

DIJAŠKA SKUPNOST GSŠRM KAMNIK

**Poročilo o realizaciji  
LDN za šolsko leto 2021/22**

Kamnik, maj 2022

**Predsednik Matic Hrabar**

Aleksander Šuštar, Pia Rihter, Iza Trunk

## 1. Komunikacija ter informiranost

Na področju informiranosti dijakov o delu dijaške skupnosti smo dosegli velik napredek. Informacije se zdaj prenašajo preko številnih kanalov, poleg tega pa imajo dijaki številne možnosti neposrednega podajanja predlogov. Delo vseh organov dijaške skupnosti je postalo javno in transparentno. Dijaška skupnost je v tem šolskem letu uveljavila svojo močno vlogo, tako v šolskem, državnem in mednarodnem okolju.

### 1.1 Instagram

Takoj na začetku šolskega leta smo ustvarili Instagram račun (@dijaska.gssrm), preko katerega smo redno obveščali vse dijake o aktualnem dogajanju na šoli, sklepih organov dijaške skupnosti, promovirali šolo, objavljali slike z raznih dogodkov, objavljali posnetke dogodkov, pri katerih je sodelovala dijaška skupnost, in delili pomembne informacije za dijake, ki jih je objavljala DOS ali druge organizacije. V času pisanja realizacije je na našem Instagramu že 54 objav. Na Instagram računu smo objavljali tudi informativni program Radia Rudi, Rudi sporoča, ki je dijakom prinašal aktualne novice. Prek Instagram računa smo poleg tega izvajali ankete, odgovarjali na vprašanja in zbirali predloge vseh dijakov.

### 1.2 Spletna stran

Septembra smo celovito prenovili in aktualizirali zavihek dijaške skupnosti na spletni strani šole, kjer smo v celoti objavili podatke o namenu in delovanju dijaške skupnosti, predsedstvu in mentorici. Sproti smo pisali ter objavljali zapisnike sestankov in sej, načrte projektnih skupin in poročila o izvedbi, na začetku leta pa objavili še statut ter letni delovni načrt.

### 1.3 Radio

Skozi celotno šolsko leto smo za obveščanje dijakov večkrat uporabili šolske zvočnike. Na pobudo dijaške skupnosti je zaživel šolski Radio Rudi, ki je poleg glasbenega in zabavnega programa za dijake vključeval tudi informativni program za predajo aktualnih informacij, tako z lokalnega kot nacionalnega nivoja.

### 1.4 E-mail

Septembra je bil ustvarjen E-mail račun [dijaska.skupnost@gssrm.si](mailto:dijaska.skupnost@gssrm.si), preko katerega so predstavniki oddelkov, mentorji in vodstvo šole dobivali vsa obvestila, sklice ter zapisnike sej. E-mail račun je bil objavljen tudi na Instagramu, da so ga dijaki lahko uporabili za posredovanje svojih predlogov.

### 1.5 Messenger

Septembra so bili vsi predstavniki oddelkov dodani v Messenger skupino dijaške skupnosti, ki se je tekom leta uporabljala za hitrejšo komunikacijo in izmenjavo mnenj. Tudi v Messenger skupini so bili objavljeni vsi zapisniki sej, predvsem za tiste predstavnike oddelkov, ki na sejah niso bili prisotni.

### 1.6 Poklicna orientacija

Marca, pred rokom za vpis na fakultete, je na šoli v sodelovanju s Študentskim klubom Kamnik potekal sejem fakultet. V avli šole so se predstavili študentje iz 12 različnih smeri. COVID ukrepi nam organizacije predstavitve širšega obsega niso omogočale.

### 1.7 Učna pomoč

Novembra smo organizirali prvi krog brezplačne, medvrstniške učne pomoči. Dijake 3. in 4. letnika smo pozvali, da se na projekt prijavijo kot prostovoljci in razlagajo snov dijakom 1. ter 2. letnika. V prvem krogu smo prejeli 55 prijav dijakov, ki so potrebovali pomoč, katerim je pri učenju pomagalo 22 prostovoljcev. Za vse dijake 3. in 4. letnika, ki so v prvem krogu potrebovali pomoč, smo skupaj s Študentskim klubom Kamnik pridobili študente, ki so nudili učno pomoč. V drugem, januarskem krogu učne pomoči, so 5 dijakom pomagali 4 prostovoljci. V tretjem, marčevskem krogu učne pomoči, je 14 dijakom pomagalo 10 prostovoljcev.

## 2. Skrb za okolje in trajnostni razvoj

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili dveh protestov za okolje in se prek mednarodnega projekta zavzemali za izboljšavo šolske okoljske politike. Kljub temu smo na tem področju pustili dovolj prostora za nadgradnjo v naslednjih mandatih.

