVNI MODULI	
POSLOVNI PROJEKTI	Janez Klemenčič, Uroš Tomše
SODOBNO GOSPODARSTVO	Valerija V. Vilfan
POSLOVANJE PODJETIJ	Viktorija Pirš, Lara Habjan
INTERESNE DEJAVNOSTI	
Športni dnevi	učitelji športne vzgoje
Kulturno umetniške in zgodovinske vsebine	učitelj slovenščine, zgodovine ali geografije
Zdravstvena vzgoja	pomočnik ravnatelja
Metode učenja in poklicno usmerjanje	svetovalni delavci
Naravoslovni dan – ekološki dan	Ekošola
Strokovne ekskurzije	učitelji strokovnih modulov
Vsebine, povezane s prosto izbiro	razredničarki 1. D in 1. E: Viktorija Pirš, Gabi Dernulovec

3.2. Ocenjevanje programskih enot (določitev zaokroženih vsebinskih področij, učne situacije, učni dosežki)

Programske enote	Zaokrožena vsebinska področja
SLOVENŠČINA	UVOD V KNJIŽEVNOST
	MLADINSKA KNJIŽEVNOST
	BIBLIJA, ANTIČNA KNJIŽEVNOST IN SREDNJI VEK
	RENEŠANSA, REFORMACIJA, PROTIREFORMACIJA, BAROK IN RAZSVETLJENSTVO
	BESEDILNE VRSTE 1
	BESEDILNE VRSTE 2
MATEMATIKA	ŠTEVILSKA MNOŽICE
	PRAVOKOTNI KOORDINATNI SISTEM IN LINEARNA FUNKCIJA
ANGLEŠČINA 1-1.	UVOD; DOMA IN PO SVETU
	HRANA IN PIJAČA; VELIKANI IN LEGENDE
UMETNOST	UMETNOSTNA ZGODOVINA
	LIKOVNO SNOVANJE
ZGODOVINA	OD PRAZGODOVINE DO VIŠKEGA SREDNJEKA
	VISOKI IN POZNI SREDNJI VEK IN EVROPA NA PREHODU V NOVI VEK
	KRIZA EVROPE STAREGA REDA, SVET EVROPA IN SLOVENCJI DO 1. SVETOVNE VOJNE
GEOGRAFIJA	ČLOVEK IN POKRAJINA V SODOBNEM SVETU
	POKRAJINSKA PESTROST SLOVENIJE
KEMIJA	POGLED V SVET SNOVI
	ZGRADBA SNOVI, SPREMINJANJE SNOVI
	KEMIJA IN OKOLJE
BIOLOGIJA	OSNOVNI KONCEPTI DELOVANJA ŽIVLJENJA IN RAVNI ORGANIZACIJE V ŽIVI NARAVI
	OSNOVNI KONCEPTI DELOVANJA EKOLOŠKIH PROCESOV TER OHRANJANJE NARAVNIH VREDNOT IN BIODIVERZITETE
ŠPORTNA VZGOJA	ŠPORT ZA ZDRAVJE
	PLES
	GIMNASTIKA
	IGRE Z ŽOGO (KOŠARKA, ODBOJKA)
	IZBIRNI ŠPORT

NEMŠČINA 1-2.	JEZIK, JEZIKI
	DRUGE DEŽELE, DRUGI LJUDJE
	JAZ IN TI
	PROSTI ČAS
	ŠOLSKI VSAKDAN
POSLOVNI PROJEKTI	SLEPO DESETPRSTNO TIPKANJE IN IZDELAVA PROJEKTNE NALOGE
	SODOBNA PROGRAMSKA ORODJA
	UPORABA BAZE PODATKOV IN DIGITALNIH POTRDIL
SODOBNO GOSPODARSTVO	TEHNOLOŠKI NAPREDEK IN SEKTORSKA PREOBRAZBA GOSPODARSTVA
	TERCIARNI SEKTOR DEJAVNOSTI
POSLOVANJE PODJETIJ	USTANAVLJANJE IN UPRAVLJANJE PODJETJA
	TAJNIŠTVO

3.3. Minimalni standardi znanja

Minimalni standardi znanja so priloga Načrta ocenjevanja znanja.

3.4. Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Z različnimi oblikami in načini ocenjevanja znanja se dijakom omogoči, da izkažejo znanje tako, kot jim najbolj ustreza. Zato pri posameznih programskih enotah učitelji določijo različne učne oblike in načine ocenjevanja znanja.

Načini ocenjevanja znanja pri programskih enotah

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	Pisno	Ustno	Praktično	Drugo
SLOVENŠČINA	X	X		X
MATEMATIKA	X	X		X
ANGLEŠČINA 1-1.	X	X		X
NEMŠČINA 1-1.	X	X		X
UMETNOST	X	X	X	X
ZGODOVINA	X	X		X
GEOGRAFIJA	X	X		X
KEMIJA	X	X	X	X
BIOLOGIJA	X	X	X	X
ŠPORTNA VZGOJA			X	
NEMŠČINA 1-2.	X	X		X
ANGLEŠČINA 1-2.	X	X		
STROKOVNI MODULI				
POSLOVNI PROJEKTI	X	X	X	X
SODOBNO GOSPODARSTVO	X	X	X	X
POSLOVANJE PODJETIJ	X	X	X	X
INTERESNE DEJAVNOSTI				
Športni dnevi				X
Kulturno umetniške vsebine				X
Zdravstvena vzgoja				X
Naravoslovni dan – ekološki dan				X
Metode učenja in poklicno usmerjanje				X
Strokovne področje				X
Vsebine, povezane s prosto izbiro dijak				X

Legenda: v posameznem obdobju ocenjevanja se ocenjujejo znanja:

- pisno (šolske naloge, testi, poročila, vaje, naloge),
- ustno,
- praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor),
- drugo: delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, domače naloge ipd.

Oblike ocenjevanja znanja pri programskih enotah

SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNI PREDMETI	Individualno	V dvojicah	Skupinsko
SLOVENŠČINA	x	x	x
MATEMATIKA	x	x	x
ANGLEŠČINA	x	x	x
UMETNOST	x		
ZGODOVINA	x	x	
GEOGRAFIJA	x	x	x
KEMIJA	x	x	x
BIOLOGIJA	x	x	x
ŠPORTNA VZGOJA	x		
NEMŠČINA	x		x
STROKOVNI MODULI			
POSLOVNI PROJEKTI	x		
SODOBNO GOSPODARSTVO	x	x	x
POSLOVANJE PODJETIJ	x	x	x
INTERESNE DEJAVNOSTI			
ŠPORTNI DNEVI	x		
KULTURNO UMETNIŠKE (ZGODOVINSKE) VSEBINE	x		
ZDRAVSTVENA VZGOJA	x		
METODE UČENJA IN POKLICNO USMERJANJE	x		
NARAVOSLOVNI DAN – EKOLOŠKI DAN	x		
STROKOVNO PODROČJE	x		
VSEBINE, POVEZANE S PROSTO IZBIRO DIJAKA	x		

3.5. Postopki ocenjevanja znanja

Ocenjevanje znanja po posameznih predmetih in strokovnih modulih je opisano v Minimalnih standardih, ki so priloga NOZ.

3.6. Medpredmetno povezovanje

Predmet/ modul	Povezovanje s predmetom	Cilji
SLO	ZGO, GEO, UME, ANG, NEM, PPR	Izdelava seminarских nalog, delovnih listov, projektni dnevi, govorni nastopi.
ANG 1	SLO, UME, NEM, BIO, ŠVZ, PPO	Izdelava delovnih listov in plakatov, sodelovanje na projektnih dnevih.
MAT	SLO, ŠVZ, KEM, UME	Uporaba matematike in mat. pojmov, formul, fizikalnih enot; izdelava poročil in projektnih nalog.
UME	SLO, GEO, ZGO, MAT, ŠVZ	Izdelava plakatov.
ZGO	SLO, UME	Izdelava referatov in seminarских nalog.
GEO	BIO, KEM, ŠVZ, SGO, UME; SLO	Izdelava delovnih listov, plakatov.
NEM 1	ANG, SLO, ZGO, SGO, UME	Poudarek na EGD, zapisi števil, prevajanje.
BIO	KEM, ANG, GEO, ŠVZ, NEM, PPR	Izdelava projektnih nalog v povezavi z izbranim predmetnim področjem.
KEM	MAT, GEO, BIO	Sodelovanje pri projektnih dnevih na skupno temo.
ŠVZ	SLO, NEM, ANG, BIO, GEO, KEM, UME	Organizacija in izvedba projektnih dni.
PPR	ANG, SLO	Dijaki izdelajo samostojno nalogo.
SGO	ZGO, GEO, SLO, UME	Uporaba strokovnih pojmov, vpliv teh. napredka na spremembo gosp. strukture.
PPO	ANG, NEM, SGO, PPR, ZGO, GEO, SLO	Izdelava seminarских in projektnih nalog ter plakatov, javno nastopanje, sodelovanje na projektnih dnevih.

PPR – Poslovni projekti, SGO – Sodobno gospodarstvo, PPO – Poslovanje podjetij

3.7. Interesne dejavnosti (IND)

Interesne dejavnosti so določene v skladu z izobraževalnim programom za šolsko leto 2022/2023, in sicer:

Dejavnosti	1. letnik	skupaj
1. OBVEZNI ENOTNI DEL		
Športni dnevi	30	96
Ogled gledališke, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	24	72
Seznanitev s kulturnimi in zgodovinskimi znamenitostmi v šolskem okolju	6	6
Ogled študijske knjižnice, sejmov: zdravja, informatike, učil, izobraževalnih ustanov, dnevi odprtih vrat	-	6
Zdravstvena vzgoja	12	18
SKUPAJ OBVEZNI ENOTNI DEL	72	198
2. VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM		
Metoda učenja, motivacija, razvoj delovnih mest in učnih navad	6	6
Naravoslovni dan - ekološki dan	6	22
Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja, obisk predavanja s strokovnega področja	6	22
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov; ekologija	6	22
Poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja	-	4
SKUPAJ VSEBINE, POVEZANE S PROGRAMOM	24	76
3. PROSTA IZBIRA DIJAKA	32	43
SKUPAJ INTERESNE DEJAVNOSTI (1 + 2 + 3)	128	317
AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO	-	35
SKUPAJ IND IN AD	128	352

3.7.1. Športni dnevi

SPREMLJANJE: obvezna aktivna udeležba.

