

GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RUDOLFA MAISTRA KAMNIK

Novi trg 41A, 1240 Kamnik

Na podlagi 64. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakona o gimnazijah ter v skladu z določili Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah ter veljavnih učnih načrtov oz. katalogov znanj za PREDMET KEMIJA je strokovni **aktiv KEMIJA GSŠRM Kamnik** za program GIMNAZIJA na svojem sestanku dne, 01. 09. 2026

sprejel nova usklajena merila za PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA.

1. Število pisnih ocenjevanj za redovalno obdobje:

- Dijak mora pridobiti najmanj eno (1) pisno oceno na redovalno obdobje z najmanj enim (1) pisnim ocenjevanjem znanja (test) na redovalno obdobje.
- dijak lahko oceno pridobi tudi v obliki spletnega testa

2. Število ustnih ocenjevanj (14. člen Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (ULRS št. 30/2018, z dne 26. 4. 2018):

- Dijak mora pridobiti najmanj eno (1) ustno oceno v šolskem letu z najmanj enim (1) ustnim ocenjevanjem znanja v šolskem letu.
- z ustnim odgovarjanjem preko videokonference (pri delu na daljavo), z upoštevanjem javnosti ocenjevanja

3. Pridobivanje ocen v primeru pouka na daljavo:

- dijak lahko oceno pridobi:
 - v obliki spletnega testa,
 - z ustnim odgovarjanjem na vprašanja na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda,
 - z izdelavo seminarske naloge, ki jo predstavi na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda in oddajo gradiva v povezavi s seminarsko nalogo,
- glede na situacijo je lahko ustna ocena nadomeščena z drugimi oblikami pridobivanja ocen (poročila, seminarske naloge, domače naloge, spletni vprašalniki ...),
- glede na situacijo učitelj pri oceni upošteva sprotno delo in sodelovanje pri pouku na daljavo (oddaja delovnih listov, domačih nalog, spletnih vprašalnikov, seminarskih nalog, video vsebin, aktivno sodelovanje na video konferencah...),
- dijaku ni potrebno pridobivati nove ocene za tekoče redovalno obdobje, če je že predhodno pozitivno ocenjen v tem redovalnem obdobju (učitelj na podlagi dijakove aktivnosti v obdobju poučevanja na daljavo presodi, če je dijaku potrebno pridobiti novo oceno)

3. Druge oblike pridobivanja ocen:

Druge, spodaj navedene oblike pridobivanja ocen, lahko nadomestijo in/ali dopolnijo ustno/pisno oceno (v skladu z učnimi načrti in katalogi znanj), vendar vedno le v skladu s predhodnim dogovorom:

- ocene dela in poročil iz laboratorijskih, projektnih in terenskih del in vaj,
- uspehi na tekmovanjih, natečajih,
- ocenjevanje rezultatov in predstavitve (zagovora) seminarske naloge, projektne naloge in del, raziskovalne naloge,
- sodelovanje na šolskih dejavnostih (informativni dan, kemijsko popoldne, EKO dan, ...)
- aktivno sodelovanje pri pouku,
- ocenjevanje referata, posterske predstavitve,
- sodelovanje na mednarodnih projektih (kemija),
- ocenjevanje veščin eksperimentalnega dela,
- naloge oddane ali narejene v različnih spletnih okoljih (Moodle, Nearpod, e-Asistent,...),
- kratka pisna preverjanja.

Druge oblike pridobivanja ocen so lahko vrednotene tudi kot delež ocene pri pisnem in/ali ustnem ocenjevanju. Delež ocene se določi pred ocenjevanjem posamezne naloge.

4. Meje med ocenami:

- Pisno:

- 50 % do 62 % možnih točk: zadostno (2),
- 63 % do 74% možnih točk: dobro (3),
- 75 % do 89% možnih točk: prav dobro (4),
- 90 % do 100 % možnih točk: odlično (5).

Glede na specifičnost posameznega razreda (odstopanja v predznanju, manjša sposobnost dijakov ...) in pri izrazito abstraktnih vsebinah pa se lahko meja za zadostno oceno spusti do ključno) 45% vseh možnih doseženih točk na testu (o tem po lastni presoji odloči učeči profesor), temu primerno se spremenijo tudi meje za vse ostale ocene. Z mejami za ocene in točkovnikom profesor seznani dijake pred pisanjem testa oz. so meje in točkovnik ustrezno označene na testu.