### 2.1 Protesti in akcije

24. septembra smo pozvali dijake, da se udeležijo šolskega štrajka za podnebno pravičnost v Ljubljani. Z vodstvom šole smo se dogovorili za opravičenje ur in se z vlakom organizirano odpravili na protest na Mestnem trgu.

Poleg tega smo za vse zainteresirane dijake organizirali opravičeno udeležbo na okoljskem protestu Planet pred profit!, ki se je dogajal v Ljubljani, 25. marca.

### 2.2 Zeleni Maistri

Februarja smo dijake pozvali k sodelovanju v mednarodnem projektu z Bilkent High School iz Turčije, kjer so dijaki začeli s pripravami na postavitve sončnih celic na šolsko streho za bolj zeleno pridobivanje energije.

## 3. Dobro počutje, prireditve, dogodki

Kljub pričakovanju, da se bomo v letošnjem šolskem letu znebili COVID ukrepov, temu ni bilo tako. Ne glede na to smo zgrabili vsako priložnost za organizacijo doslej pestrega dogajanja na šoli.

### 3.1 Krst fazanov

Po letu premora smo se z vodstvom šole ponovno dogovorili o izvedbi krsta fazanov na prostem in v skladu s tradicijo organizacijo prepustili zmagovalcem svojega krsta, 4.B razredu. Fazani so bili krščeni 18. oktobra na šolskem dvorišču.

### 3.2 Sleepovers

Na finalni večer Evrovizije 2022, 14. maja, smo v šoli organizirali tematski sleepover za vse zainteresirane dijake.

### 3.3 Praznični program

Dogajanje ob praznikih je žal tudi letos v večji meri omejevala epidemija. Kljub temu smo za novo leto s šolsko VideoPRESS skupino v avli pripravili razstavo božično okrašenih učilnic. Dogajanje za valentinovo je prevzel Radio Rudi s posebno valentinovo oddajo, poleg tega pa smo februarja v šolski knjižnici postavili škatlo za izmenjavo anonimne valentinove pošte, ki je bila razdeljena prejemnikom. Organizirali smo še dogajanje za pust, ko smo pripravili tekmovanje in glasovanje za najboljšo pustno masko, za katero se je potegovalo več 10 dijakov.

### 3.4 Dijaški ples

Razmere nam organizacije dijaškega plesa letos niso omogočale, kljub temu pa smo o tem večkrat razpravljali na sejah parlamenta.

### 3.5 Športni dogodki

Tudi do športnih dogodkov zaradi vseh epidemioloških omejitev ni prišlo.

### 3.6 Šolski hudiji

Parlament dijaške skupnosti je oktobra ustanovil projektno skupino za naročanje in design hudijev. Ta je predlagala drugačne barvne opcije, posodobljen šolski logotip in izboljšavo njihove kvalitete. Novembra so dijaki lahko naročili črne, temno sive, temno modre, rdeče, bež in bele hudije, z novo grafično podobo in boljšo kvaliteto. Prejeli smo 335 naročil, v vrstnem redu barv: 89, 49, 28, 38, 63, 68. Hudiji so do konca decembra prispeli do dijakov, končna cena pa je zaradi vseh omenjenih izboljšav znašala 21.3€.

Maja smo naročili še 120 "special edition" hudijev dijaške skupnosti, ki jih bo dijaška skupnost podeljevala v prvi vrsti prostovoljcem učne pomoči, kasneje pa tudi ostalim, ki so v dijaški skupnosti aktivni.

## 4. Šolska prehrana

V letošnjem šolskem letu smo veliko časa namenili razpravi o šolski prehrani. V okviru omejujočih COVID ukrepov in organizacijskih sposobnosti kuhinje smo se zavzemali za izboljšanje kvalitete šolske prehrane.

### 4.1 Šolska prehrana

Parlament dijaške skupnosti je oktobra ustanovil projektno skupino za oblikovanje dijaških predlogov za šolsko prehrano. Od novembra dalje so poleg dijakov 4. letnika v jedilnici lahko malicali tudi dijaki 3. letnika, maja pa sta se v jedilnico priključila še 1. in 2. letnik. Letniki so se v jedilnici izmenjevali na 14 dni.

Skupaj z drugimi organi šole smo organizirali spletno anketo o zadovoljstvu s šolsko malico ter dijake tekom leta večkrat pozvali k predaji svojih predlogov. Anketa je razkrila, da je prb. 50% dijakov z malico zadovoljnih. Decembra smo se predstavniki dijakov skupaj z vodstvom šole in predstavniki kuhinje dobili na sestanku, da bi dosegli dogovor glede organizacije šolske prehrane. Kot posledica sestanka smo na Instagramu izvedli anketo o priljubljenosti namazov, ki je bila predana šolski kuhinji.