3.7.2. Kulturno umetniške vsebine

SPREMLJANJE: obvezna aktivna udeležba, izdelki.

3.7.2. Zdravstvena vzgoja in metode učenja

SPREMLJANJE: obvezna aktivna udeležba.

3.7.3. Aktivno državljanstvo

SPREMLJANJE: obvezna aktivna udeležba, izdelki.

3.7.4. Projektni dnevi

SPREMLJANJE: obvezna aktivna udeležba, izdelava projektnih nalog oz. plakatov s poročanjem.

3.7.5. Naravoslovni dan – ekološki dan

SPREMLJANJE: obvezna aktivna udeležba in izdelava poročila v obliki delovnih listov.

3.7.6. Strokovne ekskurzije

SPREMLJANJE: obvezna udeležba, izdelava in predstavitev seminarske naloge o obiskanem podjetju po skupinah. Pogovor o delu ter opažanja v posameznem delovnem procesu.

3.7.7. Vsebine, povezane s prosto izbiro dijaka – izvenšolske dejavnosti in krožki

SPREMLJANJE: potrdilo o dokazilu izvedene dejavnosti.

Za IND je predvidenih 128 ur v šolskem letu.

Da dijak OPRAVI vse obveznosti, mora izpolniti obveznosti, ki so opredeljene v SPREMLJAVI.

DIJAK INTERESNIH DEJAVNOSTI NE OPRAVI, ČE:

- če je bil odsoten več kot 6 ur,
- če ni oddal seminarske naloge ali poročila,
- če ni sodeloval pri nobenem poročanju.

Da dijak opravi dopolnilni izpit, PUZ določi obseg aktivnosti ali poročil za posameznega dijaka in sicer glede na obveznosti, ki jih dijak ni opravil.

3.8. Terminski raspored ocenjevanja znanja

Šolsko leto 2022/23 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

1. Prvo ocenjevalno obdobje se začne 1. septembra 2022 in konča 13. januarja 2023. Obvestilo o uspehu dobijo dijaki in starši, praviloma v prvem tednu po analizi uspeha.
2. Drugo ocenjevalno obdobje se začne 14. januarja in konča za četrte letnike 19. maja 2023 ter za ostale letnike 22. junija 2022.
3. Spričevalo ali obvestilo o uspehu dobijo dijaki (starši) zaključnih letnikov 22. maja 2023 in ostalih letnikov 23. junija 2023.

OBVEŠČANJE

Dijake in starše se obvešča o uspehu na tedenskih govorilnih urah, ki so opredeljene z letnim delovnim načrtom.

Ob začetku šolskega leta dijake seznanimo:

- s cilji, ki naj bi jih dosegli
- z minimalnimi standardi znanja
- z oblikami in načini ocenjevanja
- s pravili ocenjevanja in
- z dovoljenimi pripomočki.

Obveščanje staršev o uspehu dijaka poteka:

- po 1. ocenjevalnem obdobju z obvestilom o uspehu,
- po končanem pouku s spričevalom oz. obvestilom o uspehu ob neopravljenih ob

TERMINSKI NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA
(šolsko leto 2022/2023, 1. letnik)

	SEPTEMBER		OKTOBER		NOVEMBER		DECEMBER		JANUAR		FEBRUAR		MAREC		APRIL		MAJ		JUNIJ
1.		1.		1.		1.	ANG	1.		1.		1.		1.		1.		1.	
2.		2.		2.		2.	SGO	2.		2.		2.		2.		2.		2.	
3.		3.		3.		3.		3.		3.	ANG	3.	SLO	3.		3.		3.	
4.		4.		4.		4.		4.		4.		4.		4.		4.		4.	
5.		5.		5.		5.		5.		5.		5.		5.		5.		5.	
6.		6.	ZGO	6.		6.		6.		6.		6.		6.	SLO	6.		6.	
7.		7.	MAT	7.		7.		7.		7.		7.		7.		7.		7.	
8.		8.		8.	UME	8.		8.		8.		8.		8.		8.		8.	
9.		9.		9.	NEM	9.	MAT	9.		9.		9.	NEM	9.		9.		9.	
10.		10.		10.		10.		10.		10.		10.		10.		10.		10.	
11.		11.		11.		11.		11.		11.		11.		11.		11.		11.	
12.		12.		12.		12.		12.		12.		12.		12.		12.		12.	
13.		13.		13.		13.		13.	1.oc.obdobje	13.		13.		13.	GEO	13.		13.	
14.		14.		14.		14.	GEO	14.		14.		14.		14.	BIO	14.		14.	
15.		15.		15.		15.	SLO	15.		15.	MAT	15.	ZGO	15.		15.		15.	
16.		16.		16.		16.	NEM	16.		16.		16.	UME	16.		16.		16.	
17.		17.		17.	BIO	17.		17.		17.	informativni	17.		17.		17.		17.	
18.		18.		18.	PPO	18.		18.		18.	dan	18.		18.		18.		18.	
19.		19.	KEM	19.		19.		19.		19.		19.		19.		19.		19.	
20.		20.	SLO	20.		20.		20.		20.		20.		20.		20.		20.	
21.		21.		21.		21.		21.		21.		21.		21.		21.		21.	
22.	SLO	22.		22.		22.		22.		22.		22.		22.		22.		22.	2.oc.obdobje
23.	ANG	23.		23.		23.		23.		23.		23.		23.		23.		23.	
24.		24.		24.		24.		24.		24.		24.		24.		24.		24.	
25.		25.		25.		25.		25.		25.		25.		25.		25.		25.	
26.		26.		26.		26.		26.		26.		26.		26.		26.		26.	
27.		27.		27.		27.		27.		27.		27.		27.		27.		27.	
28.		28.		28.		28.		28.		28.		28.		28.		28.		28.	
29.		29.		29.		29.		29.		29.		29.		29.		29.		29.	
30.		30.		30.		30.		30.		30.		30.		30.		30.		30.	
		31.				31.		31.				31.				31.			

Predvidena pisna preverjanja in ocenjevanja znanja učitelji vpišejo ob začetku šolskega leta. *Dijaki lahko pišejo za oceno največ tri izdelke na teden, na dan pa enega.*
Ustna preverjanja in ocenjevanja so navedena pod opombami na naslednji strani.

OPOMBE:

SLO - napovedano ustno ocenjevanje od sredine septembra do junija: najmanj en teden vnaprej se napove stran v redovalnici, iz katere bosta v eni uri (na začetku) ocenjena dva dijaka, dijaku se lahko napove točen datum ustnega ocenjevanja znanja

- dijaki se lahko kadarkoli javijo sami
- govorni nastopi: datumi se postavijo v dogovoru z dijaki
- poprava nzd : načeloma ustna, dva dijaka v eni šolski uri (poprava snovi kontrolne naloge), v dogovoru z dijakom pisna poprava

ANG - napovedano ustno ocenjevanje od sredine septembra dalje, po en dijak na uro

MAT - napovedano ustno ocenjevanje (od 2. tedna v septembru dalje)

- dijaki se lahko javijo sami

UME - po končanem vsebinskem sklopu iz UME bodo dijaki likovno ustvarjali;

- ocenjeni bodo iz teorije (umetnostne zgodovine) in prakse (likovnih nalog);
- dijaki se lahko kadarkoli javijo sami;

ZGO - napovedano ustno ocenjevanje od novembra dalje, po dva dijaka na uro

- predstavitev seminarskih nalog: maja in junija po dogovoru

GEO - ustno ocenjevanje: od 3. tedna v septembru, vsako uro en ali dva dijaka

- izdelek: referat s Power Pointovo predstavitvijo, po dogovoru z dijaki

NEM - napovedana ustno ocenjevanje vsako uro po en dijak od oktobra dalje

BIO - dijaki pridobijo oceno iz znanja s skupinskim pisnim ocenjevanjem in ustnim napovedanim spraševanjem

- ustno ocenjevanje je tudi v primeru popravljanja negativnih ocen
- laboratorijska poročila (izdelki) se oddajajo v obeh ocenjevalnih obdobjih glede na izvedeno laboratorijsko oz. terensko delo in glede na predhodni dogovor,
- ocena predstavitve seminarskih nalog po dogovoru,
- ocene, ki jih pridobi dijak, niso enakovredne – ocene, pridobljene z ustnim ali pisnim ocenjevanjem znanja, so prevladujoče (70%)

KEM - ustno ocenjevanje je napovedano in poteka v obdobju november/december in maj/junij po dogovoru z dijaki

- seminarske in projektne naloge po dogovoru z dijaki
- laboratorijska poročila se oddajajo v obeh ocenjevalnih obdobjih glede na izvedeno laboratorijsko oz. terensko delo in glede na predhodni dogovor

ŠVZ - preverjanje in ocenjevanje v obliki praktičnega prikaza motoričnih nalog, predvidoma na dva meseca

PPR - ocenjevanje izdelka oz. storitve v decembru, februarju, maju in juniju

SGO - gospodarske dejavnosti - ustno ocenjevanje se začne konec septembra v dogovoru z dijaki (dva dijaka na začetku ure)

PPO - dijaki opravljajo nastope, predstavitve po dogovoru (do 4 na uro)

4. IZPITNI ROKI V SKLADU S ŠOLSKIM KOLEDARJEM

- Začetek spomladanskega izpitnega roka 26. 6. 2023.
- Začetek jesenskega izpitnega roka 16. 8. 2023.

5. SPREMLJANJE NAČRTA OCENJEVANJA ZNANJA

Na podlagi analize se za neuspešne dijake pripravi »Osebni izobraževalni načrt« ali se jim drugače pomaga, da dosežejo vsaj minimalne standarde. Z analizo se ugotovi vzroke za nedoseganje minimalnih standardov in stopnjo doseganja ciljev. Nato sledijo strategije za sanacijo problema ter spreminjanje (korekcija) NOZ.

6. OPOMBE

Sprotno beleženje ugotovitev in evidentiranje problemov, do katerih prihaja pri realizaciji načrta.

