



Prilagojena merila ocenjevanja znanja v času epidemije

EKONOMSKI TEHNIK

Kamnik, 14. april 2020

Prilagojena merila ocenjevanja znanja v času epidemije

Dokument je nastal v skladu z Navodili za preverjanje in ocenjevanje znanja v programih gimnazij, srednjega strokovnega, srednjega poklicnega in nižjega poklicnega izobraževanja Zavoda Republike Slovenije za šolstvo v času izvajanja izobraževanja na daljavo v izrednih razmerah.

V dokumentu so merila ocenjevanja za športno vzgojo, pri kateri je prišlo do sprememb v merilih zaradi izredne situacije. Pri vseh ostalih modulih pa veljajo merila ocenjevanja, kot so zapisana v Načrtih ocenjevanja znanja po posameznih letnikih.

Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Ker je v času izrednih razmer prišlo do spremenjenih oblik poučevanja in posledično tudi oblik ocenjevanja ter števila načrtovanih ocenjevanj, so profesorji po posameznih modulih pripravili načrt ocenjevanja v izrednih razmerah, ki vsebuje število pridobljenih ocen in način pridobivanja le-teh (glej Tabela prilagoditev ocenjevanja za posamezne oddelke).

Kriteriji ocenjevanja – ŠVZ

Aktiv ŠVZ je na sestanku, 9. 4. 2020, sprejel prilagojene kriterije in opisnike za ocenjevanje dela na daljavo v času epidemije.

Aktiv ŠVZ je sprejel odločitev, da je dovolj, da dijak pridobi najmanj eno oceno v drugi konferenci. V kolikor dijak/dijakinja ni pridobil/a ocene do 13. 3., lahko to pridobi z delom na daljavo.

Aktiv je sprejel sledeče kriterije in opisnike:

Dijak je tedensko dejaven vsaj tolikokrat in toliko časa, da je aktivnost primerljiva s številom in trajanjem ur pouka v urniku.

Kriteriji za ocenjevanje:

- spletni dnevnik vadbe

Ocena	Opisniki
5	Dijak/dijakinja redno piše spletni dnevnik vadbe in redno pisno komunicira s profesorjem preko spletnega dnevnika v obliki odgovarjanja na vprašanja ter redno in pravočasno pošilja dnevnik.
4	Dijak/dijakinja piše spletni dnevnik vadbe in komunicira s profesorjem, a občasno pozabi na oddajo spletnega dnevnika vadbe in odgovoriti na zastavljeno vprašanje profesorja.
3	Dijak/dijakinja spletnega dnevnika vadbe ne piše redno in samo občasno komunicira s profesorjem ter večkrat zamudi z oddajo ali pozabi na oddajo spletnega dnevnika vadbe.
2	Dijak/dijakinja dnevnika ne piše redno in se ne javlja profesorju ter redno pozablja na oddajo dnevnika vadbe.
nzd	Dijak/dijakinja dnevnika ne piše, ne komunicira s profesorjem in ne oddaja dnevnika vadbe.

Dijaki, ki so v tem času poškodovani, so dolžni profesorju predložiti opravičila za oprostitev dejavnosti.

Prav tako je dijak/dijakinja dolžan/dolžna sporočiti odsotnost zaradi bolezni, kar je pogoj, da se mu/ji opraviči trenutno neodzivnost.