- **Ustno:**

V skladu s prejšnjo točko.

- **Splošna odstopanja:**

Pri dijakih s posebnimi potrebami.

Pisno kemija matura:

- 50 % do 65% možnih točk: zadostno (2),
- 66% do 77% možnih točk: dobro (3),
- 78 % do 89% možnih točk: prav dobro (4),
- 90% do 100% možnih točk: odlično (5).

5. Pridobivanje ocen za dijaka, ki je v ocenjevalnem obdobju ocenjen negativno oz. ni dosegel minimalnega standarda znanj:

- Glede na 6. alinejo 14. člena Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah učitelj v dogovoru z dijakom takoj po ocenjevalni konferenci določi način in najmanj en datum ocenjevanja znanja, kar se zabeleži v ustrezen dokument. Ocena, ki jo je pridobil na ta način, se dijaku vpiše v ustrezno področje v elektronsko redovalnico eAsistent.
- Z načinom za popravljanje ocene učitelj seznani dijaka ob dogovoru za datum popravljanja ocene.
- V primeru dela na daljavo oz. pouka na daljavo:

negativni dijaki popravljajo negativno oceno:

- v obliki spletnega testa,
- z ustnim odgovarjanjem na vprašanja na video konferenci ob virtualni prisotnosti vsaj še dveh dijakov iz tega razreda.

6. Način oblikovanja končne ocene

Pogoj za pozitivno končno oceno so pozitivne pisne ocene.

Dijak ima možnost pridobiti pisno oceno v razpisanem terminu in še enem dodatnem terminu.

Ustne ocene so enakovredne pisnim.

Za pozitivno oceno ob koncu šolskega leta mora biti dijak pozitivno ocenjen iz vseh obravnavanih vsebin.

Dijak, ki v zadnjem ocenjevalnem obdobju ni pozitiven, ima pa pozitivno prvo ocenjevalno obdobje, ima pred zaključkom končne ocene možnost pridobiti oceno iz zadnjega ocenjevalnega obdobja.

Če je test iz prejšnje alineje pozitiven, je dijak ocenjen pozitivno (ne glede na ostale ocene).

V primeru, da dijak prve konference ni uspel zaključiti pozitivno, ima pa v drugem ocenjevalnem obdobju same pozitivne ocene, mu profesor lahko določi dodatno ocenjevanje prvega ocenjevalnega obdobja.

7. Preverjanje znanja

Reševanje nalog in razgovori o možnih poteh reševanja le-teh, skicah, utemeljitvah postopkov in merjenjih, so redni del pouka, prav tako diskusije o uspešnosti dela pri domačih nalogah ali reševanju problemov.

Takoj po razloženi snovi preverjamo razumevanje z reševanjem primerov nalog, delovnimi listi oz. drugimi ustreznimi metodami in pripomočki.

Ocenjujemo, ko je znanje utrjeno.

Pred pisnimi ocenjevanji znanja se v okviru priprave izvede tudi preverjanje znanja, ki je lahko ustno ali pisno ali kombinacija obojega (način preverjanja izbere učeči profesor sam) - učitelj preverja znanje dijakov vsaj eno uro pred pisnim ocenjevanjem znanja.

Sprotno preverjanje ožje učne snovi se običajno vrši tudi vsako učno uro.

8. OCENJEVANJE NA SPREJEMNIH, POPRAVNIH, PREDMETNIH, DIFERENCIALNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

Način izpita:

- ustno največ 20 minut, (izjemoma tudi pisno, čas reševanja 45 min-do maksimalno 90),
- s predhodno pripravo, največ 15 minut,
- dijakom s posebnimi potrebami izpit prilagodimo v skladu z njihovimi prilagoditvami

Priprave na maturo iz kemije v 4. letniku:

Izpit je v dveh delih (pisni 80% in ustni 20% končne ocene), vsebino pisnega izpita in naloge določi učeči profesor, pisni izpit traja največ 90 minut, ustni del traja največ 20 min

- Določanje ocene izpita:
 - upoštevanje standardov, navedenih v točki 4.
- Določitev vsebin izpita in izpitnih vprašanj:
 - vsebina vprašanj se ujema z učnim načrtom in predelanimi vsebinami.

Vodja aktiva kemije v šol.l. 2026/27

Gabi Dernulovec

V Kamniku, 01. 09. 2026