Dopolnitve usklajenih meril za

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA DIJAKOV NA DALJAVO

- dijak lahko oceno pridobi:
 - o v obliki spletnega testa,
 - o z ustnim odgovarjanjem na vprašanja na videokonferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda,
 - o z izdelavo seminarske naloge ali izdelka, ki ga predstavi na videokonferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda in oddajo gradiva v povezavi s seminarsko nalogo oziroma izdelkom,

- o z govornim nastopom, ki ga predstavi na videokonferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda,
 - o s spletnim dnevnikom vadbe pri pouku športne vzgoje,
- glede na situacijo je lahko ustna ocena nadomeščena z drugimi oblikami pridobivanja ocen (poročila, seminarske naloge, domače naloge, spletni vprašalniki ...),
- glede na situacijo učitelj pri oceni upošteva sprotno delo in sodelovanje pri pouku na daljavo (oddaja delovnih listov, domačih nalog, spletnih vprašalnikov, seminarskih nalog, video vsebin, aktivno sodelovanje na videokonferencah...),
- dijaki popravljajo negativne ocene:
 - o v obliki spletnega testa,
 - o z ustnim odgovarjanjem na vprašanja na videokonferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda
 - o z izdelavo seminarske naloge ali izdelka, ki ga predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda in oddajo gradiva v povezavi s seminarsko nalogo,
 - o z govornim nastopom, ki ga predstavi na videokonferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda,
 - o s spletnim dnevnikom vadbe pri športni vzgoji.

PRILOGA

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Predmet: **Slovenščina**

Obseg predmeta: 136 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA <i>SLOVENŠČINA 1</i>
UVOD V KNJIŽEVNOST	Dijak/-inja: • piše doživljajski spis, • bere in razume izbrano literarno besedilo; • govorno ali pisno predstavi osebno bralno doživetje; • poimenuje vrstno-zvrstno pripadnost in najopaznejša sredstva jezikovnega sloga besedila; • umesti avtorja izbranega literarnega besedila v prostor in čas.
MLADINSKA KNJIŽEVNOST	Dijak/-inja: • bere, razume in komentira prebrana besedila; • zna razložiti osnovne snovne in idejno-tematske sestavine ter prepozna najopaznejšo slogovno prvine; • pripravi in izvede govorni nastop.
BIBLIJA, ANTIČNA KNJIŽEVNOST IN SREDNJI VEK	Dijak/-inja: • bere, razume, komentira vsebino enega izbranega besedila: pripovednega ali verzne ali dramskega besedila (ali odlomka) iz najstarejše književnosti, iz Biblije ali antike; • prebrano besedilo časovno umesti, • pozna ter časovno in prostorsko umesti pojme antika, antična književnost, Biblija, Homer, ep, Sofoklej, tragedija; • bere, razume in komentira vsebino odlomka iz Brižinskih spomenikov in enega pripovednega (proznega) ali lirskega besedila srednjeveške književnosti; • časovno umesti brano besedilo; • bere in razlaga izbrano besedilo iz ljudskega slovstva; • pozna in časovno ter prostorsko umesti pojme pismenstvo (Brižinski spomeniki), ljudsko slovstvo, trubadurska lirika, srednjeveška epika, viteški roman.
RENEŠANSA, REFORMACIJA, PROTIREFORMACIJA, BAROK IN RAZSVETLJENSTVO	Dijak/-inja: • bere, razume in komentira dve besedili iz evropske renesančne književnosti; • časovno umesti brano besedilo in ga zvrstno opredeli; • pozna časovni okvir, značilnosti obdobja (ideje, zvrsti) in navede predstavnike evropske renesanse; • bere, razume in komentira odlomek: Trubar, O zidavi cerkva ali Svetokriški, odlomek iz poljubne pridige; • pozna pojme: (proti)reformacija, pridiga, književno/poliliterarno besedilo, knjižni jezik, baročni slog, humanizem in renesansa (glavne značilnosti), renesančno gledališče, renesančna proza (novela in roman); • bere, razume, komentira in časovno umesti odlomke iz komedije Ta veseli dan ali Matiček se ženi in eno Vodnikovo lirsko besedilo ter eno prozno besedilo iz sočasne evropske književnosti; • pozna ter časovno in prostorsko umesti pojme: razsvetljenstvo, razsvetljenske ideje, začetki slovenskega gledališča, komedija, klasicizem; • piše vodeno interpretacijo.

BESEDILNE VRSTE 1	Dijak/-inja: • zaveda se, da je slovenščina državni in uradni jezik v Republiki Sloveniji, pozna tudi položaj italijanščine in madžarščine ter drugih jezikov v RS kakor tudi položaj slovenščine v zamejstvu in izseljenstvu; • pozna položaj slovenščine in drugih jezikov v organih EU; • pozna jezikovne družine v Evropi in umesti slovenščino v ustrezno jezikovno družino in poddružino; • pozna in prepozna socialne zvrsti in okoliščine za njihovo rabo; • uporablja SSKJ in SP; • primerja umetnostno besedilo z neumetnostnim, govorjeno z zapisanim; • pozna pojem sporazumevalna zmožnost; • razume in razčleni zapisani in/ali posneti intervju; • pozna značilnosti intervjuja; • prepozna razločevalne lastnosti temeljnih vrst pogovorov; • pozna in tvori uradne dopise: zahvalo, opravičilo in vabilo; • ob sprejemanju uradnih dopisov predstavi okoliščine nastanka posameznega besedila, prepozna tvorčev namen, povzame temo in bistvene podatke ter vrednoti razumljivost, zaokroženost in ustreznost/vljudnost besedila; navede vljudnejši način izrekanja istega sporočevalčevega namena; • prepozna besedilno vrsto posameznega besedila in predstavi njene značilnosti; • besedila uvrsti med objektivna oziroma subjektivna, zasebna ali javna, neuradna in uradna in svojo odločitev pojasni; • upošteva načela uspešnega pogovarjanja in književne izreke, dokaže svojo pravopisno zmožnost.
BESEDILNE VRSTE 2	Dijak/-inja: • razlikuje med opisom, oznako in življenjepisom ter predstavi značilnosti posamezne besedilne vrste; • napiše življenjepis, opis, oznako osebe ali predstavitev osebe; • prepozna in tvori predstavitev kraja; • prepozna in tvori opis naprave; • odpravi napake pri zapisu besed in rabi velike/male začetnice, pravilno zapiše besede skupaj/narazen/z vezajem in prevzete besede, uporablja ustrezna ločila v povedi; • razume zapisane in posnete predstavitve (opisa) postopka; • pozna značilnosti te besedilne vrste – predstavitev postopka; • prepozna propagandno oziroma prikazovalno besedilo in predstavi značilnosti posamezne vrste besedila; • ob sprejemanju govornih ali zapisanih reklamnih besedil sklepa o okoliščinah nastanka posameznega besedila, prepozna neposredno in posredno izraženi tvorčev namen, temo reklame in bistvene podatke ter vrednoti razumljivost, zaokroženost, resničnost, ustreznost in učinkovitost besedila; navede uporabljena propagandna sredstva in predvidi njihov učinek na naslovnika; svoje mnenje pojasni; • dokaže svojo pravopisno zmožnost.

Predvideno število pridobljenih ocen:

UVOD V KNJIŽEVNOST	2-4 ocene
pisna ocena (kontrolna naloga)	
pisna ocena (doživljajski spis)	
in/ali ustna ocena	
in/ali govorni nastop	

MLADINSKA KNJIŽEVNOST	1 ocena
govorni nastop	

BIBLIJA, ANTIČNA KNJIŽEVNOST IN SREDNJI VEK	1-3 ocene
pisna ocena (kontrolna naloga)	
in/ali ustna ocena	
in/ali govorni nastop	

RENASANSA, REFORMACIJA, PROTIREFORMACIJA, BAROK IN RAZSVETLJENSTVO	2-4 ocene
pisna ocena (kontrolna naloga)	
pisna ocena (vodena interpretacija izbranega besedila renesančne književnosti)	
in/ali ustna ocena	
in/ali govorni nastop	

BESEDILNE VRSTE 1	1-2 oceni
pisna ocena (kontrolna naloga)	
in/ali govorni nastop	

BESEDILNE VRSTE 2	1-2 oceni
pisna ocena (kontrolna naloga)	
in/ali govorni nastop	

Dodatni možni načini pridobitve ocene:

- domače naloge,
- plakati ali drugi podobni izdelki,
- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih,
- dosežki na tekmovanjih.

Način poprave nzd :

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem izven ur rednega pouka ali pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 63	zd (2)
64 – 77	db (3)
78 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine (zapiski predavanj, delovni listi),
- učbenik za pouk književnosti,
- učbenik za pouk jezika,
- delovni zvezek za pouk jezika.

MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA PRI POPRAVNIH IZPITIH.**1. Način izpita:**

- izpit je lahko pisni ali pisni in ustni ali ustni,
- pisni izpit traja od 45 do 60 minut,
- na ustni izpit se dijak lahko pripravlja 15 minut,
- ustni izpit traja največ 20 minut.

2. Merila za določanje ocene:

- za zadostno oceno mora dijak pridobiti 50% vseh možnih predvidenih točk, za dobro oceno 64%, za prav dobro oceno 77% in za odlično oceno 89% vseh možnih predvidenih točk;
- razmerje med pisnim in ustnim delom je 50% - 50%.

3. Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:

- vsebino izpita, navodila za pisni del in vprašanja za ustni del, določi in pripravi izpraševalec v skladu z vsebinskimi sklopi, opredeljenimi v finem kurikulumu za posamezni letnik;
- dijak lahko opravlja izpit iz posameznega vsebinskega sklopa/posameznih vsebinskih sklopov za določen letnik, in sicer tistih, pri katerih ne dosega minimalnega standarda znanja;
- dijak pri ustnem izpitu odgovarja na tri vprašanja; izpitni listek naključno izbere med izpitnimi listki za njegov letnik v skladu s finim kurikulumom; pripravljeni so trije izpitni listki več, kot je na izpit prijavljenih dijakov.