Do konca šolskega leta se je na meni suhe malice vrnila Maistrova pica, palačinke, zmanjšala se je količina zelenjavnih namazov, paradižnike in ostale sestavine so bile servirane poleg sendvičev, nekajkrat sta bila za malico ponujena marmelada in med, večkrat smo pri malici dobili sokove. Ostale, večje organizacijske spremembe, po mnenju kuhinje v epidemičnih razmerah niso bile mogoče.

## 5. Aktivno državljanstvo

Naredili smo velik napredek na področju aktivnega državljanstva, ki smo ga postavili v samo središče našega delovanja. Prvič v zgodovini šole smo organizirali referendum in se preko platforme dijaške skupnosti zavzemali za višjo politično participacijo mladih, predvsem na državnoborskih volitvah 24. aprila.

Na lokalnem nivoju:

5.1 Opravili smo sestanek s predsednikom in generalnim sekretarjem Mladinskega sveta Kamnik, ki sta izrazila razočaranje, da dijaška skupnost po njihovem statutu ne more sodelovati v MSKA. Kljub temu sta ponudila polno sodelovanje MSKA na področju organizacije dogodkov.

### 5.2 Mladinski center Kotlovnica

Prek Instagrama smo 17. novembra pozvali dijake, da izpolnijo anketo "Heroji furajo v pižamah", ki jo je za namen projekta pripravil MCK. V sodelovanju z Mladinskim centrom Kotlovnica smo zasnovali in redno pripravljali oddaje šolskega Radia Rudi, kjer je ekipa redno poročala o pestrem dogajanju v MCK.

### 5.3 Dijaška skupnosti ljubljana

Na našem Instagram računu smo večkrat delili objave DSL in dijake spodbujali, da se vključijo v njihove aktivnosti. Na sejah parlamenta DS smo redno poročali o opravljenih sejah DSL in sprejetih sklepih.

Na državnem nivoju;

### 5.4 Dijaška organizacija Slovenije

Oktobra smo na Instagramu delili pozive Dijaške organizacije Slovenije za pridružitve k njihovim odborom ter tekom leta delili ostale pozive ter objave DOS. Na sejah parlamenta smo redno poročali o opravljenih sejah DOS in sprejetih sklepih.

### 5.5 Simulacija referenduma

Ob obletnici plebiscita smo 23. decembra izvedli referendum glede šolskega zvonca, na katerem so lahko glasovali vsi dijaki. Pred referendumom je VideoPRESS skupina pripravila posnetek z vsemi aktualnimi informacijami ter osnovnimi podatki o referendumu. Na referendumu je glasovalo 540 dijakov. Po koncu referenduma smo prek javnega razpisa in dveh krogov glasovanja zamenjali melodijo šolskega zvonca.

## **6. Ostale aktivnosti izven LDN**

- 6.1 Takoj ob prevzemu mandata smo napisali in sprejeli statut dijaške skupnosti, na podlagi katerega lahko zdaj tudi pravno delujemo.
- 6.2 Za namene glasovanja smo ustvarili spletno učilnico dijaške skupnosti.
- 6.3 V svetu šole smo se močno zavzemali za spremembo hišnega reda na področju izhodov iz šole in s pomočjo dijakov to tudi dosegli.
- 6.4 17. oktobra smo začeli z zbiranjem šolskih potrebščin za otroke v Bocvani.
- 6.5 3. decembra smo dijake pozvali k akciji »Pišemo za pravice« v organizaciji Amnesty International.
- 6.6 Sodelovali smo v projektu »Heroji furajo v pižamah«, ki je gostoval na naši šoli.
- 6.7 Skupaj s Študentskim klubom Kamnik smo organizirali dan boja proti AIDS-u in po šoli delili informativni material.
- 6.8 Aktivno smo sodelovali na informativnem dnevu, ker smo bodočim dijakom predstavili vse svoje aktivnosti.
- 6.9 Ob izbruhu vojne v Ukrajini smo se hitro odzvali z zbiralno akcijo humanitarne pomoči, na katero smo dobili ogromen ter pozitiven odziv. Pomoč je prek avtobusov šla direktno v Ukrajino.
- 6.10 Pripravili smo protestni shod za mir na šolskem igrišču, kjer smo ob kulturnem programu vsi dijaki zahtevali takojšnjo prekinitev ognja ne samo v Ukrajini, vendar tudi po celem svetu.

## **7. Prisotnost v medijih**

- 7.1 24. septembra smo v okviru udeležbe na protestnem shodu za okolje v Ljubljani podali kratko izjavo za Dnevnik na TV Slovenija.
- 7.2 V okviru projekta »Heroji furajo v pižamah« smo podali kratko izjavo za Svet na Kanalu A.
- 7.3 Ob organizaciji simulacije referendumu je bil v 2. številki Kamničanke na celi strani objavljen članek o delu dijaške skupnosti na področju aktivnega državljanstva.
- 7.4 O novem šolskem Radiu Rudi je v svoji 3. številki poročala Kamničanka.