

KATALOG ZNANJA

1. Ime odprtega modula: Priprava na izpitni nastop

14 ur

2. Usmerjevalni cilji:

Dijak:

- Sodeluje pri načrtovanju, organiziranju in uresničevanju izvedbenega kurikula v oddelku
- Sodeluje pri vodenju administrativnih procesov v zvezi z organizacijo aktivnosti v oddelku.
- Zagotavlja kakovost in uspešnost lastnega dela v delovnem okolju v skladu s predpisi, zakonodajo in standardi.
- Zagotavlja kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s spoznanji stroke.
- Razume in uporablja strokovno terminologijo.
- Skrbi za nenehno strokovno izpopolnjevanje in spremlja novosti s področja predšolske vzgoje.
- Upošteva in uresničuje relevantna načela kurikula za vrtce.
- Opredeljuje vsebine in določa cilje dejavnosti.
- Izbira ustrezne didaktične pristope.
- Organizira prehode med dejavnostmi.
- Upošteva starostno stopnjo otrok v oddelku
- Upošteva individualne potrebe in značilnosti otrok v oddelku.
- Upošteva aktualne okoliščine v oddelku, vrtcu in širšem okolju pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti.
- Analizira in vrednoti potek dela individualno in v sodelovanju z vzgojiteljico..

3. Poklicne kompetence

Dijak je zmožen:

- Načrtovati in evidentirati delo v oddelku.
- Uporabljati sodobne pedagoške metode in oblike dela z otroki.
- Analizirati in vrednotiti delo v oddelku

Načrtuje in evidentira delo v oddelku.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
- pozna oblike pisnega načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku	- sodeluje pri oblikovanju vsebinske priprave za daljše časovno obdobje - izdela (zapiše) dnevno skico vzgojnoizobraževalnega dela

Uporablja sodobne pedagoške metode in oblike dela z otroki.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
- pozna didaktična načela, metode in oblike dela	- opredeli didaktična načela in utemelji njihov pomen za uspešno vzgojno-izobraževalno delo - upošteva didaktična načela v praksi - opiše osnovne didaktične metode in jih kritično ovrednoti glede na njihovo ustreznost in učinkovitost - primerja prednosti in pomanjkljivosti didaktičnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela - z vzgojiteljico sodeluje pri načrtovanju in izvajanju posameznih didaktičnih oblik, metod in načel - spozna in uporablja didaktična sredstva in materiale - uporabi nova strokovna znanja pri delu v vrtcu

Analizira in vrednoti delo v oddelku.

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
- pozna pomen in načine vrednotenja in samo-vrednotenja dela (evalvacija)	- izdelava načrta spremljanja in vrednotenja lastnega dela - vrednoti lastno delo - na osnovi ugotovitev vrednotenja izdelava načrta za vnašanje sprememb v svoje delo ter za svoje nadaljnje strokovno usposabljanje