Predmet: **Matematika**

Obseg predmeta: 102 uri

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA <i>MATEMATIKA 1</i>
ŠTEVILSKÉ MNOŽICE	Dijak/-inja: Razvije kompetence le do osnovnih stopenj ter je pri njihovem izkazovanju nesamostojen/na in manj zanesljiv/a: • Prepozna osnovne pojme in definicije. • Uporablja osnovne računske zakone na številskih primerih in preprostih algebrskih izrazih. • Izvaja osnovne rutinske postopke. • Prepozna posamezne podatke v nalogah, ob pomoči presodi uporabnost podatkov. • Uporablja enostavna pravila in obrazce, rešuje preproste nesestavljene naloge z malo podatki.
PRAVOKOTNI KOORDINATNI SISTEM IN LINEARNA FUNKCIJA	Dijak/-inja: Razvije kompetence le do osnovnih stopenj ter je pri njihovem izkazovanju nesamostojen/na in manj zanesljiv/a: • Prepozna osnovne pojme in definicije. • Izvaja osnovne rutinske postopke. • Prepozna posamezne podatke v nalogah, ob pomoči presodi uporabnost podatkov. • Uporablja enostavna pravila in obrazce, rešuje preproste nesestavljene naloge z malo podatki.

Predvideno število pridobljenih ocen:

ŠTEVILSKÉ MNOŽICE	Vsaj 1 ocena
Pisna in/ali ustna	
Ostalo*	

PRAVOKOTNI KOORDINATNI SISTEM IN LINEARNA FUNKCIJA	Vsaj 1 ocena
Pisna in/ali ustna	
Ostalo*	

Pisne ocene so enakovredne ustnim.

Ostalo:

- seminarska naloga
- projektna naloga
- poročila
- domače naloge
- nastopi
- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih
- dosežki na tekmovanjih ...

Ocene, pridobljene pod **Ostalo** so stimulative narave. Lahko vplivajo na zaključevanje med 2/3, 3/4, 4/5, ne pa med nzd/2.

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine.

Pregled zahtevanih vsebin se lahko opravi večkrat v šolskem letu. Dijak, ki mu v zvezku manjkajo predvidene vsebine oziroma nima zvezka, praviloma nima možnosti izboljševanja ocene.

1. Kriteriji ocenjevanja

Osnova za ocene so cilji (splošni in operativni) predmeta, kompetence ter standardi znanja, ki so natančneje opredeljeni v veljavnem učnem načrtu in katalogu znanj.

2. Spodnje meje ocen:

v %	
* 45	zd (2)
60	db (3)
75	pdb (4)
90	odl (5)

Odstopanja:

- pri dijakih s posebnimi potrebami,
- pomik navzdol pri izrazito abstraktnih vsebinah.

3. Pridobivanje ocen za dijaka, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno (»nzd«) oz. ni dosegel minimalnega standarda znanj:

- Dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah ali pri dopolnilnem pouku, praviloma v pisni obliki.
- Dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat za isto ocenjevalno obdobje.

4. Način oblikovanja končne ocene

Pogoj za pozitivno končno oceno so usvojeni cilji, ki jih definira učitelj. Dijak, ki v zadnjem ocenjevalnem obdobju ni pozitivno ocenjen, ne izpolnjuje pogoja za pozitivno končno oceno.

5. Preverjanje znanja

Reševanje nalog in razgovori o možnih poteh reševanja le-teh, skicah, utemeljitvah postopkov in merjenjih, so redni del pouka, prav tako diskusije o uspešnosti dela pri domačih nalogah ali reševanju problemov. Takoj po razloženi snovi preverjamo razumevanje z reševanjem primerov nalog, delovnimi listi oz. drugimi ustreznimi metodami in pripomočki. Ocenjujemo, ko je znanje utrjeno. Pred pisnimi ocenjevanji znanja se v okviru priprave izvede tudi preverjanje znanja, ki je lahko ustno ali pisno ali kombinacija obojega (način preverjanja izbere učeči profesor sam). Učitelj preverja znanje dijakov vsaj eno uro pred pisnim ocenjevanjem znanja. Sprotno preverjanje ožje učne snovi se običajno izvaja tudi vsako učno uro.

6. OCENJEVANJE NA IZPITIH

- Način izpita:

- o pisno: največ 45/60 minut,
- o ustno: največ 20 minut, s predhodno pripravo (največ 15 minut),
- o izjema: dijaki s posebnimi potrebami in z njim ustreznimi pogodbami; Dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.

- Določanje ocene izpita:

Razmerje med pisnim in ustnim delom je 70:30. Spodnje meje ocen so navedene v točki

3.

Dijake o rezultatih na pisnem delu obvestimo pred ustnim delom.
V primeru utemeljenih razlogov kriterije prilagodimo.

- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:

Vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami.

Predmet: **Angleščina**

Obseg predmeta: 102 uri

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA <i>ANGLEŠČINA 1 EKT</i>
Uvod Doma in po svetu	Dijak/-inja: • zna tvoriti vprašalno, trdilno in nikalno obliko časov Present Sim., Cont., Past Sim., Past Cont. • pozna oblike nepravilnih glagolov na seznamu v učbeniku • loči state in action verbs • zna govoriti/pisati o sebi, življenju v družini, delitvi hišnih opravil, vsakdanjih rutinah, odnosih v družini. • zna opisati spomine iz otroštva • zna uporabljati modalne glagole • zna vprašati in odgovarjati na vprašanja o času, vremenu • zna uporabljati predloge premikanja • zna stopnjevati pridevnike • zna opisati kraj • zna napisati elektronsko sporočilo • zna tvoriti in uporabljati trpnik
Hrana in pijača Velikani in legende	Dijak/-inja: • zna tvoriti in uporabljati Present Perfect Simple • razlikuje med Present Perfect Simplom in Past Simplom • zna naštetih hrano in pijačo • zna opisovati zdravo prehrano • zna nakupovati in naročati v restavraciji • loči števne in neštevne samostalnike • razume in zna napisati kuharski recept • zna uporabljati glagolske vzorce • zna opisati zgodovinske dogodke • zna povedati letnice v angleščini

Predvideno število pridobljenih ocen:

Uvod, Doma in po svetu	3 ocene
Test 1	1 ocena
Test 2	1 ocena
Ustno preverjanje	1 ocena

Hrana in pijača, Velikani in legende	3 ocene
Test 3	1 ocena
Test 4	1 ocena
Ustno preverjanje	1 ocena

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem izven ur rednega pouka ali pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 64	zd (2)
65 – 77	db (3)
78 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Pri pouku se zahteva:

- zvezek
- učbenik PRIME TIME 2
- delovni zvezek PRIME TIME 2

Ocenjevanje na izpitih

1. Način izpita (pisni in ustni del):

pisno: 60 minut

ustno: največ 20 minut s predhodno pripravo (15 minut)

Pri ustnem delu izpita dijak(inja) odgovarja na vprašanja na izbranem izpitnem listku. Izpitni listek lahko enkrat zamenja, kar ne vpliva na oceno.

Dijakom s posebnimi potrebami se čas trajanja izpita ustrezno prilagodi.

2. Merila za določanje ocene:

Pisni del predstavlja 60% skupne ocene, ustni del 40 %.

Meje med ocenami so naslednje:

0 – 49%	nezadostno (1)
50 – 64%	zadostno (2)
65 – 79%	dobro (3)
80 – 89%	prav dobro (4)
90 – 100%	odlično (5)

3. Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:

Vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na vsebino, potek in obseg snovi, ki izhajajo iz pouka v tekočem šolskem letu ter veljavni učni načrt za določen letnik in katalog znanj.

Predmet: Umetnost

Obseg predmeta: 68 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA UMETNOST 1
LIKOVNO SNOVANJE	Dijak/-inja: • Pozna, razume in razloži temeljne likovne pojme. • Pozna in razume postopke izvedbe likovne tehnike, posameznih likovnih področij. • Izvedba likovnega izdelka iz posameznih likovnih področij – risanja, slikanja, plastičnega oblikovanja, prostorskega oblikovanja in grafike. • Izvedba likovnega motiva in tudi določene likovne tehnike. • Izdelava risarske skicirke kot podloge likovnih izdelkov
UMETNOSTNA ZGODOVINA	Dijak/-inja: • Pozna, razume in razloži temeljne pojme iz likovne umetnosti. • Pozna in razume pristop k likovnemu delu ter vsebinsko in oblikovno analizo likovnih del. • Pozna in zna predstaviti posamezne stroke likovnega ustvarjanja, zlasti slikarstvo, kiparstvo, arhitekturo. • Pozna posamezne izbrane ključne spomenike. • Pozna izbrane spomenike svetovne in slovenske likovne umetnosti. • Razume pomen slovenske umetnostne dediščine za slovenski narod. • Pozna in zna predstaviti pomembna likovna dela iz domačega okolja.

Predvideno število pridobljenih ocen:

LIKOVNO SNOVANJE	3 ocene
1. izdelek – likovno področje risanje (strip, tehnika črni flomastri)	
2. izdelek – likovno področje slikanje (prosti motiv, barvna modelacija)	
3. izdelek – likovno področje plastično oblikovanje (oblikovanje prostora)	

UMETNOSTNA ZGODOVINA	2 oceni
1. kontrolna naloga - vsebinska in oblikovna analiza likovnih del, umetnost starega veka	
2. kontrolna naloga iz umetnosti novega veka	

Način poprave nzd :

- dijak popravlja nzd po dogovoru s profesorjem
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju
- ob daljši opravičeni odsotnosti dijak lahko opravi likovne izdelke tudi doma

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 62	zd (2)
63 – 77	db (3)
78 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata,
- risalni blok, tempera barve, čopiči za slikanje, mala paleta, črni flomastri, svinčniki, lepilo, kolaž.

Zaželeno je sodelovanje pri organiziranju šolskih likovnih razstav.

Ocenjevanje na izpitih – LIKOVNE VSEBINE

Način izpita

Ustno: največ 20 minut s predhodno pripravo (15 minut)

Merila za določanje ocene

Razumevanje likovne teorije posameznih likovnih področij.

Izvedba likovnih izdelkov iz področij risanja, slikanja, prostorskega oblikovanja in grafike.

Poznavanje umetnostno zgodovinskih slogov po obdobjih.

Razumevanje glavnih značilnosti arhitekture, slikarstva in kiparstva po umetnostno zgodovinskih obdobjih."

Predmet: **Zgodovina**

Obseg predmeta: 68 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA ZGODOVINA 1
OD PRAZGODOVINE DO VIŠKEGA SREDNJEGA VEKA	Dijak/-inja: • pozna pojem zgodovina; • opiše najpomembnejše razlike med obdobji prazgodovine; • opiše nastanek prvih držav in pozna Egipt in Mezopotamijo; • preprosto opiše nastanek grške in rimske civilizacije ter nevede tri kulturnozgodovinske značilnosti; • pozna naselitveni prostor Slovanov; • v nekaj besedah opiše značilnosti srednjega veka (čas, fevdalizem); • opiše najpomembnejše razlike med bizantinsko in arabsko kulturo; • ob zemljevidu opiše slovenski naselitveni prostor; • preprosto opiše značilnosti Karantanije in njen propad.
VISOKI IN POZNI SREDNJI VEK IN EVROPA NA PREHODU V NOVI VEK	Dijak/-inja: • preprosto opiše nastanek srednjeveških mest, gradov in samostanov; • pozna tri nova tehniška spoznanja (tisk) in našteje geografska odkritja; • preprosto opiše reformacijo in razloži pojma humanizem in renesansa; • preprosto opiše reformacijo in navede predstavnike; • opiše osnovne poteze življenja Slovencev v času turških vpadov in kmečkih uporov; • pozna pomen reformacije za Slovence; • opiše absolutizem; • pojasni osnovne značilnosti reform Marije Terezije in Jožefa II. za slovenski prostor.
KRIZA EVROPE STAREGA REDA; SVET, EVROPA IN SLOVENCİ DO 1. SVETOVNE VOJNE	Dijak/-inja: • navede novost prve industrijske revolucije; • v osnovnih potezah razloži nastanek ZDA; • na kratko opiše faze francoske revolucije in vzpon Napoleona; • ob zemljevidu preprosto opiše Ilirske province; • preprosto opiše dogajanje na Slovenskem leta 1848; • primerja krog okoli Prešerna in Bleiweisa; • navede pet glavnih značilnosti političnega in gospodarskega razvoja na Slovenskem v 2. polovici 19. stoletja; • našteje pet dosežkov druge industrijske revolucije.

Predvideno število pridobljenih ocen:

OD ZGODNJIH VISOKIH KULTUR DO NOVEGA VEKA	1 ocena
Pisno in/ali ustno in/ali referat	100%
SLOVENSKE PROSTOR IN SLOVENCİ OD NASELITVE DO LETA 1848	1 ocena
Pisno in/ali ustno in/ali referat	100%
SLOVENCİ OD LETA 1848 DO 1. SVETOVNE VOJNE	1 ocena
Pisno in/ali ustno in/ali referat	100%

Dodatni možni načini pridobitve ocene:

- seminarska naloga
- poročila
- plakati in drugi podobni izdelki
- aktivno sodelovanje pri projektnih dnevih
- dosežki na tekmovanjih
- delovni listi
- zapiski v zvezku
- sprotno aktivno delo v razredu.

Način poprave nzd :

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 62	zd (2)
63 – 75	db (3)
76 – 88	pdb (4)
89 - 100	odl (5)

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine,
- Berzelak: Zgodovina 1 (predpisan učbenik)

MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA PRI POPRAVNIH IZPITIH

Popravni izpit pri zgodovini je ustni. Pripravljenih je 5 vprašalnih lističev več, kot je kandidatov. Na izpitnem listu so tri vprašanja. Čas za pripravo na izpit je 15 minut, izpit traja največ 20 minut. Za pridobitev pozitivne ocene je potrebno doseči iste minimalne standarde, kot so določeni v NOZ pri predmetu zgodovina.

Predmet: **Geografija**

Obseg predmeta: 68 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA <i>GEOGRAFIJA 1</i>
ČLOVEK IN POKRAJINA V SODOBNEM SVETU	Dijak/-inja: • z dveh fotografij, ki ju primerja, prepozna najmanj 5 različnih pokrajinskih elementov, • razloži vplive najmanj treh raznovrstnih geografskih dejavnikov na četrtega, • (pripravi načrt za izvedbo in izvede najmanj eno terensko delo), • na zemljevidih treh različnih meril ugotovi resnično razdaljo med krajema in s stranmi neba opiše pot med njima, • prebere tematski zemljevid in v atlasu poišče vsak toponim iz indeksa, • opiše vplive narav. in družb. dejavnikov na poklic oz. dejavnost, za katero se izobražuje, • opiše dve naravni nesreči, ki nastaneta brez vpliva človeka in dve, na kateri lahko vpliva človek, • izdelava preprosto oceno tržne vrednosti parcel v dveh izbranih pokrajinah. • s pomočjo literature poišče tri podatke, s katerimi dokaže večjo gospodarsko razvitost ene države od druge, • na podlagi časovnih podatkov skicira časovni graf in napove prihodnji razvoj, • iz časovnega grafa ali preglednice interpolira manjkajoče vrednosti, • opiše najmanj tri vzroke in posledice pretoka ljudi in dobrin v geografskem prostoru, • opiše najmanj tri spremembe v kmetijstvu, industriji in komunikacijah v zadnjih 50 letih, • na tematskem zemljevidu sveta pokaže območja hitre rasti števila prebivalstva in opiše najmanj tri vzroke in tri posledice hitre rasti prebivalstva, • opiše najmanj tri raznovrstne socialne lastnosti oz. značilnosti prebivalstva, • iz grafa razbere strukturo izrabe posameznih energijskih virov izbrane države, • našteje in opiše najmanj 5 okoljskih problemov sodobnega sveta in pojasni vzroke zanje, • za okoljski problem, ki ga sam izbere, opiše način njegovega reševanja, • na tematskem zemljevidu sveta izbere tri aktualna krizna žarišča in pojasni vzroke zanje, • imenuje in opiše najmanj eno posledico procesa globalizacije za njen/njegov poklic
POKRAJINSKA PESTROST SLOVENIJE	Dijak/-inja: • napravi načrt enodnevnega izleta oziroma strokovne ekskurzije v eno od slovenskih pokrajin z utemeljitvijo razlogov za obisk, • s pomočjo prometnega zemljevida napiše navodilo šoferju za vožnjo iz kraja v kraj, ki sta drug od drugega oddaljena najmanj 100 km, • napravi kratek turistični oglas za svoj kraj, • na tematskem zemljevidu prepozna območja negativne naravne rasti in praznjenja (depopulacije) v Sloveniji in za enega razloži vzroke za ta proces, • ob fotografiji ugotovi različne vplive gospodarstva na pokrajino in ocenjuje možnost za nadaljnji razvoj gospodarskih in drugih dejavnosti, • razloži najmanj tri izbrane sodobne družbeno-geografske procese v Sloveniji (npr. migracijo, suburbanizacijo, terciarizacijo, depopulacijo, ...), • našteje dejavnosti in našteje podjetja, v katerih se bo lahko zaposlil. • s pomočjo atlasa v preglednici naredi analizo SWOT o geografski legi Slovenije v Evropi,

	• v 10 glavnih stavkih napravi geografske orise sosednjih držav, • s pomočjo atlasa za vsako evropsko državo pove 10 značilnosti, • iz podatkov v preglednici ali na grafu razbere mesto Slovenije po izbranem merilu v Evropski uniji, • na zemljevidu pokaže in imenuje pokrajine, kjer živijo slovenske manjšine, • našteje najmanj dve državi, kjer živijo slovenski izseljenci, in najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci, in jih pokaže na zemljevidu.
--	--

Predvideno število pridobljenih ocen:

ČLOVEK IN POKRAJINA V SODOBNEM SVETU	1 ali 2 oceni
ustno in/ali pisno in/ali referat	

POKRAJINSKA PESTROST SLOVENIJE	1 ali 2 oceni
ustno in/ali pisno in/ali referat	

Dodatni možni načini pridobitve ocene:

- seminarska naloga
- projektna naloga
- poročila
- domače naloge
- plakati ali drugi podobni izdelki
- nastopi
- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih
- dosežki na tekmovanjih
- delovni listi
- zapiski v zvezku
- mape....

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah, najkasneje v dveh tednih po končanem sklopu, pisno in /ali ustno (oz. drugače glede na način pridobitve nzd-ja); vsak sklop lahko popravlja največ enkrat (velja za vsak sklop).

Meje za ocene:

v %	
0 – 44	nzd
45 – 62	zd (2)
63 – 77	db (3)
78 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine,
- mapa z delovnimi listi
- zemljevid Slovenije
- Atlas sveta

Pregled zahtevanih vsebin se opravi enkrat v šolskem letu, predvidoma v mesecu maju ali juniju. Dijak, kateremu v zvezku ali mapi manjkajo predvidene vsebine oziroma nima zvezka ali mape, ne doseže minimalnih standardov.

Merila in načini ocenjevanja za POPRAVNE IZPITE pri geografiji.

1 Način izpita:

- izpit je samo ustni,
- dijak se lahko pripravlja 15 minut,
- ustni izpit traja največ 30 minut.

2 Merila za določanje ocene:

- dijak mora pri ustnem izpitu za zadostno oceno pokazati vsaj 50 %

zahtevanega znanja glede na izpitna vprašanja (izpolnitev učnih ciljev

oz. minimalnih standardov glede na veljavni učni načrt oz. katalog znanja)

- dijak odgovarja na tri vprašanja na izbranem izpitnem listku
- vsak odgovor na posamezno vprašanje izpraševalec ocenjuje s točkami od 0 do 4 (glede na doseganje učnih ciljev oz. standardov veljavnega učnega načrta oz. kataloga znanj, točkuje se samo s celimi točkami), ki jih vpiše v izpitni obrazec
- skupno število doseženih točk da, glede na zapisane meje, sledečo oceno izpita:
 - manj kot 6 točk (<50%) ⇒ nezadostno (1)
 - od 6 točk do 7 točk ⇒ zadostno (2)
 - od 8 točk do 9 točk ⇒ dobro (3)
 - od 10 točk do 11 točk ⇒ prav dobro (4)
 - 12 točk ⇒ odlično (5)

Predmet: **Kemija**

Obseg predmeta: 70 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA <i>KEMIJA 1</i>
POGLED V SVET SNOVI ZGRADBA SNOVI, SPREMINJANJE SNOVI	Dijak/-inja: • opiše razliko med čisto snovjo in zmesjo • našteje primere čistih snovi in zmesi in jih iz primerov prepozna • zna naštet nekaj lastnosti posameznih snovi • definira pojme topilo, toplotenec in raztopina, • razlikuje med pojmi nasičena, nenasičena, koncentrirana in razredčena raztopina • našteje osnovno laboratorijsko opremo • našteje navodila za varno delo v kemijskem laboratoriju • prepozna simbole za nevarne snovi • zna definicijo LD50, našteje načine vstopa nevarnih snovi • zna napisati definicijo masnega deleža in masne koncentracije • našteje osnovne gradnike atoma • ve kje se v PS nahajajo kovine nekovine, prehodni elementi in polkovine • s pomočjo PS določi število valenčnih elektronov • razlikuje med atomi in ioni • glede na položaj elementa v PS določi glavne lastnosti tega elementa • zna opisati nastanek ionske, kovalentne in kovinske vezi • našteje nekaj lastnosti ionskega, kovinskega in molekulskega kristala • znajo zapisati atome elementov in molekule enostavnih spojin • znajo pravilno poimenovati in zapisati enostavne binarne spojine • zna urediti preprosto kemijsko enačbo • razlikuje med endo in eksotermno kemijsko reakcijo • zna naštet vplive na hitrost reakcije • zna naštet nekaj lastnosti kislin in baz • pozna pH lestvico in oceni kislost oz. bazičnost • zna zapisati formule in poimenovati pomembne kisline in baze.
KEMIJA IN OKOLJE	Dijak/-inja: • zna opredeliti sestavo zraka • našteje lastnosti kisika, primere njegove uporabe in pomen kisika za življenje • našteje glavne onesnaževalce zraka in kaj povzročajo • definira oksidacijo in redukcijo, ter pojem reducent in oksidant • zna zapisati strukturno formulo vode • našteje lastnosti vode • zna opisati kroženje vode v naravi • ve, kaj povzroča trdoto vode • pozna vsaj en postopek mehčanja, • zna naštet vire pitne vode • našteje primere onesnaženja pitne vode (podtalnice), • opredeli razliko med kamnino in mineralom • pozna nekaj primerov uporabnih kamenin in mineralov (rud) • našteje nekaj onesnaževalcev tal

Predvideno število pridobljenih ocen:

POGLED V SVET SNOVI, ZGRADBA SNOVI, SPREMINJANJE SNOV	vsaj 1 ocena
Pisno ocenjevanje, ustna ocena ali dodatni možni načini pridobitve ocen	

KEMIJA IN OKOLJE	vsaj 1 ocena
Pisno ocenjevanje, ustna ocena ali dodatni možni načini pridobitve ocen	

Dodatni možni načini pridobitve ocene:

- seminarska naloga
- projektna naloga
- poročila
- domače naloge
- plakati ali drugi podobni izdelki
- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih, informativnem dnevu, kemijskih popoldnevih
- dosežki na tekmovanjih
- delovni listi
- poročila laboratorijskih vaj
- zapiski v zvezku

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 62	zd (2)
63 – 74	db (3)
75 – 89	pdb (4)
90 – 100	odl (5)

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine, vpeti delovni listi, poročila laboratorijske vaje, domače naloge
- periodni sistem
- kalkulator

Pregled zvezka se opravi enkrat v šolskem letu, predvidoma v mesecu maju ali juniju.

Ocenjevanje na izpitih

Način izpita

Znanje se preverja ustno, največ 20 minut, s predhodno pripravo, največ 15 minut.

Vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami.

Vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik.

Dijak/-inja se pred opravljanjem izpita posvetuje z ocenjevalcem o vsebini izpita ter se na ta način na izpit ustrezno pripravi.

Dijak/-inja mora pri ustnem izpitu za zadostno oceno pokazati vsaj 50 % zahtevanega znanja glede na izpitna vprašanja (izpolnitev učnih ciljev oz. minimalnih standardov glede na veljavni učni načrt oz. katalog znanja). Meje med ocenami so enake kot med šolskim letom.

Predmet: **Biologija**

Obseg predmeta: 70 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA BIOLOGIJA 1
UVOD V BIOLOGIJO	Dijak -inja: • poimenuje področja biologije • definira biologijo kot znanost • na primeru razloži medsebojno povezanost različnih področij biologije • zna razložiti pojem interdisciplinarnosti biologije
RAZISKOVANJE IN POSKUSI	Dijak -inja: • pozna korake raziskovalnega dela znanstvenika • samostojno izdelava laboratorijsko poročilo • samostojno postavi hipotezo, interpretira dobljene rezultate in oblikuje zaključke • zna uporabljati svetlobni mikroskop • izdelava preproste sveže preparate • upošteva načela izdelave naravoslovne skice
BIOLOGIJA CELICE Kemoevolucija in bioevolucija Tipi celic in njihova zgradba Celični organeli in njihove naloge	Dijak -inja: • našteje in poimenuje značilnosti živih bitij • ob skici pozna prokariotsko in evkariotsko celico • prepozna celične strukture na slikah, skicah in shemah in jih poveže z njihovimi nalogami • na konkretnem primeru razloži pomen celic v zgradbi in delovanju organizma kot celote ter pozna nivoje organiziranosti živih bitij • na primeru obnavljanja tkiv pojasni pomen celične delitve • razloži, kdaj in kje potekajo delitve celic ter pojasni pojma haploidnost in diploidnost
NUKLEINSKE KISLINE IN POMEN ZA ŽIVA BITJA MUTACIJE	Dijak -inja: • pozna zgradbo DNK in RNK • razume pomen lastnosti DNK in zna opisati podvajanje DNK ter sintezo beljakovin • ve, kaj je genska šifra • zna naštetih vrste mutacij ter mutagene dejavnike
BIOKEMIČNI PROCESI V CELICAH	Dijak -inja: • pozna pomen encimov v celicah ter zna opisati, kako delujejo • pozna zgradbo ATP ter njegov pomen v celicah • pozna avtotrofne in heterotrofne načine prehranjevanja • razloži, zakaj je svetlobna energija glavni vir energije za življenje na Zemlji ter razume povezavo med procesom fotosinteze in celičnega dihanja • razloži osnovne koncepte delovanja življenjskih procesov (dihanje, fotosinteza, alkoholno vrenje) • razložijo, da se pri celičnem dihanju sprošča energija iz organskih snovi s pomočjo kisika • pozna osnovne značilnosti življenjskih procesov
OSNOVNI POJMI EKOLOGIJE, ABIOTSKI IN BIOTSKI DEJAVNIKI TER POPULACIJE	Dijak -inja: • opredeli pojme: ekologija, biotop, biocenoza, ekosistem in navede primere ekosistemov • na primeru razloži vpliv neživih dejavnikov • navede in opiše žive dejavnike okolja (medvrstne in istovrstne odnose med organizmi) • navede definicijo populacije in primere populacij, našteje lastnosti populacije

	(gostoto, porazdelitev v prostoru, rodnost, umrljivost, rast, starostno in spolno sestavo, nosilno kapaciteto okolja, nihanje populacij) na primeru razloži posledice vnosa tuje vrste v okolje
KROŽENJE SNOVI V EKOSISTEMU.	Dijak -inja: - zna sestaviti poljubne več členske verige in določiti vlogo organizmov v njej - zna naštetih nekaj primerov akumulacije strupenih snovi - pozna kroženje kisika, ogljika, vode, fosforja in žvepla - definira pomen indikatorskih organizmov
GENSKA DIVERZITETA IN ŽIVLJENJSKA RAZNOLIKOST V SLOVENIJI	Dijak -inja: - pozna pojem diverzitete - razume biodiverzitetu kot pogoj za preživetje vrste - zna opisati biodiverzitetu na primeru - zna povezati raznolikost ekosistemov Slovenije z njeno izjemno bogato biodiverzitetu
OBNOVLJIVI NARAVNI VIRI	Dijak -inja: - pozna obnovljive naravne vire - pozna pomen in uporabnost obnovljivih naravnih virov
EKOLOŠKO OZAVEŠČENO RAVNANJE IN EKOLOŠKA ZAKONODAJA	Dijak -inja: - pozna delovanje in pomen čistilne naprave - razume, da ima vsak poseg v naravo določene posledice za življenje - zna posledice posega razložiti na primeru - poimenuje nekaj primerov varovanja naravnega okolja (npr. ločeno zbiranje odpadkov, divja odlagališča itd.) - ve, da obstojajo zakoni za naravovarstveno področje ter jih zna poiskati v pisanih virih - zna naštetih posege v naravi, ki so po slovenski zakonodaji kaznivi

Predvideno število pridobljenih ocen:

OCENJEVANJE TEORETIČNEGA ZNANJA	
1. Osnovni koncepti delovanja življenja in ravni organizacije v živi naravi	Meje za ocene: nzd: 0 – 49'5 % zadostno: 50 – 62 % dobro: 62'5 – 74'5 % prav dobro: 75 – 89 % odlično: 89'5 - 100 % Glede na dane sposobnosti se lahko meje tudi spustijo oz. spremenijo, vendar je za zadostno oceno potrebno pridobiti vsaj 40 % vseh možnih točk
2. Osnovni koncept delovanja ekoloških procesov ter ohranjanje naravnih vrednot in biodiverzitete	

Glede na dane sposobnosti se lahko meje tudi spustijo oziroma spremenijo, vendar je za zadostno oceno potrebno pridobiti vsaj 40% vseh možnih točk.

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine,
- predpisan učbenik.

LABORATORIJSKA POROČILA IN SEMINARSKE NALOGE	
Dijaki izdelajo v ocenjevalnem obdobju vsaj eno laboratorijsko poročilo oz. poročilo ali predstavitev terenskega dela in/ali seminarsko nalogo, ki je ocenjeno po merilih ocenjevanja za laboratorijska in terenska poročila oz. seminarske naloge.	Laboratorijska poročila se oddajajo v obeh ocenjevalnih obdobjih glede na izvedeno laboratorijsko oz. terensko delo in glede na predhodni pisni dogovor.

PROJEKTNE NALOGE	
Dijaki izdelajo vsaj eno projektno nalogo v sklopu vsebin rednega pouka ter jo predstavijo pred sošolci.	

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem izven ur rednega pouka ali pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Ocenjevanje na izpitih

Način izpita

Znanje se preverja ustno, največ 20 minut, s predhodno pripravo, največ 15 minut.

Vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami.

Vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik.

Dijak/-inja se pred opravljanjem izpita posvetuje z ocenjevalcem o vsebini izpita ter se na ta način na izpit ustrezno pripravi.

Dijak/-nja odgovarja na tri izpitna vprašanja, ki jih slučajno izbere med izpitnimi listki za njegov letnik oz. skupino v skladu z veljavnim učnim načrtom.

Merila za določanje ocene

Dijak/-inja mora pri ustnem izpitu za zadostno oceno pokazati vsaj 50 % zahtevanega znanja glede na izpitna vprašanja (izpolnitev učnih ciljev oz. minimalnih standardov glede na veljavni učni načrt oz. katalog znanja). Meje med ocenami so enake kot zgoraj navedeno:

nzd:	0 – 49,5 %
zadostno:	50 – 62 %
dobro:	62,5 – 74,5 %
prav dobro:	75 – 89 %
odlično:	89,5 - 100 %

Predmet: **Športna vzgoja**

Obseg predmeta: 102 uri

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA ŠPORTNA VZGOJA 1
ŠPORT ZA ZDRAVJE (fitnes – fantje) ŠPORT ZA ZDRAVJE (aerobika – dekleta) ŠPORT ZA ZDRAVJE (atletika)	Dijak/-inja: • pozna fitnes naprave in jih zna pripraviti za krepitev mišic telesa • zna pokazati osnovne korake v aerobiki brez povezave v celoto • zna pokazati osnovne vaje za raztezanje, krepitev in sproščanje • pozna atletske abecede • 10min vzdržljivostnega teka kombinira s hojo (čas teka je vsaj 5 minut)
PLES	Dijak/-inja: • zna pokazati osnovne korake plesov: cha-cha, samba, angleški in dunajski valček
GIMNASTIKA	Dijak/-inja: • zna izvesti preval naprej z asistenco ter stojo na lopaticah • zna preskakovati kolebnico sonožno v smeri naprej in nazaj
IGRE Z ŽOGO (KOŠARKA) IGRE Z ŽOGO (ODBOJKA)	Dijak/-inja: • zna voditi žogo z boljšo roko v počasnem teku • zna izvesti podajo na mestu izpred prsi • zna izvesti met na koš • zna izvesti pet vezanih zgornjih odbojev v steno • zna izvesti tri vezane spodnje odboje z odbojem žoge od tal
IZBIRNI ŠPORTI	Dijak/-inja: • zna tehnične in taktične prvine izbranega športa do mere, ki mu omogoča vključevanje v dejavnost kjerkoli (v šoli in izven nje).

Predvideno število pridobljenih ocen:

ŠPORT ZA ZDRAVJE	1 ocena
Praktična izvedba motorične naloge	
PLES	1 ocena
Praktična izvedba motorične naloge	
GIMNASTIKA	1 ocena
Praktični prikaz motorične naloge	

IGRE Z ŽOGO	1 ocena
Praktični prikaz motorične naloge	

IZBIRNI ŠPORT	1 ocena
Praktični prikaz motorične naloge	

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah ŠVZ;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Kriterij za ocenjevanje motoričnih nalog

5 = dijak izvede nalogo brez večjih napak in tekoče povezuje elemente
4 = dijak izvede nalogo z manjšimi napakami, elemente povezuje z manjšimi napakami
3 = dijak izvede nalogo z več manjšimi napakami, posamezne elemente poveže z večjimi napakami
2 = dijak izvede nalogo z večjo tehnično napako in več manjšimi napakami, posamezne elemente poveže s številnimi napakami
nzd = dijak naloge na izvede

Pri pouku se zahteva:

- ustrezna športna oprema

Popravni, predmetni, diferencialni in dopolnilni izpiti so sestavljeni ali iz praktičnega dela izpita in seminarske naloge ali samo iz praktičnega dela ali samo iz seminarske naloge, kar je odvisno od individualnih posebnosti dijaka ter njegovega dela v šolskem letu.

V primeru, da je izpit sestavljen iz obeh enot, praktični del predstavlja 80% ocene, seminarska naloga pa 20%.

Naloge sestavi strokovni aktiv. Pri teh izpitih se preverjajo vsebine, ki jih je dijak opravljal v šolskem letu, katere so opredeljene v učiteljevem letnem učnem načrtu. Ko dijak opravlja praktični del, opravlja tri naloge, ki jih slučajno izbere med izpitnimi listki (pripravljeni so trije izpitni listki več, kot je dijakov v skupini, ki opravljajo izpit).

Trajanje izpita:

Izpit lahko traja različno dolgo, odvisno od motoričnih nalog, ki so podane na vprašalnem lističu, vendar pa ne več kot 45 minut. Dijak ima pravico pred izvedbo izpita za pripravo (ogrevanje) 15 minut.

Kriteriji ocenjevanja so enaki kot pri rednem pouku športne vzgoje.

Predmet: **Nemščina**

Obseg predmeta: 68 ur

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA <i>NEMŠČINA 1- 2.</i>
DOBER DAN	Dijak/-inja: • razume pomen pozdravljanja • se zna predstaviti • zna vprašati po imenu, naslovu in kraju bivanja • opisati družino • poimenovati države, prebivalce in jezike
PRVI STIKI	Dijak/-inja: • zna vzpostaviti prve stike • zna navesti trdilne in vprašalne stavke • pozna osnovne vprašalnice • naštetih nekaj osnovnih predmetov v pisarni, razredu in stanovanju • uporabljati glagolsko obliko za tikanje in vikanje • zna uporabljati člene in svojilne zaimke v 1. In 4. sklonu
BREZ TELEFONA NE GRE	Dijak/-inja: • zna črkovati, zapisati številke in računati • zna opraviti zasebni telefonski razgovor • zna opraviti telefonski pogovor s poslovnimi partnerji • zna vprašati po uradnem in neuradnem času • uporablja modalne glagole in velelnik
OD PONEDELJKA DO NEDELJE	Dijak/-inja: • zna opisati svoj delovni dan • zna naštetih živila • zna se pogovarjati pri nakupovanju • zna povabiti v restavracijo in naročiti hrano ter pijačo • uporablja nepravilne in ločljive glagole • uporablja tretji sklon na vprašanje »komu ali čmu«

Predvideno število pridobljenih ocen:

DOBER DAN	1 ocena
Ustna	
PRVI STIKI	1 ocena
Pisna	
BREZ TELEFONA NE GRE	2 oceni
Ustna / pisna	
OD PONEDELJKA DO NEDELJE	1 ocena
Pisna	

Način poprave NMS:

- dijak popravlja NMS v dogovoru z učiteljem izven ur rednega pouka ali pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Meje za ocene:

v %	
0 – 44	nzd (1)
45 – 62	zd (2)
63 – 77	db (3)
78 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Pri pouku se zahteva:

- zvezek A4 formata, v katerem so predvidene vsebine,
- mapa z

Pregled zahtevanih vsebin se opravi enkrat v šolskem letu, predvidoma v mesecu maju ali juniju.

MERILA IN NAČINI OCENJEVANJA PRI POPRAVNIH IZPITIH

1. Način izpita:

- izpit je lahko pisni ali pisni in ustni ali ustni,
- pisni izpit traja od 45 do 60 minut,
- na ustni izpit se dijak lahko pripravlja 15 minut,
- ustni izpit traja največ 20 minut.

2. Merila za določanje ocene:

za zadostno oceno mora dijak pridobiti 50% vseh možnih predvidenih točk, za dobro oceno 63%, za prav dobro oceno 78% in za odlično oceno 90% vseh možnih predvidenih točk; razmerje med pisnim in ustnim delom je 50% - 50%.

3. Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:

- vsebino izpita, navodila za pisni del in vprašanja za ustni del, določi in pripravi izpraševalec v skladu z vsebinskimi sklopi, opredeljenimi v finem kurikulumu za posamezni letnik;
- dijak lahko opravlja izpit iz posameznega vsebinskega sklopa/posameznih vsebinskih sklopov za določen letnik, in sicer tistih, pri katerih ne dosega minimalnega standarda znanja;
- dijak pri ustnem izpitu odgovarja na tri vprašanja; izpitni listek naključno izbere med izpitnimi listki za njegov letnik v skladu s finim kurikulumom; pripravljeni so trije izpitni listki več, kot je na izpit prijavljenih dijakov.

Modul: Poslovni projekti

Obseg modula: 238 ur

Modul je razdeljen na dva vsebinska sklopa:

1. **Informacijska, komunikacijska tehnologija**

2. **Projektno delo**

Modul se zaključuje v 4. letniku.

Vsebinski sklop: **Informacijska, komunikacijska tehnologija**

Obseg vsebinskega sklopa: 102 uri

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA <i>INFORMACIJSKA, KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA</i>
DESETPRSTNO SLEPO TIPKANJE IN IZDELAVA PROJEKTNE NALOGE	Dijak/inja: - v 30 minutah slepo natipka besedilo z vsaj 1500 znaki z manj kot 1 % napak - izbere razpisano strokovno temo in izdela projektno nalogo, ki vsebuje vsaj 5000 znakov, 3 slike, naslovnico in kazalo vsebine. Naloga mora biti slovnično in oblikovno ustrezna.
SODOBNA PROGRAMSKA ORODJA	Dijak/inja: izdela predstavitev izbrane spletne strani s štirimi diapozitivi, ki vsebuje sliko zaslona, grafični prikaz in lastno fotografijo ali skenirano sliko ter notranjo in zunanjo povezavo in jo po e-pošti pošlje učitelju
UPORABA BAZE PODATKOV IN DIGITALNIH POTRDIL	Dijak/inja: pošlje sporočilo z ustreznimi podatki.

Predvideno število pridobljenih ocen:

DESETPRSTNO SLEPO TIPKANJE IN IZDELAVA PROJEKTNE NALOGE	2 oceni
1. izdelek – slepo natipkano besedilo	1 ocena
2. izdelek – projektna naloga s predstavitvijo	1 ocena

SODOBNA PROGRAMSKA ORODJA	1 ocena
1. izdelek – predstavitev spletne strani	

UPORABA BAZE PODATKOV IN DIGITALNIH POTRDIL	1 ocena
1.. storitev – poslano sporočilo	

Za pozitivno zaključeno končno oceno je potrebno, da je vsaka od ocen pozitivna.

Dodatni možni načini pridobitve ocene:

- dodatna projektna naloga,
- domača naloga,
- dodatna predstavitev,
- izdelki na projektih dnevih,
- dosežki na tekmovanjih,
- dijakova mapa (na računalniku),
- sodelovanje pri predstavitev šole
- dnevnik dela MUD

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem izven ur rednega pouka ali pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v šolskem letu.

Meje za ocene pri slepem tipkanju:

št. napak	
več kot 16	nzd
13 - 16	zd (2)
9 - 12	db (3)
5 - 8	pdb (4)
0 - 4	odl (5)

Meje za ocene:

v %	
0 – 44	nzd
45 – 59	zd (2)
60 – 74	db (3)
75 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Pri pouku dijak vse izdelke shranjuje v svojo mapo na računalniku in v oblak na strežniku.

Dijak vse izdelke izdela pri pouku oziroma v dogovoru s profesorjem v šoli izven pouka, tudi v primeru, ko dijak opravlja dopolnilni izpit.

Način opravljanja izpita:

- slepo tipkanje besedila z vsaj 1500 znaki, ki traja največ 30 minut
- predstavitev izdelkov z uporabo računalnika, ki traja največ 15 minut na posamezen izdelek, skupaj torej največ 30 minut.
- posebnost: posamezne elemente izdelkov dijak pripravi doma, v projektni izdelek pa jih po dogovoru s profesorjem združi v šoli,
- dijakom s posebnimi potrebami čas prilagodimo.

Določanje ocene izpita:

Merila za določanje ocene so enaka kot pri rednem pouku.

Določitev vsebine izpita in izpitnih vprašanj:

Vsebine izpita in izpitnih vprašanj so oblikovane v skladu s katalogom znanja.

Dijak se ob prijavi na izpit s profesorjem dogovori o vsebini in poteku opravljanja izpita

Modul: **SODOBNO GOSPODARSTVO 1**Vsebinski sklop: **Gospodarske dejavnosti**

Modul je razdeljen na dva vsebinska sklopa:

1. **Tehnološki napredek in sektorska preobrazba gospodarstva**
2. **Terciarni sektor dejavnosti**

Obseg modula: 340 ur (1. letnik 102 ur)

Celotni modul se zaključí v 4. letniku.

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA SODOBNO GOSPODARSTVO 1
TEHNOLOŠKI NAPREDEK IN SEKTORSKA PREOBRAZBA GOSPODARSTVA	Dijak/-inja: • pojasni vrste potreb in vpliv potreb na raznovrstnost gospodarskih dejavnosti • pojasni vrste dobrin • opiše podjetje, obrat, firmo, navede vrste podjetij po različnih kriterijih, opiše proizvodne dejavnike podjetja • opiše cilje podjetja • našteje in opiše gospodarske dejavnosti in udeležence v gospodarstvu • ob primerih analizira vlogo ekonomskih osebkov • ponazori gospodarsko dejavnost z ekonomskim krožnim tokom • prikaže razvoj sodobnega tržnega gospodarstva ter pomen sektorjev dejavnosti • navede in opiše gospodarske dejavnosti v primarnem, sekundarnem in terciarnem sektorju • opiše tehnično in družbeno delitev dela • pojasni (na primeru) horizontalno in vertikalno specializacijo • izdela predstavitev ene gospodarske dejavnosti iz primarnega in sekundarnega sektorja v Sloveniji (predstavitev, razvoj in pomen dejavnosti v slovenskem gospodarstvu, značilnosti, udeleženci,...) • opiše vrste obrti, značilnosti obrti in poslovna področja v obrtnem podjetju • opiše razvoj industrije (prehod iz rokodelskega na strojni način dela), vrste in značilnosti industrije, poslovna področja, razlikuje tipe proizvodnje (glede na količino; glede na organizacijo dela), navede dejavnike lokacije industrijskega podjetja
TERCIARNI SEKTOR DEJAVNOSTI	Dijak/-inja: • predstavi dejavnost in vrste trgovine • opiše funkcije trgovine • opiše dejavnike poslovanja detajlistov, kazalce za merjenje učinkovitosti poslovanja, načine nabave trgovskega blaga in optimalno nabavo (obračanje zalog, čas enega obrata) • analizira vlogo trgovskih posrednikov (pooblastila, pravice, obveznosti) in sestavi enostavne pogodbe • navede in opiše različne organizacijske oblike trgov (tržnica, sejem, javni konkurenčni pozivi: avkcije, licitacija) in v praksi poišče različne organizacijske oblike trgov • opiše vrste prometa in njihove značilnosti, navede vrste transportnih listin (tovornih listov) • opredeli vlogo špediterja (pravice, obveznosti) • analizira vlogo bank v prometu blaga in storitev • opredeli gospodarski pomen zavarovalnic in predstavi vrste zavarovanj • ugotavlja pravice in obveznosti udeležencev zavarovalne pogodbe • opredeli področja dejavnosti v turizmu, vrste turizma in dejavnike turistične ponudbe in povpraševanja

	• opiše posledice razvoja turizma
--	---

Predvideno število pridobljenih ocen:

TEHNOLOŠKI NAPREDEK IN SEKTORSKA PREOBRAZBA GOSPODARSTVA		1 ali 2 oceni
Pisna in/ali ustna		
Izdelek – seminarska naloga		
TERCIARNI SEKTOR DEJAVNOSTI		1 ali 2 oceni
Pisna in/ali ustna		
Izdelek – projektna naloga		

Dodatni možni načini pridobitve ocene (v dogovoru z dijaki):

- seminarska naloga
- projektna naloga
- poročila
- domače naloge
- plakati ali drugi podobni izdelki
- nastopi
- aktivno sodelovanje na projektnih dnevih
- dosežki na tekmovanjih
- delovni listi
- mape....

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem izven ur rednega pouka ali pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v enem ocenjevalnem obdobju.

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 64	zd (2)
65 – 79	db (3)
80 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Merila za ocenjevanje za **IZPITE SGO1 - ekonomski del (popravne, diferencialne, predmetne, dopolnilne)**

ZADOSTNO

Dijak reproducira znanje pomanjkljivo, brez utemeljevanja, pogosto dela napake, v izražanju je skop, njegov nastop je neprepričljiv. Odgovori kljub temu vsebujejo tista temeljna znanja, ki omogočajo nadgradnjo znanja in nadaljnje delo.

Dijak ni sposoben teoretično znanje prenesti v prakso, ne navaja primerov.

Pri računanju se pojavlja veliko napak.

Potrebna je precejšnja učiteljeva pomoč.

NEDOSEGANJE MINIMALNIH STANDARDOV

Dijak ne prepozna ali prepozna samo drobce snovi, ki jih ne zna med sabo povezati.

Dijak ne razume pomoči učitelja ali dodatnih vprašanj.

Pojme zamenjuje, odgovarja neprepričljivo in se zelo skopo izraža.

Večine nalog ne zna rešiti samostojno, podatkov ne razume.

Dijak ne zna izkoristiti učiteljeve pomoči.

Način izpita:

- izpit je ustni,
- ustni: dijak se lahko pripravlja 15 minut, ustni izpit traja največ 30 minut,
- vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik
- dijak odgovarja na tri izpitna vprašanja, ki jih slučajno izbere med izpitnimi listki za njegov letnik oz. skupino v skladu z veljavnim učnim načrtom (pripravljenih je 5 izpitnih listkov več, kot je dijakov, ki opravljajo izpit v skupini)
- meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 64	zd (2)
65 – 79	db (3)
80 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Modul: POSLOVANJE PODJETIJ 1

Vsebinski sklop: Management

Modul je razdeljen na dva vsebinska sklopa:

- Trženje
- Management

Obseg modula: 272 ur

Celotni modul se zaključi v 3. letniku.

Tema (zaokroženo vsebinsko področje)	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA POSLOVANJE PODJETIJ 1
USTANAVLJANJE IN UPRAVLJANJE PODJETJA	Dijak/-inja: • pozna postopek registracije podjetja • predstavi poslovni načrt • opiše družbeno pogodbo • pozna načine upravljanje podjetja • pojasni TRR, sodni register in davčni register • opiše vrste družb
TAJNIŠTVO	Dijak/-inja: • pojasni osnovne pojme tajniškega poslovanja • pozna poslovno dopisovanje • opiše načine odpravljanja pošte • predstavi sprejemanje in pregledovanje pošte • zna oblikovati vabilo in zapisnik • pozna način vodenja sestanka

Predvideno število pridobljenih ocen:

USTANAVLJANJE IN UPRAVLJANJE PODJETJA	1 ali 2 oceni
Pisna in/ali ustna	
Izdelek	
TAJNIŠTVO	1 ali 2 oceni
Pisna in/ali ustna	

Dodatni možni načini pridobitve ocene (v dogovoru z dijaki):

- seminarska naloga
- domače naloge
- plakati ali drugi podobni izdelki
- nastopi
- dosežki na tekmovanjih

Način poprave nzd:

- dijak popravlja nzd v dogovoru z učiteljem pri rednih urah;
- dijak lahko popravlja isto oceno največ dvakrat v dogovoru z učiteljem;
- za tekoče nzd se rok in način poprave oz. pridobitve pozitivne ocene dogovori z učiteljem;

Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 64	zd (2)
65 – 79	db (3)
80 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)

Merila za ocenjevanje za **IZPITE PPO1 (popravne, diferencialne, predmetne, dopolnilne)**

Način izpita:

- izpit je ustni,
- ustni: dijak se lahko pripravlja 15 minut, ustni izpit traja največ 30 minut,
- vsebino izpita in izpitna vprašanja določi in pripravi izpraševalec glede na veljavni učni načrt za določen letnik
- dijak odgovarja na tri izpitna vprašanja, ki jih slučajno izbere med izpitnimi listki za njegov letnik oz. skupino v skladu z veljavnim učnim načrtom (pripravljenih je 5 izpitnih listkov več, kot je dijakov, ki opravljajo izpit v skupini)
- Meje za ocene:

v %	
0 – 49	nzd
50 – 64	zd (2)
65 – 79	db (3)
80 – 89	pdb (4)
90 - 100	odl (5)